

Педагогическая конференция Калининского района
«Образовательное пространство района:
территория возможностей»

Петербургская школа: вектор развития

...не знаешь с чего начать?
начни с главного...

из подслушанного

Качество —
степень соответствия
совокупности присущих характеристик объекта
требованиям

требования = ожидания = эффекты
(эффективность)

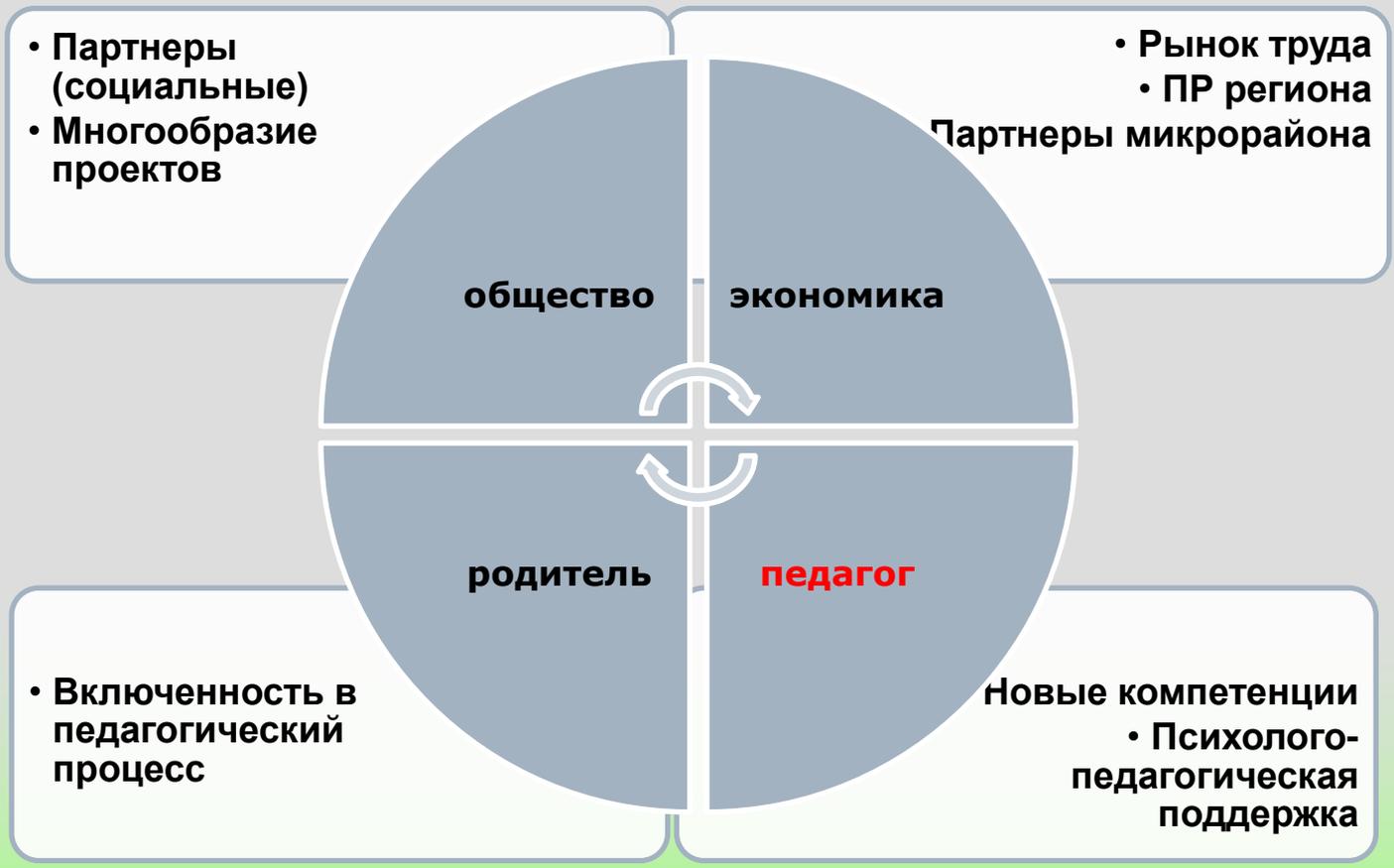
государство – управление системой образования

