



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 65 от «19» апреля 2024 г.
Директор ГБУ ИМЦ Калининского района
_____ С.В. Калганова

СОГЛАСОВАНО
общим собранием
ГБУ ИМЦ Калининского района
Протокол № 1 от «18» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год

Санкт-Петербург

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Общие сведения об образовательном учреждении	4
1. Система управления организацией	5
2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	7
2.1. Реализация образовательных программ	7
2.2. Реализация традиционной модели повышения квалификации	9
2.3. Реализация персонифицированной модели повышения квалификации	9
2.4. Диагностика профессиональных дефицитов в ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагогического работника Санкт-Петербурга»	10
2.5. Распространение педагогического опыта	11
2.5.1. Педагогические чтения Калининского района - 2023	11
2.5.2. Распространение опыта педагогов ОУ	12
2.5.3. Распространение опыта педагогов ДОУ	13
2.6. Реализации целевой модели наставничества	14
2.7. Поддержка молодых специалистов, реализация программ наставничества педагогических работников	17
2.7.1. Направления деятельности ИМЦ по поддержке молодых специалистов	17
2.7.2. Общие сведения о молодых специалистах Калининского района	18
2.7.3. Реализация программ наставничества педагогических работников	19
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
3.1. Повышение квалификации на базе ИМЦ	20
3.2. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	21
3.3. Повышение квалификации по направлению «Итоговая аттестация учащихся»	21
3.4. Исследование (оценка) методических и предметных компетенций учителей и методистов	22
3.5. Методическое сопровождение педагогов, оказание практической помощи в межкурсовой период	22
3.5.1. Сопровождение ОО Калининского района по внедрению обновленных ФГОС 24	
3.5.2. Формирование духовно-нравственного воспитания школьников	27
3.6. Аттестация работников образовательных учреждений	28
3.7. Выявление, поддержка, развитие способностей и талантов у обучающихся	32
3.7.1. Школьный этап	32

3.7.2.	Районный этап.....	33
3.7.3.	Городской этап.....	34
3.7.4.	Всероссийский этап.....	40
4.	Инновационная деятельность	42
5.	Профминимум	51
6.	Психолого-педагогические классы.....	52
7.	Кадровое обеспечение	53
8.	Конкурсы профессионального педагогического мастерства.....	54
6.1.	Районный конкурс педагогических достижений.....	57
6.2.	Районный конкурс «Культура. Образование. Духовность»	63
6.3.	Районный конкурс «Лучшая служба здоровья общеобразовательного учреждения».....	65
6.4.	Районный конкурс «Лучшая организация здоровьесозидающей деятельности в дошкольном образовательном учреждении»	66
6.5.	Районный этап городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2022 году среди дошкольных учреждений в Калининском районе	67
6.6.	Районный этап Петербургского конкурса «Воспитатели России»	67
9.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	68
10.	Материально-техническая база	76
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	77
9.1.	Управление качеством образования	78
9.1.1.	Мониторинг качества образования.....	78
9.1.2.	Всероссийские проверочные работы.....	80
9.1.3.	Работа со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов	82
9.1.4.	Обеспечение информационной открытости образовательных организаций Калининского района.....	83
9.1.5.	Анализ результатов НОК УООД.....	86
9.1.6.	Итоговая аттестация обучающихся	87
	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГБУ ИМЦ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА	89
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	92
	Задачи на 2024 год.....	93

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательном учреждении

1. *Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:* Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга

2. *Фактический адрес:* 195256 г. Санкт-Петербург ул. Софьи Ковалевской д.16, корп.6, литер А, тел. 417-35-35, факс 417-35-35;

3. *E-mail:* info.imckalina@obr.gov.spb.ru

4. *Адрес сайта в сети Интернет:* <http://imc-kalina.ru>

5. *Официальная страница в социальной сети ВКонтакте:* https://vk.com/fip_imc_kalina_spb

6. *Учредитель:* Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

7. *Организационно-правовая форма:* Государственное бюджетное учреждение, тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования, вид (категория) организации: учреждение дополнительного профессионального образования

8. *Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:* серия 78 №008360854, дата выдачи 24.04.1996, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7804138114 с кодом причины постановки на учет 780401001

9. *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:* Основной государственный регистрационный номер 1027802499361 от 27.03.2012 за государственным регистрационным номером 6127847115214, регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, (серия 78 № 008562395). Новая регистрация Устава юридического лица ОГРН 102780249936 представлена при внесении в ЕГРЮЛ записи от 08.12.2015 ГРН 9157848196871.

10. *Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* №2169, бланк: серия 78Л02 № 0001109, дата выдачи 27.09.2016, срок действия: бессрочно, распоряжение Комитета по образованию от 27.09.2016 №2691-р. Приложение Серия 78П01 № 0005114.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации Калининского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» утвержден распоряжением Комитета по образованию № 5599-р от 16.11.2015. Изменения в Устав зарегистрированы распоряжением Комитета по образованию от 06.07.2016 № 1235-р.

1. Система управления организацией

Управление ГБУ ИМЦ Калининского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации и основывается на принципах коллегиальности и единоначалия.

Непосредственное управление ИМЦ осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный приказом главы администрации Калининского района.

В 2023 году в структуру управления организацией входили:

- директор – Калганова Светлана Витальевна

- Заместители директора:

Кадетова Наталия Юрьевна,

Вольтов Алексей Викторович,

Пигалкина Елена Борисовна. (первое полугодие 2023 года), Грекова Любовь Васильевна (со второго полугодия 2023 года).

- Руководитель методического отдела – Лукьяненко Анна Геннадьевна.

- Руководитель структурного подразделения (ИАЦ) – Мазур Эльза Андреевна

- Руководитель структурного подразделения (ЦОКО) – Игичурина Айгуль Ахметовна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Научно-экспертный совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Ежегодно коллегиальными органами управления под руководство директора ГБУ ИМЦ Калининского района решаются вопросы и задачи по обеспечению открытости и доступности информации об учреждении, предусмотренные законодательством, регламентирующим образовательную деятельность. Структура и содержание материалов официального сайта полностью соответствуют требованиям действующего законодательства; регулярно проводятся информационно-методические совещания с различными категориями административных и педагогических работников и рассылки информационных и методических материалов.

В 2023 году была продолжена управленческая деятельность, направленная на формирование и развитие организационной культуры:

- организовано создание электронных пакетов документов по направлениям деятельности организации и педагогических кадров, в том числе связанной с переходом на дистанционный режим работы;

- обеспечивается бесперебойная работа электронного документооборота;

- отслеживалась регулярность обновления информации на официальном сайте в соответствии с планами и входящими документами.

По итогам 2023 года систему управления ИМЦ Калининского района можно оценить, как эффективную, позволяющую учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Наименование показателя	Уровень достижения
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг(выполнение работ)	Выполнено полностью: программы ДПО реализованы в полном объеме; сохранен контингент слушателей; отсутствуют неосвоившие программы ДПО
Выполнение требований действующего законодательства для реализации программ ДПО	Обеспечено полностью: отсутствуют предписания надзорных органов и подтвердившиеся жалобы граждан; проверки надзорных органов без замечаний
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Просроченной кредиторской задолженности нет

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности	Обеспечено в соответствии с критериями паспорта безопасности; получен акт о полной готовности к новому учебному году
Эффективное управление структурными подразделениями	Обеспечено стабильное функционирование ИАЦ и РЦОКО
Отсутствие травматизма	Травматизм отсутствует
Участие руководителя, сотрудников в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне	8 председателей РМО учителей (биология, информатика, обществознание, история, математика, русский язык, литература, физика, химия) являются экспертами государственной итоговой аттестации Сотрудники ИМЦ являются экспертом НСОКО
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Структура и содержание материалов официального сайта соответствуют требованиям полностью. Установлено необходимое лицензионное программное обеспечение для организации управления учреждением; регулярно ведется АИСУ «Параграф»
Развитие кадрового потенциала	Обеспечено полностью: педагогические работники имеют квалификационные категории; все педагогические работники повысили квалификацию за предыдущие 3 года
Выполнение планов финансово хозяйственной деятельности	План финансово-хозяйственной деятельности исполнен: государственный заказ размещен своевременно; исполнение бюджета планомерное; нарушения в ходе проверок финансово-хозяйственной деятельности и размещения государственных закупок не выявлены
Размещение информации на сайте bus.gov.ru	Вся необходимая информация своевременно размещена на сайте
Исполнительская дисциплина	Отчеты и информация по запросу ИОГВ предоставлены своевременно; взыскания руководителю отсутствуют

2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

2.1. Реализация образовательных программ

Согласно Уставу ГБУ ИМЦ Калининского района основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Основные направления повышения квалификации в 2023 году:

- повышение квалификации по программам, направленным на преодоление дефицитов и включенным в План-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений Комитета по образованию (Программы реализовывались в АППО);

- реализация персонифицированной модели повышения квалификации;
- реализация образовательных программ на базе ИМЦ Калининского района;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов в СПб ЦОКОиИТ;
- организация повышения квалификации педагогов района в рамках введения обновленных ФГОС.

Работа по формированию портфеля дефицитов педагогических работников района и оказанию адресной помощи по их преодолению включала несколько этапов:

1 этап

- Работа методических объединений (кафедр, педагогических сообществ) ОО по выявлению дефицитов, имеющих у педагогических работников.
- Аналитическая работа административной команды ОО по формированию заказа на повышение квалификации педагогических работников.

2 этап

- Работа районных методических объединений по выявлению имеющихся дефицитов и формированию портфеля дефицитов, имеющих у педагогических работников ОО района.
- Разработка рекомендаций по повышению квалификации и построению индивидуального образовательного маршрута.

3 этап

Реализация плана мероприятий по повышению квалификации педагогических работников ОО района:

- Проведение мониторинговых исследований, направленных на диагностику профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников ОУ Калининского района в курсовой подготовке. (Полученные данные были использованы при формировании заявок на повышение квалификации педагогических работников по программам, направленным на компенсацию и устранение дефицитов, в обучающих организациях, реализующих программы ДПО; при формировании Плана работы ИМЦ по реализации ГЗ на 2022 г.).

- Разработка и реализация адресной программы по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников (персонифицированная модель обучения)

- Формирование районной заявки и направление на обучение педагогических работников по программам повышения квалификации на базе АППО (2 раза в год, по полугодиям)

- Формирование заявок и направление на обучение по повышению ИКТ-компетентности педагогических работников на базе СПб ЦОКОиИТ (регулярно, по мере комплектования новых групп)

- Реализация программ повышения квалификации педагогических работников на базе ГБУ ИМЦ (в течение учебного года)

- Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на оказание помощи педагогическим работникам на компенсацию и устранение дефицитов: методические семинары и вебинары, практические занятия, тематический кластер и другие формы работы; индивидуальное сопровождение педагогических работников, направленное на преодоление профессиональных дефицитов.

