

**Современные педагогические  
практики урочной деятельности:  
обеспечение преемственности  
между уровнями образования**

*Ирина Николаевна Валиева  
Заместитель директора  
по УВР ГБОУ СОШ № 69*

# Технология преемственности начального и основного уровня образования

## Алгоритм организации преемственности «8 шагов»

Нач.



+



Осн.

1. Образование временного метод. объединения учителей 4-х и будущих 5-х классов.
2. Договоренность об общих целях (портрет выпускника).
3. Открытые уроки в 4-м кл. для учителей основной школы.
4. Совместные уроки в 4-м классе учителей осн. и нач. школы.
5. Диагностика результатов учеников на выходе из 4-го кл.
6. Открытые уроки в 5-м кл. для методического объединения.
7. Обсуждение и решение проблем адаптации 5-х классов.
8. Определение эффективности – диагностика, анализ.

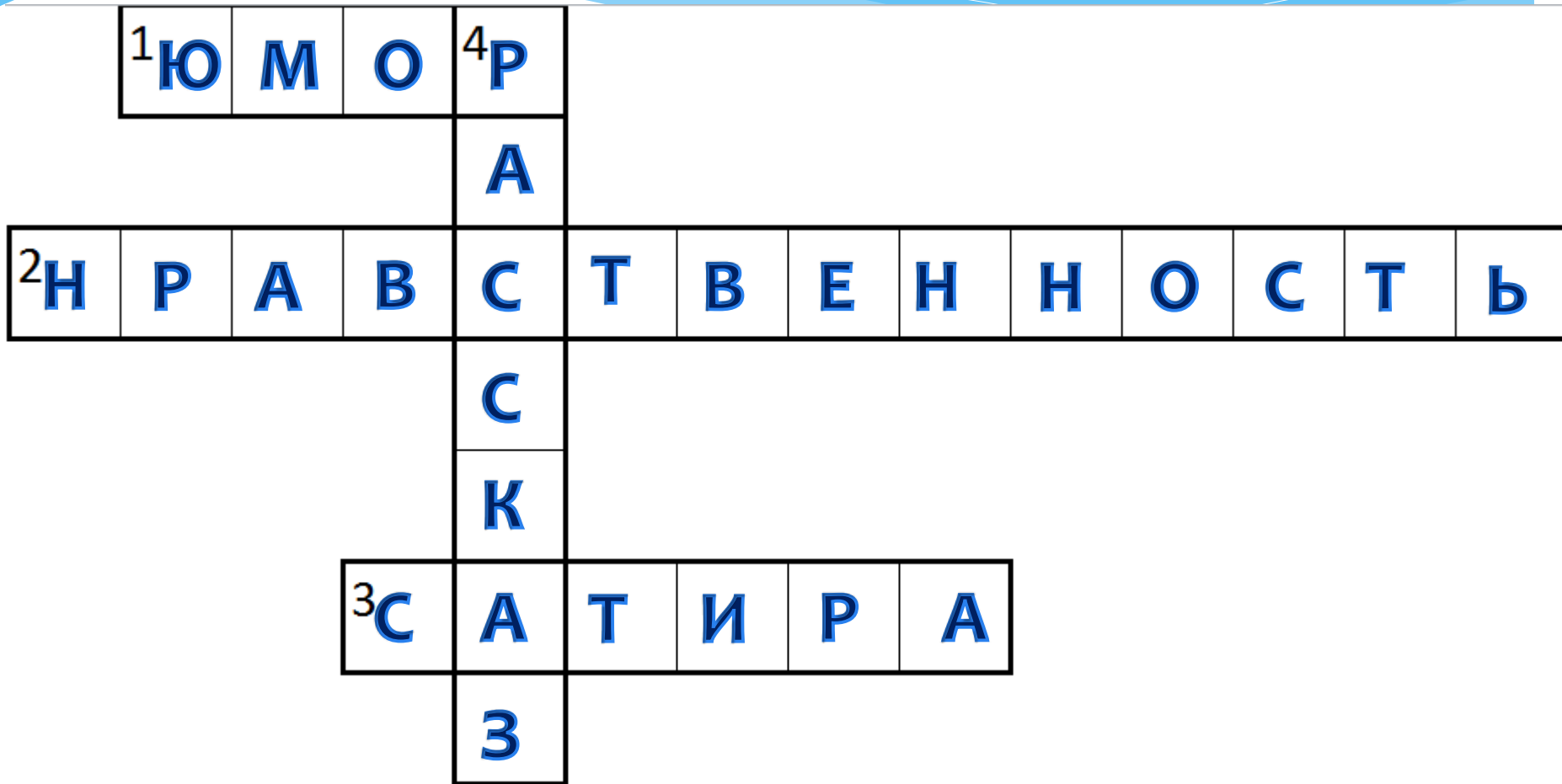
**Урок литературы  
в 5 классе  
«Юмор и сатира  
в рассказе А.П.Чехова  
«Хирургия»**

*Учитель русского языка  
и литературы  
Максимова Ирина Борисовна*





# Разгадай кроссворд



# Синквейн

- \* **1 строка** – одно существительное, выражающее главную тему синквейна
- \* **2 строка** – два прилагательных, выражающих главную мысль
- \* **3 строка** – три глагола, описывающие действия в рамках темы
- \* **4 строка** – фраза, несущая определенный смысл
- \* **5 строка** – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).







**Антон Павлович  
Чехов  
«Хирургия»**







Доктор  
кадр из филма "Хирурги"



Иван Колетов на 1900-2001 Велеско  
Никола Иван Мажидовски кадар из филма "Вардари" 1900 г.







# Медицинское заключение

\* Пациент \_\_\_\_\_

\* Симптомы болезни \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* Диагноз \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* Рекомендуемое лечение \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_



теперь я могу...

я научился...

было трудно ...

у меня получилось ...

было интересно ...

меня удивило ...

сегодня я узнал (а) ...