общество – многообразие и динамика изменений

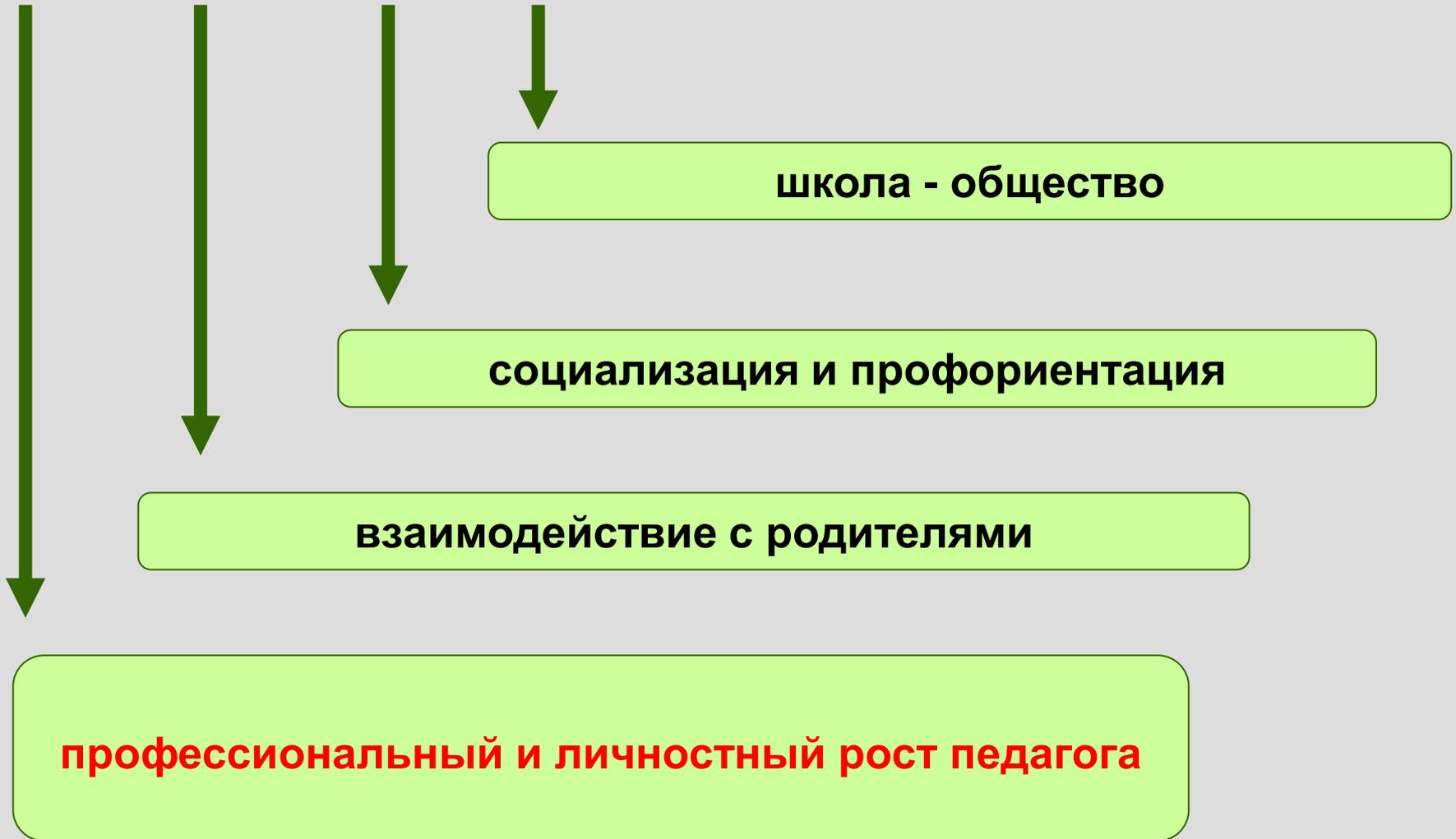
экономика – рынок труда

родитель – заказчик образовательной услуги

педагог – организатор образовательного процесса



НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЙ



Работа с учителем

Повышение компетентности

что можем мы
дать взрослым
людям кроме
того, что они
сами могут
узнать из разных
источников?

в чем именно
каждый педагог
может быть
интересным для
решения
инновационных
задач, в чем его
ресурс, сильные
стороны?

Личностный рост

достаточно ли ясно мы
умеем понять реальные
потребности и
интересы учителей, их
мотивы и запросы?

**Профессиональная
адаптация**

- несовпадение профессиональных ожиданий и действительности
- превращение профессиональной деятельности в основную

**Профессиональный
рост**

- потребность в дальнейшем повышении квалификации
- ухудшение финансовых возможностей

**Профессиональная
карьера**

- появление нового виденья смыслов содержания и процесса труда

Самоактуализация

- неудовлетворенность возможностью реализовать себя
- профессиональные деформации

1. готовы ли мы спроектировать дополнительное профессиональное образование таким образом, чтобы каждый учитель мог найти для себя полезное и применимое при решении профессиональных и жизненных проблем?



Научи меня искусству
маленьких шагов...

Самая большая роскошь на свете – это роскошь
человеческого общения

Антуан де Сент-Экзюпери