В 2022-2023 учебном году повысили квалификацию по различным направлениям педагогической деятельности 2296 человека: 1328 педагогов ГБОУ, 851 педагог дошкольных образовательных учреждений, 116 педагогов УДО; 181 педагог прошел профессиональную переподготовку.

Повышение квалификации педагогическими работниками образовательных учреждений Калининского района в 2022-2023 учебном году

Всего педагогических работников	Прошли переподготовку	Повысили квалификацию по различным направлениям педагогической деятельности, в том числе по ИКТ	Обучение по персонифицированной модели обучения	Всего повысили квалификацию	% от общего числа педагогических работников
Общеобразовательные учреждения					
4187	127	1283	45	1328	32%
Дошкольные образовательные учреждения					
2980	48	767	84	851	29%
Учреждения дополнительного образования					
357	6	110	0	116	32,5%
ИТОГО					
7524	181	2190	129	2296	31%

Повышение квалификации и переподготовка осуществлялось по образовательным программам учреждений дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга, в том числе:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Калининского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга
Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»
Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр Решение» (Учебный центр ООО «Решение: учебное видео»)
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Единый Центр Подготовки Кадров»
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»
Автономная некоммерческая образовательная организация «Академия дополнительного профессионального образования»

2.2. Реализация традиционной модели повышения квалификации

В январе-июне (1 полугодие 2023 года) направлены на обучение по программам повышения квалификации 131 человек, из них:

- Институт управления образованием – 23 человека;
- Институт общего образования – 108 человек;

На курсах профессиональной переподготовки продолжают обучение 10 человек.

В течение 2022-2024 учебного года 75 человек прошли обучение по программам РЦОКО и ИТ.

100% слушателей, получивших направление на курсы повышения квалификации, успешно закончили обучение и получили удостоверение установленного образца.

2.3. Реализация персонафицированной модели повышения квалификации

Для удовлетворения индивидуального запроса педагогов и руководителей образовательных учреждений использовались возможности персонафицированной модели повышения квалификации.

Повышение квалификации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой, разработанной и утвержденной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга:

- Распоряжение Комитета по образованию от 14.05.2020 № 1096-р «О порядке реализации персонафицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;

- распоряжение Комитета по образованию от 14.10.2022 № 2005- р «О реализации распоряжения Комитета по образованию от 14.05.2020 № 1096-р в 2023 году»;

- распоряжение Комитета по образованию от 19.12.2022 № 2557- р «Об утверждении реестра заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2023 год», согласно адресным программам администрации Калининского района Санкт-Петербурга на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров на 2023 г. В текущем учебном году 137 педагогов образовательных учреждений Калининского района смогли выбрать программы устранения имеющихся профессиональных дефицитов по персонафицированной модели обучения, реализуемых в организациях дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга.

На 2023 год в городской реестр программ повышения квалификации были включены следующие программы ИМЦ:

Наименование программы повышения квалификации	Форма реализации (очно, дистанционно, в форме стажировки)	Количество часов
Целевая аудитория: педагогические работники		
Теория и методика обучения решению задач курса «Вероятность и статистика»	очный	36
Теория и методика обучения в контексте обновлённых ФГОС (математика)	очный	36

Теория и методика обучения в контексте обновлённых ФГОС (иностранный язык)	очно	36
Обновленный ФГОС начального общего образования: методические аспекты реализации	очно	36
ФГОС дошкольного образования: воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации профессионального стандарта	очно	36
Компетентность педагога в области ИКТ: использование современных цифровых технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС	очно	36
Развитие функциональной грамотности школьников: стратегии формирующего оценивания и смыслового чтения в условиях реализации обновлённых ФГОС общего образования	очно	36
Компетентность педагога в области ИКТ: проектирование цифровой образовательной среды в условиях реализации обновлённых ФГОС	очно	36
Обновлённый ФГОС общего образования: оценка и анализ качества образовательных результатов	очно	36
Особенности преподавания дисциплины «Биология» в рамках реализации обновленного ФГОС	очно	36

В период с апреля по май 2023 года на базе ИМЦ прошли обучение 84 слушателя из Калининского, Выборгского, Красногвардейского районов по следующим программам: «Теория и методика обучения решению задач курса «Вероятность и статистика» (обучается 24 человека), «Теория и методика обучения в контексте обновлённых ФГОС (иностранный язык)» (14 человек), «Компетентность педагога в области ИКТ: использование современных цифровых технологий в условиях реализации обновленных ФГОС» (12 человек), «ФГОС дошкольного образования: воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации профессионального стандарта» (34 человека).

2.4. Диагностика профессиональных дефицитов в ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагогического работника Санкт-Петербурга»

В целях обеспечения методического сопровождения районной системы образования в условиях обновления содержания общего образования и введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО) совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования проводилось обучение педагогических работников Калининского района.

Кадровое обеспечение введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО проводится в соответствии с распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении плана-графика мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Санкт-Петербурге» от 03.04.2023 №345-р.

В 2022-2023 учебном году в информационной аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагогического работника Санкт-Петербурга» повысили квалификацию по различным направлениям педагогической деятельности 1075 человек. Педагогические работники прошли дистанционное обучение по программам повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (1-ые, 3-и, 4-ые классы) - 275 слушателей;
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (5-ые, 7-ые, 10-ые классы) - 702 слушателя;
- «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» - 98 слушателей.

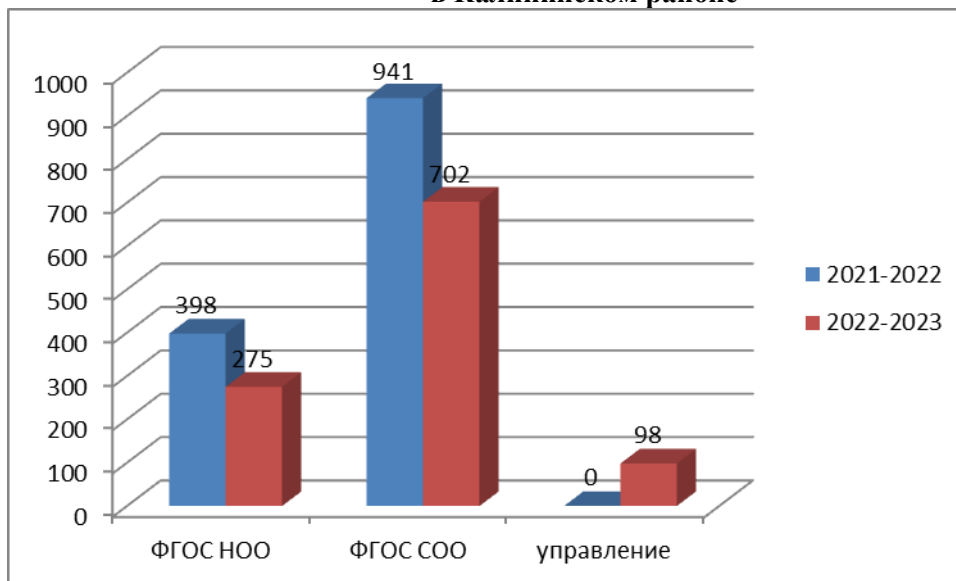
Всего прошли обучение за 2021-2023 учебные годы 2414 человек. Из них прошли обучение по программам повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 673 слушателя;
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 1643 слушателя;
- «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» - 98 слушателей.

Мероприятия по информированию педагогических работников:

- формирование заявки на курсы повышения квалификации для педагогов и администрации ОУ;
 - рассылка информационных писем в адрес образовательных организаций;
 - информирование об алгоритме прохождения обучения (ссылка для регистрации, информация о важных датах и ограничениях программы, сроках обучения);
 - зачисление на курс;
 - информационное сопровождение педагогов во время обучения на курсе ([мероприятия по устранению профессиональных дефицитов педагогических](#));
- 100% педагогов, зачисленных на обучение, завершили обучение.

**Мониторинг кадрового обеспечения
введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
в Калининском районе**



Мониторинг введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в государственных общеобразовательных организациях Калининского района показывает, что кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО проходит в соответствии с распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении плана-графика мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Санкт-Петербурге» от 03.04.2023 №345-р.

2.5. Распространение педагогического опыта

2.5.1. Педагогические чтения Калининского района - 2023

В рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника с 31 октября по 2

ноября 2023 года в Калининском районе впервые состоялись «Педагогические чтения Калининского района». Это профессиональный форум работников образования, способствующий развитию творческой инициативы и повышению квалификации работников образовательных организаций, привлечению их к разработке актуальных вопросов обучения и воспитания в рамках магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России», инновационной деятельности школ района.

Педагогические чтения проводились на 12 образовательных площадках – ГБУ ДО «ЦРТ», ГБОУ №9, 63, 96, 100, 126, 139, 148, 144, 179, 184, ГБДОУ №100.

В мероприятиях приняли участие более 800 педагогов, представители органов исполнительной власти, научно-педагогической общественности, социальные партнеры, руководители образовательных организаций района, Санкт-Петербурга и Москвы.

Подробная информация о мероприятии на сайте ИМЦ: <http://imc-kalina.ru/dlya-pedagogov/pedagogicheskie-chteniya>

2.5.2. Распространение опыта педагогов ОУ

Педагоги общеобразовательных учреждений распространяют обобщенный опыт на конференциях, курсах повышения квалификации, предметных методических объединениях, семинарах, фестивалях, мастер-классах, вебинарах. Материалы размещаются на сайтах образовательных учреждений и персональных сайтах педагогов. Формы распространения педагогического опыта на районных методических объединениях:

Форма	Количество ОУ, использующих данную форму	Количество педагогов, использующих данную форму
Мастер-классы		
Вебинары		
Круглые столы		
Презентации		
Педагогические конференции		

Таким образом, распространили педагогический опыт на методических объединениях 642 педагога из 25 общеобразовательных учреждений.

В этом году педагоги ОУ делились опытом на вебинарах, конференциях, конкурсах и фестивалях районного, в том числе на «Педагогических чтениях Калининского района», городского всероссийского и международного уровня». В них участвовали педагоги из 39 общеобразовательных учреждений.

Ежегодно методическим отделом ГБУ ИМЦ Калининского района ведется статистика участия педагогов образовательных учреждений района в мероприятиях различного уровня. Данные представлены в отчетах:

[Экран участия 1 полугодие 2022 года.](#)

[Экран участия 2 полугодие 2023 года.](#)

Распространение опыта педагогов района: участие на семинарах, вебинарах, конференциях, фестивалях		
районных	городских	всероссийских и международных
ОУ №№ 10, 28, 63, 68, 69, 71, 72, 78, 79, 81, 89, 95, 98, 100, 111, 119, 121, 126, 136, 138, 139, 144, 145, 148, 150, 156, 159, 172, 175, 179, 184, 192, 470, 535, 561, 619, 653, 692, УОР № 1	ОУ № № 10, 28, 68, 69, 71, 72, 81, 89, 98, 119, 126, 136, 138, 139, 144, 145, 148, 150, 156, 158, 172, 179, 184, 470, 619	ОУ №№ 71, 79, 81, 98, 100, 119, 121, 138, 139, 144, 148, 150, 156, 192, 619, 692
Всего 39 ОУ	Всего 25 ОУ	Всего 16 ОУ

Распространение опыта педагогов района: участие в конкурсах и выставках		
районных	городских	всероссийских и международных

ОУ №№ 28, 63, 68, 69, 71, 78, 79, 81, 89, 95, 96, 98, 100, 111, 119, 126, 138, 144, 146, 149, 150, 156, 172, 176, 179, 184, 192, 535, 619, 653 УОР № 1	ОУ №№ 28, 68, 69, 71, 79, 81, 89, 95, 96, 98, 100, 111, 119, 126, 138, 144, 146, 149, 150, 156, 172, 176, 179, 184, 192, 535, 619, 653 УОР № 1	ОУ №№ 63, 69, 72, 79, 81, 89, 98, 119, 159, 179, 192, 619
Всего 31 ОУ	Всего 14 ОУ	Всего 12 ОУ

Таким образом, прослеживается активность гимназий и лицеев района, по распространению педагогического опыта на мероприятиях разного уровня.

2.5.3. Распространение опыта педагогов ДОУ

Педагоги ДОУ распространяют обобщенный опыт на конференциях разного уровня, курсах повышения квалификации, методических объединениях воспитателей и специалистов ДОУ, семинарах, вебинарах, фестивалях, мастер-классах, педагогических мастерских. Материалы размещаются на сайтах образовательных учреждений и персональных сайтах педагогов. В этом году на электронных порталах опубликован опыт 310 педагогов из 62 дошкольных учреждений. В сборниках и журналах представлен опыт 192 педагога из 64 дошкольных учреждений. Активными участниками вебинаров в это году стали педагоги из 23 ДОУ района.

Таким образом, педагоги продолжают распространять опыт в таких формах, как публикации на электронных порталах, в журналах и сборниках. В этом году на 10% увеличилось количество публикаций педагогов в печатных изданиях.

Формы распространения педагогического опыта на методических объединениях:

Форма	Количество ДОУ, использующих данную форму	Количество педагогов, использующих данную форму
Мастер-классы	27	36
Открытые мероприятия с детьми занятия	97	272
Презентации	25	25
Деловые игры	1	1
Круглые столы	2	10
Педагогическая мастерская	9	15

Таким образом, распространили педагогический опыт на методических объединениях 359 педагогов из 92 дошкольных учреждений и 5 ОДО ГБОУ СОШ. Диаграмма показывает, что основной формой диссеминации педагогического опыта на методических объединениях по прежнему остаются открытые мероприятия с детьми и мастер-классы. Появились такие формы диссеминации педагогического опыта, как игры-тренинги, педагогические конструкторы, исследовательские проекты.

Содержание успешных педагогических практик, выявленных в ходе работы методических объединений представлено в [Приложении 2](#).

В этом году педагоги ДОУ распространяли опыт в ходе семинаров, конференций, конкурсов и фестивалей, вебинаров, творческих групп районного, городского, всероссийского и международного уровня. В них участвовали педагоги из 88 ДОУ и четырех дошкольных отделений школ, что составляет 95% всех дошкольных учреждений района.

Распространение опыта педагогов района: участие на семинарах, вебинарах, конференциях, фестивалях		
районных	городских	всероссийских и международных

ДОУ №№1, 2, 6, 7,8, 11, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 24, 25, 28, 30, 32, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 51, 52, 54, 55, 58, 59, 60, 61, 64, 68, 69, 76, 78, 80, 82, 85, 86, 88, 93, 95, 101, ОДО СОШ №№ 100, 619, 653	ДОУ №№ 3, 4, 5,6, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 18, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 32, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 50, 51, 52, 53, 55, 57, 58, 62, 64, 68, 70, 71, 77, 78, 85, 86, 93, 96, 98, ОДО СОШ №№ 100, 619	ДОУ №№ 1, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 12, 16, 18, 21, 22, 23, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 35, 36, 37, 40, 41, 42, 44, 45, 47, 49, 50, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 64, 67, 68, 70, 71, 72, 76, 77, 78, 79, 80, 84, 85, 86, 95, 96, 97, 98, 101, 102, ОДО СОШ №№ 100, 619
Всего 48 ДОУ и 3 ОДО СОШ	Всего 50 ДОУ и 2 ОДО СОШ	Всего 62 ДОУ и 2 ОДО СОШ

Распространение опыта педагогов района: участие в конкурсах и выставках		
районных	городских	всероссийских и международных
ДОУ №№1, 2, 8, 11, 12, 14, 17, 18, 20, 21, 28, 29, 30, 35, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 48, 50, 52, 53, 54,55, 56, 57, 59, 60, 62, 64, 66, 67, 69, 70, 71, 79, 80, 81, 84, 86, 95, 97, 98, ОДО СОШ №№ 619, 653	ДОУ №№ 7, 8, 12, 17, 20, 36, 37, 39, 43, 45, 54, 56, 60, 64, 70, 79, 84, 93, 97, 98, ОДО СОШ №№ 100, 619	ДОУ №№1, 3, 5, 8, 9, 12, 15, 18, 21, 23, 24, 28, 29, 32, 35, 37, 41, 44, 49, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 59, 61, 62, 64, 68, 69, 70,72, 73, 76, 79, 80, 81, 82, 86, 96, 98, ОДО СОШ №№ 100, 619
Всего 47 ДОУ и 2 ОДО СОШ	Всего 20 ДОУ и 2 ОДО СОШ	Всего 42 ДОУ и 2 ОДО СОШ

Таким образом, в условиях отмены эпидемиологических ограничений, прослеживается стабильная положительная динамика роста количества дошкольных учреждений района, распространяющих педагогический опыт на мероприятиях разного уровня.

2.6. Реализации целевой модели наставничества

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», во исполнение Распоряжения КО №1457-р от 27.07.2020 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга», а также Распоряжения КО №623-р «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждения Санкт-Петербурга» в Калининском районе была актуализирована работа по внедрению целевой модели наставничества.

Мониторинг уровня компетентности и опыт деятельности педагогических коллективов ГБОУ показал, что ведущей формой наставничества (100%) в этом учебном году стала форма наставничества педагог-педагог (52 школы района и 3 организации дополнительного образования), но в Калининском районе разработаны и другие формы наставничества: ученик-ученик (26 школ), педагог-ученик (11 школ), студент-ученик (5 школ), работодатель-ученик (4 школы), учитель-студент (4 школы), руководитель учреждения – педагог (3 школы), социальный партнёр-учитель (2 школы).



Для осуществления оперативного взаимодействия и оказания консультативной помощи образовательным организациям был сформирован единый «банк данных» кураторов по внедрению целевой модели наставничества. В образовательных организациях были созданы команды по внедрению целевой модели наставничества во главе с куратором; подготовлен и принят пакет локальных актов; сформированы базы данных наставников/наставляемых, социальных партнёров; подготовлены и сформированы наставнические пары/группы, организована их работа. На официальном сайте учреждений выделен раздел «Наставничество», где помещены все документы и в новостной строке освещаются текущие мероприятия.

Информальное образование кураторов внедрения целевой модели наставничества обеспечивает система открытых цифровых ресурсов, входящих в инфраструктуру ИМЦ Калининского района:

Страница «Наставничество» на сайте ГБУ ИМЦ Калининского района

<http://imc-kalina.ru/dlya-pedagogov/nastavnichestvo>

Группа ИМЦ в социальной сети Интернет

https://vk.com/fip_imc_kalina_spb?from=quick_search

Необходимая информация о системе образования района доступна педагогам на официальном сайте отдела образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга

<http://oo-kalina.ru/modern-obraz>

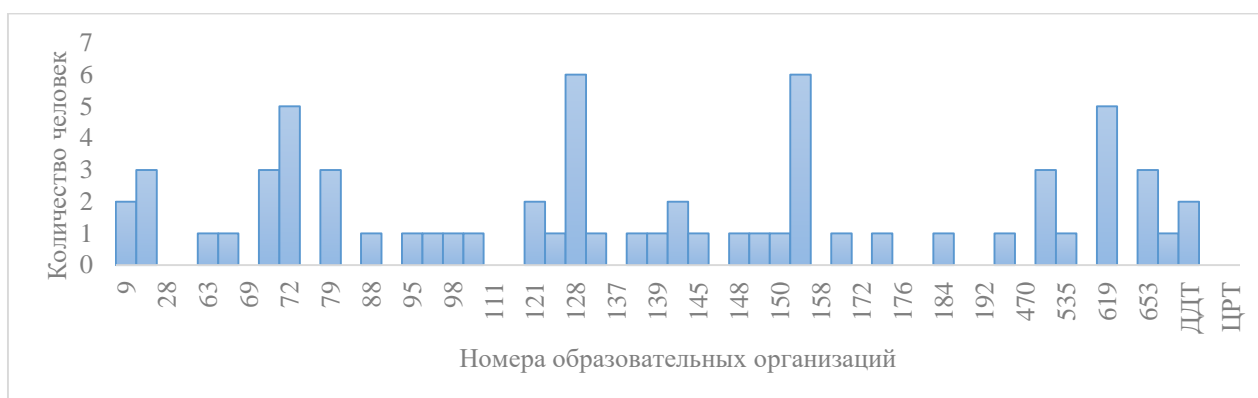
Индивидуальное консультирование всех педагогов ОО района проводится любым специалистом ИМЦ в любой форме – очно, по телефону, электронной почте. Все контакты размещены на официальном сайте ГБУ ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга.

В целях организации информационно-методического сопровождения кураторов внедрения целевой модели наставничества в 2022-2023 учебном году были проведены обучающие мероприятия:

Тема мероприятия	Место проведения	Количество участников
Тематические консультации «Подготовка образовательными организациями пакета нормативных документов по внедрению единой целевой модели наставничества»	ИМЦ	55
«Наставничество в ОДОД – ресурс развития профессионального самоопределения в школе»	ЦВР	35
Межрегиональная веб-площадка «Презентация лучших практик»	АППО	28

интеграции технологии наставничества с обучающимися: опыт регионов Российской Федерации		
Региональная научно-практическая конференция «Петербургское наставничество: трансформация теории и практики»	АППО	27
Районный семинар «Наставничество: от традиций к инновациям»	ГБОУ №126	25
Мастер-класс для педагогов ОУ и УДОД от наставников (педагогов дополнительного образования) ГБУДО «ЦРТ»	ЦРТ	32
«Педагогический проекториум: компетентные лидеры-учителя и наставники»	АППО, ИМЦ	12
Районный семинар-практикум «Система наставничества в образовательном учреждении»	ЦВР	31
РУМО «Наставничество в волонтерской деятельности»	ЦВР	23
Межрайонный семинар «ПРО Наставничество: Перспективы Развития Образования»	АППО	18
	Итого	286

Активно образовательные организации направляли педагогов на курсы повышения квалификации, связанные с организацией наставничества. Педагоги 33 школы и 1 учреждения дополнительного образования обучались на курсах по реализации наставничества.



20 школ и 2 учреждения дополнительного образования представили свои практики на конкурсных мероприятиях.

Участие в конкурсном движении



68,5% образовательных учреждений готовы поделиться накопленным опытом по организации и внедрению наставничества. Значимый опыт, который они могут представить: «Преодоление профессиональных дефицитов у педагогов в освоении методов и приемов работы с обучающимися, имеющих отклонение в поведении», «Эффективные методы и приемы организации внедрения программы наставничества по направлению "Ученик-ученик" с применением дистанционных технологий ЭОР», «Использование

модели наставничества "Учащийся - Учащийся" в гитарном ансамбле», «Минутки вхождения в профессию», «Командообразование как успешная форма реализации программы наставничества через внедрение интерактивных технологий: разработка виртуальных маршрутов (интерактивные карты)», «Создание и апробация двух конструкторов по созданию персонализированных программ наставничества», «Школьный театр как форма наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)», «Опыт реверсивного наставничества», «Игра-тренажер как инструмент развития навыков наставника», «ПРОФКухня: готовим профессионалов», практика педагогического наставничества "Проводник", тандемный урок.

Вместе с тем, отмечаются проблемы, с которыми по данным мониторинга сталкиваются кураторы целевой модели наставничества:

- чрезмерная документационная нагрузка на куратора и самих участников;
- затраты психоэмоциональных ресурсов со стороны наставников;
- недостаточно выражено умение самостоятельно планировать работу в процессе наставнического взаимодействия;
- слабая поощрительная часть за работу в этом направлении.

Участниками мониторинга также были высказаны следующие предложения по развитию:

- упростить и автоматизировать формы заполнения документов;
- разработать на уровне учреждений собственную систему мотивации участия педагогов в наставничестве;
- продолжить организацию мероприятий с педагогами, смыслом которых может быть освещение позитивного опыта коллег, нашедших преимущества работы в наставничестве; мероприятий, помогающих понять перспективность участия в наставничестве с учетом своих потребностей;
- продолжить развивать систему наставничества, апробируя новые варианты и презентовать полученные результаты на городском, межрегиональном и всероссийском уровнях;
- развивать городское профессиональное сообщество кураторов наставников;
- предусмотреть механизмы повышения статуса наставника на уровне района, города.

2.7. Поддержка молодых специалистов, реализация программ наставничества педагогических работников

2.7.1. Направления деятельности ИМЦ по поддержке молодых специалистов

Цель: оказание помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышение методического уровня преподавания предмета и стимулирование мотивации творческого саморазвития молодых специалистов.

В информационно-методическом центре Калининского района работает творческая группа молодых специалистов «Учитель будущего», которая успешно внедряет в практику своей деятельности передовые педагогические технологии, активно включается в процесс подготовки и реализации выступлений на внутришкольных, районных и городских семинаров, тренингов, круглых столах, мастер-классах и конференциях. В творческой группе работают молодые специалисты - педагогические работники общеобразовательных организаций Калининского района.

Работа с молодыми специалистами проводится под руководством Андрея Андреевича Карабанова, председателя Совета молодых педагогов Калининского района, методиста ИМЦ по работе с молодыми специалистами. Деятельность Совета освещается на официальной странице группы в социальной сети Вконтакте: <https://vk.com/kalincouncilteachers>.

Основными направлениями деятельности группы молодых специалистов являются:

- индивидуальные консультации по вопросам педагогической деятельности;
- посещение молодыми педагогами открытых уроков опытных учителей района;
- создание группы, объединяющей молодых педагогов в социальных сетях, образовательном портале;
- активное участие в районных городских семинарах, круглых столах и мастер-классах;
- анализ мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов района, с целью разработки плана мероприятий направленных на поддержку молодых специалистов образовательных организаций района ([анализ дефицитов и аналитическая справка](#));
- участие в научно-образовательных событиях АППО;
- создание шаблона картотеки молодых специалистов, приступивших к работе;
- помощь в организации и проведении торжественного мероприятия для молодых специалистов образовательных учреждений Калининского района «Посвящение молодых специалистов в педагоги».

2.7.2. Общие сведения о молодых специалистах Калининского района

Ежегодно педагогический состав системы образования Калининского района пополняется молодыми специалистами. Работа с молодыми специалистами ведется методистами ИМЦ: Карabanовым А.А., который является председателем Совета молодых педагогов Калининского района и Стецкевич А.М.

Педагоги, впервые приступившие к педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования

Количество выпускников	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
	Пед. колледжи	РГПУ им. А.И.Герцена	СПбГУ	Другие ВУЗы и ССУЗы	Итого:	Пед. колледжи	РГПУ им. А.И.Герцена	СПбГУ	Другие ВУЗы и ССУЗы	Итого:	Пед. колледжи	РГПУ им. А.И.Герцена	СПбГУ	Другие ВУЗы и ССУЗы	Итого:	Пед. колледжи	РГПУ им. А.И.Герцена	СПбГУ	Другие ВУЗы и ССУЗы	Итого:
ГБОУ	16	25		14	55	18	37		12	67	13	20	5	23	61	22	35	2	27	86
ГБДОУ	8	2			10	7	2			9	11				11	8	1		2	11
ЦППМСП																				
ЦВР							1			1										
ДДТ		1			1									1	1					
ИТОГО:					66					77					73					97

Педагоги, впервые приступившие к педагогической деятельности

Должность	Количество выпускников	
	2021-2022	2022-2023
Учитель начальных классов	6	23
Учитель русского языка и литературы	6	4
Учитель английского языка	7	12
Учитель испанского языка		1
Учитель немецкого языка	2	
Учитель французского языка	1	
Учитель математики	6	3
Учитель физики		1

Учитель истории, обществознания	2	4
Учитель биологии	6	5
Учитель химии	1	3
Учитель географии		1
Учитель информатики	1	1
Учитель физической культуры	6	3
Учитель ИЗО	1	
Учитель музыки		1
Воспитатель ГПД	6	6
Педагог дополнительного образования	1	5
Педагог – организатор	3	6
Педагог – психолог	2	1
Педагог-дефектолог		2
Олигофренопедагог	1	
Педагог-логопед		1
Тьютор	3	3
ИТОГО:	61	86

2.7.3. Реализация программ наставничества педагогических работников

Огромный вклад в развитие процесса профессионального становления молодого учителя вносил наставник, выполнявший ролевую функцию «навигатора». В 2021-2022 учебном году за каждым молодым специалистом (61 чел.) был закреплен опытный педагог-наставник на уровне школы, который вел свою работу по следующим направлениям: адаптационный период молодого специалиста, организация образовательной деятельности и ведение школьной документации, методическая помощь при конструировании урока с последующим анализом. На сегодняшний день актуальными остаются следующие проблемы:

- отсутствие системной работы с молодыми педагогами на уровне образовательной организации;
- отсутствие индивидуального плана развития потенциала молодого специалиста на уровне ОО;
- низкий уровень психолого-педагогической и методической грамотности молодых педагогов (владение технологиями проектирования современного урока и организация контрольно-оценочной деятельности).
- низкий уровень посещения уроков коллег молодыми специалистами из-за большой учебной нагрузки;
- неправильный подход к распределению учебной нагрузки молодых специалистов (например, выпускные классы 4, 9, 11).

Молодые специалисты в начале своей работы имеют достаточные знания, но недостаточные умения, так как у них еще не сформированы профессионально значимые качества. Поэтому оказание постоянной методической помощи молодым учителям осуществлялось через организацию работы индивидуальных и групповых консультаций, собеседований, семинаров, «Круглых столов», дискуссий, теоретических выступлений, защиту проектов, анкетирование, микроисследования, через представление передового педагогического опыта и лучших педагогических практик.

Индивидуальное сопровождение молодых педагогов методисты ИМЦ осуществляли также через следующие формы оказания поддержки:

- выход методистов на рабочие места молодых педагогов;
- помощь образовательным учреждениям в организации наставничества молодым педагогам;
- работа творческой группы молодых специалистов ОО «Учитель будущего»;
- проведение открытых уроков для молодых учителей;
- практикумы в формате ЕГЭ для молодых учителей;

- организация методического сопровождения;
- организация и проведение практикумов для молодых педагогов с целью подготовки их к участию в профессиональных конкурсах;
- организация участия в ежегодном конкурсе педагогических достижений Калининского района, номинация «Педагогические надежды»;
- организация участия в ежегодном районном Фестивале «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности»;
- организация участия в ежегодном конкурсе «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга»;
- профессиональная поддержка и методическое сопровождение молодых педагогов в городских конкурсах.

В целом, задачи по работе с молодыми специалистами, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены. В 2022-2023 учебном году, учитывая выявленные проблемы, необходимо продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

- формирование базы данных молодых специалистов района;
- вовлечение в педагогическую деятельность вновь прибывших учителей и воспитателей ДОУ;
- создание единого информационного пространства молодых педагогов района;
- организация мастер-классов, семинаров, цикла открытых уроков для молодых педагогов;
- оказание помощи молодым педагогам при подготовке к процедуре аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию современного урока, изучению и внедрению современных технологий обучения;
- развитие положительной мотивации учителя и стремления к профессиональному росту.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Повышение квалификации на базе ИМЦ

В 2023 году по образовательным программам ИМЦ повысили свою квалификацию 574 сотрудник образовательных учреждений района. Они обучались по следующим образовательным программам:

№ п/п	Образовательная программа	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во человек
1.	Теория и методика обучения решению задач курса «Вероятность и статистика»	36	1	34
2.	Теория и методика обучения в контексте обновленных ФГОС (иностраный язык)	36	2	61
3.	Теория и методика обучения в контексте обновленных ФГОС (русский язык и литература)	36	1	26
4.	Теория и методика обучения в контексте обновленных ФГОС (химия)	36	1	10
5.	Создание психологически благоприятной образовательной среды. Профилактика эмоционального неблагополучия несовершеннолетних	36	2	51
6.	Обновленный ФГОС начального общего образования: методические аспекты реализации	36	3	75
7.	Официальный сайт – средство информационной открытости образовательных организаций	36	1	26
8.	Внутренняя система оценки качества образования: использование данных АИС «Параграф»	18	1	26
9.	Воспитание в современной школе в контексте обновленного ФГОС ОО: от программы к действиям	36	1	18
10.	Обновленный ФГОС общего образования: оценка и анализ	36	1	25

	качества образовательных результатов			
11.	Формирование среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве	36	2	50
12.	«Профиль роста»: стратегии и технологии адресной поддержки педагогов школ	36	2	49
13.	«Школа Минпросвещения России»: реализация единой модели профессиональной ориентации в сфере инженерных профессий	36	3	60
	Группы по 12 человек			
14.	Компетентность педагога в области ИКТ: использование современных цифровых технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС	36	3	38
	Всего		18	574

Программы, предложенные для повышения квалификации педагогическим работникам района, ориентированы на компенсацию и преодоление конкретных дефицитов в соответствующей области, адресованы учителям различных предметных областей.

В октябре-ноябре 2023 года на базе ИМЦ в рамках сетевого взаимодействия с АППО 25 педагогических работников ОУ прошли обучение по программе «Управление финансовой хозяйственной деятельностью в образовательной организации».

3.2. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

В феврале-апреле 2023 года ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» проводила мероприятия по реализации флагманского курса повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки». Цель программ – совершенствование профессиональных компетенций учителей в области формирования личностных результатов обучающихся: ценностей научного познания, гражданского понимания роли российской науки, патриотического отношения к достижениям российских ученых. Среди слушателей данной программы 243 педагога Калининского района по русскому языку и литературе, математике, информатике, истории и обществознанию, географии, биологии, физике, химии.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в марте 2023 года 6 педагогов-психологов района начали обучение в Московском государственном психолого-педагогическом университете.

Мероприятия, проводимые методической службой района во время обучения слушателей:

- содействие региону в информировании сотрудников и руководителей образовательных учреждений о планируемых программах;

- содействие региональной методической службе ЦННПМ в контроле, информировании и организационно-методической поддержке слушателей на всех этапах прохождения программ.

3.3. Повышение квалификации по направлению «Итоговая аттестация учащихся»

На семинарах по программам повышения квалификации экспертов ГИА-11 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары для экспертов ЕГЭ)» прошли обучение 44 человека, по программе «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов» были приглашены на обучение 3 новых эксперта от района.

По программе «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-9» обучились 4 человека.

9 человек прошли обучение по программе «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов» также были приглашены на обучение 2 новых эксперта ГИА - 9 по русскому языку.

3.4. Исследование (оценка) методических и предметных компетенций учителей и методистов

В мае 2023 года в целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» проводилась диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций к участию в диагностике приглашались:

диагностика профессиональных дефицитов - учителя математики, химии, физики, биологии, русского языка;

диагностика управленческих дефицитов – руководители/заместители руководителей ОО;

диагностик ИКТ компетенций – все категории педагогических работников и управленческих кадров.

Участие добровольное и конфиденциальное.

3.5. Методическое сопровождение педагогов, оказание практической помощи в межкурсовой период

Отличительной особенностью 2022-2023 учебного года в плане повышения квалификации является активное участие педагогов в работе вебинаров, практико-ориентированных семинаров, творческих групп и мастер-классов.

Выбор образовательного маршрута для повышения квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году

	МО воспитателей и учителей	Круглые столы	Практико-ориентированные семинары	Творческие группы	Мастер-классы	Всего
ГБОУ	642	38	1901	513	496	3590
ДОУ	242	57	237	16	575	1127
Итого	884	95	2138	529	1071	4717

На базе района проведено 191 практико-ориентированных семинаров и 12 вебинаров, в которых приняли участие 1901 учитель ОУ и 435 педагогов ДОУ (22 семинара). Совместно с отделом образования проведено 3 семинара, в которых приняли участие 97 заведующих ДОУ.

В течение года **529 педагога** приняли участие в работе творческих групп по следующим направлениям:

1. «Выявление одарённых детей, формирование системы работы с одаренными учащимися в образовательной организации в предметной области «Физика и астрономия». Обеспечение информационно-методической поддержки».

2. «Выявление одарённых детей, формирование системы работы с одаренными учащимися в образовательной организации в предметной области «Технология». Обеспечение информационно-методической поддержки».

3. «Краеведческий аспект в преподавании географии. Информационные технологии в работе учителя».

4. «Развитие института наставничества как инструмента наращивания профессиональных компетенций учителя физики: формирование метапредметных компетенций обучающихся через организацию проектной деятельности».
5. «Реализация требований обновленных ФГОС на уроках и внеклассной деятельности по физике и астрономии».
6. «Выявление возможностей и способностей обучающихся, поддержка и сопровождение одаренных детей, в том числе обучающихся с ОВЗ».
7. «Выявление одаренных детей, формирование системы работы с одаренными учащимися в образовательной организации в предметной области естественнонаучного цикла. Обеспечение информационно-методической поддержки».
8. «Выявление одаренных детей, формирование системы работы с одаренными учащимися в образовательной организации в предметной области «физическая культура». Обеспечение информационно-методической поддержки».
9. «Выявление одаренных детей, формирование системы работы с одаренными учащимися в образовательной организации в предметной области естественнонаучного цикла. Обеспечение информационно-методической поддержки».
10. «Интеграция наставничества в систему непрерывного профессионального образования педагога».
11. «Кластерный подход в организации наставничества: научно-методическое сопровождение учителей биологии».
12. «Мониторинг физической подготовленности обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2022 году».
13. «Новый учитель новой школы».
14. «Организация и проведение профессиональных конкурсов по физической культуре и спорту».
15. «Организация конкурсов и спортивных мероприятий среди педагогических работников ДОУ (инструкторов по физической культуре)».
16. «Повышение эффективности системы оценки качества образования».
17. «Подготовка и проведение творческих конкурсов на иностранных языках для обучающихся».
18. «Проектирование и апробация современных образовательных технологий, направленных на повышение качества образования по математике».
19. «Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися: организация интеллектуальных и творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности в 2022-2023 учебном году».
20. «Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися: организация интеллектуальных и творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности».
21. «Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися: организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности».
22. «Разработка системы наставничества и научно-методического сопровождения ДОУ по направлению «Экологическое воспитание».
23. «Реализация основных требований ФГОС в преподавании биологии».
24. «Современные образовательные технологии на уроках и во внеурочной деятельности образовательной области искусства».
25. «Современные образовательные технологии на уроках физики».
26. «Современные образовательные технологии преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР».
27. «Современный урок химии, реализация ФГОС в практике преподавания химии».
28. «Создание комфортной библиотечной среды в ОУ».

29. «Создание методической сети учителей начальных классов образовательных организаций» и участия в районном педагогическом проекте «Вместе на шаг вперёд!», в рамках направления формирования функциональной грамотности младших школьников.

30. «Сопровождение образовательных организаций по актуализации рабочей программы воспитания».

31. «Успешные педагогические практики в ракурсе наставнической деятельности и расширения сетевого взаимодействия».

32. «Формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности».

33. «Цифровая грамотность - обязательная компетенция современного педагога».

34. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников в Калининском районе Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году.

Одной из формы повышения квалификации педагогов является изучение педагогического опыта лучших учителей и воспитателей, которые проводят мастер-классы.

В этом году было проведено **96 мастер-классов** для педагогических работников ОУ и ДОУ, в работе которых приняли участие **496 учителей ГБОУ** и **575 педагогов ДОУ**. Эта форма повышения квалификации остается востребованной педагогическими работниками и привлекает своей практической направленностью.

3.5.1. Сопровождение ОО Калининского района по внедрению обновленных ФГОС

В Информационно-методическом центре продолжается реализация программы сопровождения образовательных учреждений по внедрению и реализации ФГОС НОО.

Мероприятия	Кол-во уч.
Конференции	
Районная педагогическая конференция «Траектория развития районной системы наставничества для достижения новых результатов образования» для заместителей директора по УВР начальной школы	65
Региональная научно-практическую конференцию с международным участием – «Современная начальная школа: опыт и перспективы» XIII ПМОФ -23. Мастер-класс 4 «Планируемые результаты обновленного ФГОС НОО: приёмы способы достижения»	63
Семинар для заместителей директора по УВР начальной школы	
«Обновленный ФГОС НОО 2021: «Анализ рабочих программ учителей»	38
«ФГОС НОО-2021: Педагогические условия формирования функциональной грамотности в начальной школе»	54
«Основная образовательная программа ОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС-2021»	52
Семинар для председателей МО	
«Введение обновленного ФГОС НОО-2021»	52
«Профориентация в начальной школе»	48
«Анализ результатов проведения районного этапа олимпиад в 2022-2023 учебном году»	43
«Введение обновленного ФГОС НОО в 2023-2024 уч. году. Рабочая программа учителя»	46
«Анализ работы районного методического объединения за 2022-2023 учебный год»	52
Семинар-практикум для учителей начальных классов	
«Использование цифровых технологий на уроках в начальной школе»	28
«Формирование УУД младших школьников в соответствии с требованиями ФООП НОО»	36
«Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО»	38
Видеоконференции и вебинары	
Вебинар для учителей начальных классов «Обновленный ФГОС НОО: рабочая программа по русскому языку»	43
Видеоконференция XIII ПМОФ-23 «Методика урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	82
Творческая группа	
«Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися: организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской	8

деятельности»	
«Методическая сеть учителей начальных классов образовательных организаций» для участия в районном педагогическом проекте «Вместе на шаг вперед!», в рамках направления формирования функциональной грамотности младших школьников»	27
	Итого 775

В ходе методического сопровождения РМО педагогов, учителя начальных классов продолжили освоение основных подходов в оценивании достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО (1-4 класс). Также учителями начальных классов велась работа по освоению технологий формирования функциональной грамотности учащихся.

Основные направления методического сопровождения в 2022-2023 учебном году были:

- освоение нормативной базы ФГОС – 2021, ФООП НОО;
- сопровождение учителей по созданию рабочих программ к 2023-2024 учебному году.

Участниками районной методической сети образовательных организаций, участников педагогического проекта «Вместе на шаг вперед!» (ГБОУ №№ 89, 98, 121, 137, 138, 145, 184, 220), созданной при поддержке и с участием государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга, были проведены видеоконференции, вебинары, семинары-практикумы для учителей, председателей МО и заместителей директоров школ района и города. Участники творческой группы педагогического проекта принимали участие в работе круглых столов и мастер-классов ЦНППМ АППО. 14 апреля 2023г. участники проекта провели на базе ЦНППМ АППО мастер-класс «Как учиться с увлечением», на котором представили свой опыт по теме «Профориентация в начальной школе».

Целевыми ориентирами методической сети образовательных организаций - участников проекта являются:

- освоение педагогами требований обновленного ФГОС НОО;
- освоение педагогами требований ФООП НОО и содержания ФОП по предметам обучения в начальной школе;
- освоение педагогами образовательных технологий, направленных на формирование у обучающихся начальных классов функциональной грамотности для повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП НОО;
- обеспечение доступности практикоориентированных разработок, способствующих повышению качества образования младших школьников;
- внедрение современных форм повышения квалификации учителей начальных классов, направленных на преодоление профессиональных педагогических дефицитов;
- повышение результативности и качества профессиональной деятельности работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

Участниками творческой группы «Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися», были подготовлены материалы и проведены:

- консультации для учителей по подготовке к участию в олимпиадах и созданию проектных работ для участия в конференции школьников «Первые шаги в науке» (1-7класс);
- районный этап региональной олимпиады «Петербургские надежды»;
- районный, региональный и всероссийский этапы олимпиады «XII Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности»;
- районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науке»

(1-7класс)

Педагоги и руководители образовательных учреждений района руководствуются в своей работе требованиями ФГОС начального общего образования в области формирования функциональной грамотности в начальной школе и оценки планируемых результатов освоения ООП НОО по следующим направлениям:

- использование образовательных технологий в урочной и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС,
- групповая проектная деятельность в урочное и внеурочное время,
- формирование метапредметных УУД в урочное и внеурочное время через групповую проектную деятельность младших школьников,
- организация проведения предметных и метапредметных диагностических работ в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС,
- нормативная база ФГОС по вопросам оценки планируемых результатов начального общего образования,
- анализ регионального мониторинга по оценке достижения предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС в 4 классах в ОО Санкт-Петербурга и ВПР в 1-5 классах в соответствии с требованиями ФГОС,
- организация проектной деятельности младших школьников,
- использование средств информатизации и применение технологий дистанционного обучения в образовательном процессе начальной школы,
- освоение технологий смешанного обучения («Перевернутый класс», «Ротация станций»),
- нормативная база ФГОС по вопросам преемственности между ступенями основного общего образования,
- технология преемственности начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2022-2023 учебном году, педагоги района продолжили знакомство с нормативной базой обновленного ФГОС НОО 2021. Были проанализированы новые программы по предметам начального образования. Результаты сравнительного анализа, действующего и обновленного ФГОС НОО и предложения по реализации введения обновленного стандарта, участники творческих групп района представили на районных семинарах и мастер-классах. Участники педагогического проекта «Вместе на шаг вперед!» разрабатывали рабочие программы по предметам начального образования и проводили консультации для учителей и заместителей директоров по УВР начальной школы.

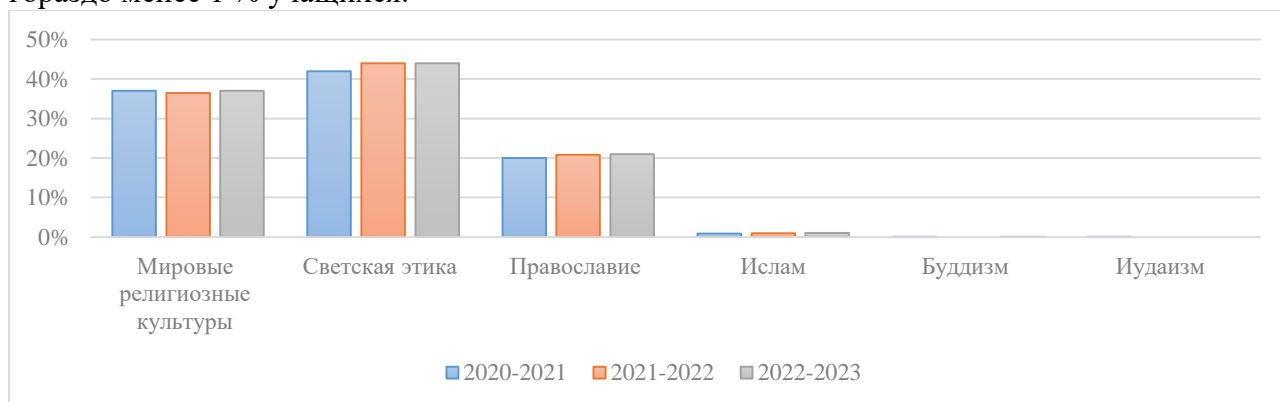
Основой преемственности начального и основного общего образования на современном этапе являются предметные, метапредметные результаты и единые технологии, используемые в образовательном процессе. В соответствии с полученными результатами ВПР, олимпиад и других педагогических диагностик, проведенных в начальной школе 2022-2023 учебном году, было определено продолжить работу в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям методического сопровождения:

- «Освоение нормативной базы ФГОС – 2021»;
- «Создание педагогических условий формирования функциональной грамотности в начальной школе». Это направление остается одним из ведущих в обновленном ФГОС-2021;
- «Создание педагогических условий формирования профориентации в начальной школе»;
- «Сопровождение учителей по освоению требований обновленного ФГОС НОО-2021 и ФООП НОО»;
- «Сопровождение учителей по созданию рабочих программ к 2024 - 2025 учебному году».

3.5.2. Формирование духовно-нравственного воспитания школьников

В 2022-2023 учебном году во всех образовательных учреждениях района в 4 классах преподавался учебный предмет «**Основы религиозной культуры и светской этики**», включающий 6 модулей. Наиболее востребованы модули «Основы светской этики» (42%), «Основы мировых религиозных культур» (37%), «Основы православной культуры» (20%). Модули «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры» и «Основы буддистской культуры» выбрали 1 % учащихся.

По предварительным данным на 1 сентября 2023 года самым востребованным оказался модуль «Основы светской этики» - 44 %, «Основы мировых религиозных культур» - 37 %, «Основы православной культуры» - 21 %. Модуль «Основы исламской культуры» - 1 %, модули «Основы иудейской культуры» и «Основы буддистской культуры» выбрали гораздо менее 1 % учащихся.



В рамках реализации государственной политики по формированию духовно-нравственного воспитания школьников для педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР организованы и проведены районные семинары и мероприятия:

Тема семинаров	Количество участников, чел.
Районный семинар «Рождественские образовательные чтения Калининского района» на тему «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	70
Районный практико-ориентированный семинар для слушателей курса: «ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР». «Взаимосвязь религии и культуры».	25
Районный практико-ориентированный семинар для слушателей курса: «ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР». «Нормативная база учителя ОРКСЭ и ОДНКНР»	25
Районный практико-ориентированный семинар для слушателей курса: «ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» «Особенности древнейшей мировой религии - буддизма»	25
Районный практико-ориентированный семинар для слушателей курса: «ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» «Истоки иудаизма и особенности его преподавания в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР»	25
Районный практико-ориентированный семинар слушателей курса: «ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» «Основы христианства и особенности его преподавания в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР»	25
Районный практико-ориентированный семинар слушателей курса: «ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» «Основы ислама и особенности его преподавания в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР».	25
Районный практико-ориентированный семинар слушателей курса: «ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» «Программы внеурочной деятельности по ОРКСЭ и ОДНКНР»	25
Районная конференция для родителей учащихся 3-х классов по выбору модуля ОРКСЭ «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС ОО»	100

Информационно-методический центр Калининского района совместно и Калининский благочиние Санкт-Петербургской Епархии Русской Православной Церкви в храме Тихвинской иконы Божьей матери¹ провели районный этап **Рождественских образовательных чтений**.

В 2022-2023 учебном году информационно-методическим центром была успешно реализована дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Актуальные проблемы современного образования» модуль «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание и технологии изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)» (36 часов).

Позитивная практика 2022-2023 учебного года:

- успешный опыт использования дистанционного обучения на курсах повышения квалификации и проведения мероприятий для учителей ОРКСЭ позволяют осуществлять оперативное консультирование педагогов, предметно обсуждать текущие вопросы и сложности;
- в рамках сотрудничества с Санкт-Петербургской епархией, Центром духовной культуры и образования Калининского благочиния, Храмом Тихвинской иконы Божьей матери проведены консультации для учителей по темам курса ОРКСЭ;
- формирование единых подходов в контрольно-оценочной деятельности педагогов, представлений о характере итоговых и творческих работ по предмету;
- работа творческой группы учителей ОРКСЭ «Современные образовательные технологии преподавания курса ОРКСЭ» результат деятельности которой стала презентация модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

- систематизировать работу по непрерывному повышению квалификации учителей;
- обобщить передовой опыт учителей района;
- мотивировать педагогов на более активную внеучебную деятельность по данному предмету.

3.6. Аттестация работников образовательных учреждений

В 2023 году аттестация педагогических работников проводилась согласно:

- Приказу Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- Распоряжению Комитета по образованию № 2714-р от 29.12.2022 г. «Об утверждении Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации»;
- Распоряжению Комитета по образованию № 3377-р от 21.12.2021 г. « О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5488-р»;
- Распоряжению Комитета по образованию № 51-р от 30.01.2023 г. «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии Комитета по образованию»;
- Федеральному закону Российской Федерации №19-ФЗ от 17.02.2023г. «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с

¹ Санкт-Петербург, ул. Софьи Ковалевской д. 9.к.1

принятием в РФ Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе РФ новых субъектов-Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

- Административному регламенту Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Аттестацию педагогических кадров проводит аттестационная комиссия Комитета по образованию. Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Цель обеспечивает достижение основных задач аттестации - стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня педагогической работы: большинство аттестующихся посещали курсы повышения квалификации, их опыт был представлен и оценен на районных и городских конкурсах и выставках, проводились открытые уроки и мероприятия.

Аттестация выявляет талантливых педагогов, представляет коллегам высокопрофессиональных специалистов, заинтересованных в совершенствовании процесса обучения, в разработке новых педагогических технологий.

В течение учебного года отмечалось активное участие молодых аттестуемых педагогов в научно-методической деятельности, наблюдались позитивные результаты участия обучающихся в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В течение учебного года отмечалось активное участие молодых аттестуемых педагогов в научно-методической деятельности, наблюдались позитивные результаты участия обучающихся в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Аттестуемыми проводились мастер-классы, создавались видеоматериалы для городского портала дистанционного обучения, открывались сайты в сети интернет и страницы на сайтах образовательных организаций для размещения собственных научно-методических материалов.

Во время проведения совещаний заместителей директоров школ освещались изменения, внесенные в Административный регламент Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга

На постоянной основе велось консультирование руководителей, заместителей руководителя, старших воспитателей по вопросам аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности в ОО, оформления и подачи папки в электронном виде посредством Портала «Государственные и муниципальные услуги в Санкт-Петербурге» и МФЦ, рассылались презентации, методические материалы, нормативные документы.

Консультирование по формированию «Единого комплекта документов» и оформлению индивидуальных папок профессиональной деятельности, осуществлялось индивидуально и в мини-группах.

По мере поступления новых нормативных документов менялась информация на сайте ИМЦ в разделе «Аттестация педагогов».

Доставка индивидуальных папок профессиональной деятельности педагогических работников из «Центра аттестации и мониторинга Комитета по образованию» в образовательные учреждения производилась централизованно и на постоянной основе.

Образовательные учреждения района использовали два способа подачи комплекта документов - электронный и бумажный. Педагоги стали активнее осваивать электронную подачу заявлений и индивидуальных папок профессиональной деятельности посредством Портала «Государственные и муниципальные услуги в Санкт-Петербурге» и МФЦ.

Педагоги активно осваивали электронную подачу заявлений и индивидуальных папок профессиональной деятельности в электронном виде.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая категория	668	835	874	807	557
Первая категория	706	677	772	713	496
Итого:	1374	1512	1646	1520	1053

Сводные данные по аттестации методистов ГБУ ИМЦ Калининского района

Категория	Первая		Высшая		Всего	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Количество методистов	5	0	5	3	10	3

Таким образом, по итогам 2023 года 1053 педагогических работника Калининского района повысили аттестационную категорию. Снижение общего количества аттестованных педагогов в 2022/2023 учебном году связано с введением с 01.01.2023 Административного регламента Комитета по образованию и адаптацией к новым условиям предоставления государственной услуги.

Рейтинг ГБДОУ (по количеству поданных электронных папок) 2022-2023 учебный год

Место	Электронные папки
1	8, 220
2	26
3	31, 93
4	9, 61, 67, 98, 101, д/о 619
5	4, 7, 25, 37, 41, 56, 59, 77, 79, 83, 85, 90, 97, д/о 653
6	20, 24, 32, 35, 36, 41, 42, 51, 52, 55, 60, 63, 88

Рейтинг ГБОУ (по количеству поданных электронных папок) 2022-2023 учебный год

Место	Электронные папки
1	619
2	46
3	100
4	144
5	95
6	9
7	561
8	126
9	72, 111, 148, 184, 192, 220
10	89, 98, 128, 150, 179
11	79, 96, 119, 121, 158
12	10, 68, 78, 81, 88, 137, 138, 139, 145, 514, 633

Рейтинг ГБУ ДО (по количеству поданных электронных папок) 2022-2023 учебный год

Место	Электронные папки
-------	-------------------

1	ГБУ ДО ЦВР «Академический»
2	ГБУ ДО «ЦРТ», ГБУ ДО ДДТ
3	ГБУ ДО ЦППМСП

3.7. Выявление, поддержка, развитие способностей и талантов у обучающихся

В 2023 году предметные олимпиады школьников в Калининском районе проходили в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ)

Нормативные акты, регламентирующие проведение ВСОШ в 2023-2024 учебном году:

- [Приказ Минпросвещения России](#) «О Порядке проведения всероссийской олимпиаде школьников» № 678 от 27.11.2020
- [Распоряжение Комитета по образованию](#) «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге» № 2330-р от 18.08.2021

Школьный этап

- [Распоряжение](#) Комитета по образованию №1150-р-23 от 29.08.2023 "Об организации и проведении ШЭ ВСОШ в 2023-2024 учебном году"
- [Распоряжение](#) Администрации Калининского района Санкт-Петербурга "О проведении школьного этапа ВСОШ в Калининском районе Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году"
- [Поручение](#) Отдела образования Администрации Калининского района Санкт-Петербурга "Об организации и проведении ШЭ ВСОШ в 2023-2024 учебном году"
- [График](#) проведения школьного этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году
- [Ответственные](#) кураторы школьного и районного этапов ВСОШ в Калининском районе Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году
- [Приказ](#) ГБУ ИМЦ «Об организации экспертных групп» для проведения школьного и районного этапов ВСОШ № 142 о/д от 31.08.2024 г

Районный этап

- [Распоряжение Комитета по образованию](#) «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году № 1332-р от 20.10.2023
- [Распоряжение Администрации Калининского района Санкт-Петербурга](#) «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Калининском районе Санкт-Петербурга № 1024-р-1 от 25.10.2023
- [Проходные баллы](#) для участия в районном этапе ВСОШ
- [Поручение Отдела образования](#) «Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Калининском районе в 2023-2024 учебном году
- [График и площадки](#) проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Калининском районе в 2023-2024 учебном году

Региональный этап

- [Приказ № 804 от 30.10.2023](#) "О сроках проведения регионального этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году"
- [Проходные баллы](#) для участия в региональном этапе ВСОШ
- [Распоряжение Комитета по образованию № 1704-р от 22.12.2023](#) "Об утверждении организационно-технологической модели проведения регионального этапа ВСОШ в Санкт-Петербурге"
- [Поручение](#) Отдела образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга.

3.7.1. Школьный этап

Олимпиадные задания и критерии их оценивания разрабатывали **предметно-методические комиссии** школьного и районного этапов с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий заключительного этапа Олимпиады.

Школьный этап предметных олимпиад проведен во всех образовательных учреждениях. **Общее количество участий** – 57533. Не значительно снизилось количество участников школьного этапа по предметам.

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2021-2022	75637	5075	22894
2022-2023	61751	5951	12556
2023-2024	57533	4773	10561

Подробная информация об участии в школьном этапе предметных олимпиад представлена в [Приложении](#).

3.7.2. Районный этап

В соответствии с графиком в районе проведено **37 олимпиад для учащихся с 1 по 11 класс**:

- имеющие статус всероссийской по 24 предметам (из 24 олимпиад);
- имеющий статус общероссийской по 2 предмета: «Наше наследие», «Основы православной культуры»;
- имеющие статус региональной (Санкт-Петербургской) по 5 предметам: гиды-переводчики, русский язык для детей с ограниченными возможностями здоровья, технология для детей с ограниченными возможностями здоровья, ОБЖ для детей с ограниченными возможностями здоровья, востоковедение;
- имеющие статус городской по 4 предметам: теоретическая олимпиада по музыке, история и культура Санкт-Петербурга, черчение, изобразительное искусство.

Общее количество участников районных олимпиад – **8823** человек из 55 ОУ района, а также ФТШ, ЕНЛ, УОР №1, ЧОУ МШМ, школы IT-технологии Военной академии связи.

Призеров – **2428** человек, победителей – **602** человека, в итоге призерами и победителями стали **3030** школьников района. В районных олимпиадах приняли участие все ОУ района.

В районном этапе всероссийской олимпиады школьников (24 олимпиады) приняли участие **7811** школьников.

Подробная информация об участии в районном этапе ВСОШ представлена в [Приложении](#).

Победители и призеры районного этапа олимпиад, набравших необходимое количество баллов, участвовали в **городских** этапах. Это **588** обучающихся и приглашены для участия в региональном этапе ВСОШ из них **208** стали победителями и призерами (в данное число входят ученики, награжденные грамотами, дипломами и похвальными отзывами) (ОУ №№ 63, 71, 72, 78, 79, 95, 96, 98, 111, 119, 121, 126, 136, 137, 144, 145, 148, 150, 156, 159, 179, 192, 470, 619, ВСА, ЕНЛ, ФТШ, УОР).

В 2023-2024 учебном году проведены 2 олимпиады для учащихся начальной школы:

- Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности» - УМК «Начальная школа XXI века»;
- Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды».

Приняли участие – **159** учащихся. Победители районных олимпиад – **21** человек, призеров – **28** учащихся. Участников в городском туре – 14 человек.

Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	9928	8071	8823
Количество призеров	2055	2322	2428
Количество победителей, участников городского тура	419	559	588
Количество ОУ района	53	55	55

Для проведения районного этапа предметных олимпиад использовались материалы

Центра городских олимпиад, СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, СЭО.

Формы проведения районного тура олимпиад были разнообразны:

- тестовые работы;
- письменная работа с заданиями теоретического и практического характера;
- творческие работы (исследование, эссе, сочинение);
- аудирование;
- защита научно-исследовательских работ, проектов, рефератов;
- презентации проектных работ;
- практические и лабораторные практикумы;
- работа с компьютерными заданиями.

По итогам участия школьников в районном этапе следует отметить **высокую активность** и результативность ОУ №№ 63, 68, 69, 71, 72, 79, 89, 95, 98, 100, 111, 119, 126, 138, 139, 144, 145, 148, 150, 156, 159, 179, 192, 470, 535, 619, 653, 692, ФТШ, ЕНЛ.

Данным учреждениям следует обратить внимание на организацию олимпиад в школе и на подготовку учащихся к предметным олимпиадам. Необходимо своевременно информированность обучающихся, родителей об организации и проведении предметных олимпиад, используя стенды, адресные разъяснения на родительских собраниях, школьные сайты.

Низкая активность ОУ №№ 88, 121, 136, 137, 146, 149, 158, 175, 184, 186, 514, 561.

Данным учреждениям следует обратить внимание на организацию олимпиад в школе и на подготовку учащихся к предметным олимпиадам. Необходимо своевременно информированность учащихся, родителей об организации и проведении предметных олимпиад, используя стенды, адресные разъяснения на родительских собраниях, школьные сайты.

3.7.3. Городской этап

Победители и призёры районного этапа олимпиад приняли участие в городском этапе. Это **855** участников, из них **386** школьников стали победителями и призёрами (в их число входят учащиеся, награжденные грамотами, дипломами, похвальными отзывами).

52 учащихся 7-8 классов приняли участие в Санкт-Петербургской олимпиаде по истории и обществознанию (№№ 63 (3), 72 (2), 95, 98, 100, 111 (2), 126, 128, 144, 146, 156, 179 (2), 470 (4), 619 (2) русскому языку и литературе (№№ 63, (2), 95 (4), 96, 121, 126, 139, 144 (4), 146, 148, 156 (2), 176, 179, 470, 619 (3), 653, ФТШ).

6 школьников из 2 ОУ впервые приняли участие в заключительном этапе олимпиады по китайскому языку (№№ 98, 619 (5)).

12 учащихся приняли участие в олимпиаде по технологии, ОБЖ, русскому языку для детей с ОВЗ.

1715 школьников из 31 ОУ приняли активное участие в тестировании по математике (1037 уч.) и русскому языку (678 уч.) в рамках проекта «Срезы знаний» для учеников 2-9 классов на платформе Учи.ру (№№ 28, 69, 78, 81, 89, 95, 96, 119, 126, 128, 136, 137, 138, 144, 145, 149, 150, 156, 158, 175, 176, 179, 192, 220, 470, 514, 535, 561, 619, 653, 692).

39 школьников из ОУ №№ 63, 79, 81, 96, 100, 137, 148, 150, 156, 179, 470, 619, УОР 1, ВАС, ФТШ стали победителями и призерами регионального этапа в двух олимпиадах

5 учащихся из ОУ №№ 63, 95, ФТШ – победители и призёры в трех олимпиадах.

2 человека из лица ФТШ в четырех олимпиадах – победители и призёры.

Подробный рейтинг победителей и призеров регионального (городского) этапа предметных олимпиад школьников по количеству участия в 2022-2023 учебном году представлен в [Приложении 6](#).

По итогам участия в городском этапе олимпиады и результативности следует

отметить следующие ОУ района:

- 63 (английский язык, обществознание, право, русский язык, французский язык, физическая культура, «Наше наследие», Санкт-Петербургская олимпиада по истории и обществознанию (7-8 класс), Санкт-Петербургская олимпиада по русскому языку и литературе (8 класс), «Азбука мастерства», краеведение);
- 71 (русский язык, «Азбука мастерства»);
- 72 («Наше наследие»);
- 78 (ОБЖ, обществознание);
- 79 (русский язык, экология, физическая культура (7-8 класс));
- 81 (искусство, история);
- 89 (экология, ИЗО);
- 95 (география, история, литература, русский язык, география (6-8 класс), Санкт-Петербургская олимпиада по истории и обществознанию (7-8 класс), краеведение, начальная школа – «Петербургские надежды»);
- 96 (русский язык, экология, Санкт-Петербургская олимпиада по русскому языку и литературе-8 класс, краеведение);
- 98 (искусство, история, обществознание, русский язык);
- 100 (история, ОБЖ, обществознание, русский язык, экология, «Наше наследие»);
- 111 (искусство, немецкий язык, обществознание, русский язык, экология);
- 119 (история);
- 121 (география, русский язык, физическая культура, физическая культура (7-8 класс), ИЗО, начальная школа - «Ученик XXI века»);
- 126 (биология, информатика, история, литература, ОБЖ, физическая культура, физическая культура (7-8 класс);
- 137 (право, русский язык);
- 138 (обществознание);
- 139 (Санкт-Петербургская олимпиада по русскому языку и литературе-8 класс);
- 144 (русский язык, экономика, «Наше наследие», информатика-(6-8 класс);
- 145 (ОБЖ);
- 148 (история, испанский язык);
- 149 (обществознание, ИЗО);
- 150 (информатика, история, право, технология, информатика-(6-8 класс), экономика-(3-8 класс), ИЗО);
- 156 (искусство, русский язык, технология, Санкт-Петербургская олимпиада по истории и обществознанию-(7-8 класс), физическая культура-(7-8 класс);
- 159 (ОБЖ, обществознание, русский язык);
- 176 (право);
- 179 (биология, информатика, история, математика, химия, экология, Санкт-Петербургская олимпиада по истории и обществознанию-(7-8 класс), Санкт-Петербургская олимпиада по русскому языку и литературе-(8 класс), физическая культура-(7-8 класс), олимпиада Максвелла);
- 184 (ИЗО);
- 192 (география, история, русский язык);
- 470 (английский язык, информатика, история, право, «Наше наследие», география-(6-8 класс), Санкт-Петербургская олимпиада по истории и обществознанию-(7-8 класс), Санкт-Петербургская олимпиада по русскому языку и литературе-(8 класс), олимпиада Максвелла);
- 514 (обществознание);
- 535 (ОБЖ);
- 619 (английский язык, биология, искусство, история, литература, обществознание, ОБЖ, право, технология, «Наше наследие», ОБЖ (6-8 класс), Санкт-Петербургская олимпиада по русскому языку и литературе-(8 класс), физическая культура-(7-8 класс),

- китайский язык (7-8 класс), начальная школа - «Ученик XXI века»);
- 653 (востоковедение, начальная школа - «Ученик XXI века»);
 - ФТШ (английский язык, астрономия, информатика, испанский язык, литература, математика, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, русский язык, физика, химия, экономика, математика (городская), олимпиада Максвелла);
 - Кадетский корпус ВАС (география, история, русский язык);
 - УОР № 1 (ОБЖ, физическая культура);
 - 10 (ОБЖ для детей с ОВЗ);
 - 46 (технология для детей с ОВЗ)

Высокие результаты на городском этапе олимпиады школьников показали учащиеся по следующим предметам (победители, призёры, похвальные отзывы):

- «Наше наследие» – 65 человек (№№ 63, 72, 100, 144, 470, 619);
- по информатике – 31 человек (№№ 126, 150, 179, 470, ФТШ);
- по физике – 29 человек (ФТШ);
- по русскому языку – 19 человек (№№ 63, 71, 79, 95, 96, 98, 100, 111, 121, 137, 144, 156, 159, 192, ФТШ, ВАС);
- по астрономии – 15 человек (ФТШ);
- по экологии – 15 человек (№№ 79, 89, 96, 100, 111, 179, ВАС);
- по испанскому языку – 15 человек (№ 148, ФТШ);
- по истории – 15 человек (№№ 81, 95, 98, 100, 119, 126, 148, 150, 179, 192, 470, 619, ВАС);
- по ОБЖ – 13 человек (№№ 78, 100, 126, 145, 159, 535, 619, УОР № 1, ФТШ);
- в начальной школе «Ученик XXI века» – 13 человек (№ 121, 619, 653);
- по обществознанию – 12 человек (№№ 63, 78, 98, 100, 111, 138, 149, 159, 514, 619, ФТШ);
- по физике - олимпиада Максвелла — 12 человек (№№ 179, 470, ФТШ);
- по экономике – 10 человек (№№ 144, ФТШ);
- по праву – 9 человек (№№ 63, 137, 150, 176, 470, 619);
- СПб олимпиада по истории и обществознанию 7-8 класс – 9 человек (№№ 63, 95, 156, 179, 470);
- по биологии – 8 человек (№ № 126, 179, 619);
- по математике – 7 человек (№№ 179, ФТШ);
- по технологии - 7 человек (№ 150, 156, 619);
- СПб олимпиада по русскому языку и литературе 8 класс – 6 человек (№№ 63, 96, 139, 179, 470, 619);
- по физической культуре (7-8 класс) - 6 человек (№ 79, 121, 126, 156, 179, 619);
- по искусству (МХК) – 6 человек (№№ 81, 98, 111, 156, 619);
- по литературе – 5 человек (№№ 95, 126, 619, ФТШ);
- по физической культуре - 5 человек (№ 63, 121, 126, УОР № 1);
- по востоковедению (хинди) – 5 человек (№ 653);
- по химии – 5 человек (№№ 179, ФТШ);
- по ИЗО – 5 человек (№№ 89, 121, 149, 150, 184);
- по математике (городская) – 4 человека (ФТШ);
- по английскому языку – 4 человека (№№ 63, 470, 619, ФТШ);
- по немецкому языку — 4 человека (№№ 111, ФТШ);
- по информатике 6-8 класс – 4 человека (№№ 144, 150);
- по географии – 4 человека (№№ 95, 121, 192, ВАС);
- по краеведению – 4 человека (№№ 63, 95, 96);
- по технологии для детей с ОВЗ – 4 человека (№ 46);
- по географии 6-8 класс – 2 человека (№№ 95, 470);
- по технологии «Азбука мастерства» - 2 человека (№№ 63, 71);
- по ОБЖ 6-8 класс – 2 человека (№ 619);

по французскому языку - 1 человек (№ 63);
 по экономике (4-8 класс) – 1 человек (№ 150);
 по китайскому языку (7-8 класс) 1 человек (№ 619);
 по ОБЖ для детей с ОВЗ – 1 человек (№ 10);
 в начальной школе «Петербургские надежды» - 1 человек (№ 95)

Результаты городского этапа олимпиад по предметам за два года

Предмет	2021-2022		2022-2023	
	Количество победителей, призеров	ОУ	Количество победителей, призеров	ОУ
Региональный этап всероссийской олимпиады				
Информатика	27	95, 111, 179, 470, ФТШ	31	126, 150, 179, 470, ФТШ
Физика	33	ФТШ	29	ФТШ
Русский язык	10	98, 119, 137, 179, ФТШ, ЕНЛ, ВАС	19	63, 71, 79, 95, 96, 98, 100, 111, 121, 137, 144, 156, 159, 192, ФТШ, ВАС
Астрономия	15	ФТШ	15	ФТШ
Испанский язык	11	148	15	148, ФТШ
История	10	72, 79, 81, 100, 126, 148, 470, 619, ВАС	15	81, 95, 98, 100, 119, 126, 148, 150, 179, 192, 470, 619, ВАС
Экология	15	79, 89, 95, 96, 111, 159, 179, 619, ВАС	15	79, 89, 96, 100, 111, 179, ВАС
ОБЖ	12	68, 78, 100, 126, 145, 159, 179, 514, 535, УОР № 1	13	78, 100, 126, 145, 159, 535, 619, УОР № 1, ФТШ
Обществознание	18	63, 81, 95, 98, 111, 144, 150, 514, 619, ФТШ	12	63, 78, 98, 100, 111, 138, 149, 159, 514, 619, ФТШ
Экономика	6	126, ФТШ	10	144, ФТШ
Право	6	63, 126, 150, 159, 192	9	63, 137, 150, 176, 470, 619
Биология	8	126, 179, 619, ФТШ, ЕНЛ	8	126, 179, 619
Математика	9	ФТШ	7	179, ФТШ
Технология	1	619	7	150, 156, 619
МХК	2	81, 619	6	81, 98, 111, 156, 619
Литература	10	71, 79, 95, 136, 150, 619	5	95, 126, 619, ФТШ
Физическая культура	5	63, 126, 156, 176	5	63, 121, 126, УОР № 1
Химия	2	ФТШ	5	179, ФТШ
Английский язык	12	63, 71, 79, 98, 150, ФТШ	4	63, 470, 619, ФТШ
Немецкий язык	11	72, 111, ФТШ	4	111, ФТШ
География	6	95, 653, ФТШ, ВАС	4	95, 121, 192, ВАС
Французский язык	-	-	1	63
Итальянский язык	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-
итог	229 чел.	35 ОУ	239	33 ОУ
Региональный этап общероссийской олимпиады				
«Наше наследие»	27	63, 72, 100, 145, 619	65	63, 72, 100, 144, 470, 619
Городской этап Санкт-Петербургской олимпиады				
«Ученик XXI века»	7	121, 146, 653	13	121, 619, 653
Олимпиада Максвелла	11	150, 156, 470, ФТШ	12	179, 470, ФТШ
История и обществознание (7-8 класс)	6	63, 68, 95, 156, 159, 179	9	63, 95, 156, 179, 470
Русский язык и литература (8 класс)	6	78, 95, 96, 139, 179	6	63, 96, 139, 179, 470, 619
Физическая культура (7-8 класс)	-	-	6	79, 121, 126, 156, 179, 619
ИЗО	-	-	5	89, 121, 149, 150, 184

Востоковедение	4	653	5	653
Математика (5-11 класс)	26	95, 111, 144, 150, 179, 470, ФТШ	4	ФТШ
Информатика (6-8 класс)	9	89, 111, 144, 150, 172	4	144, 150
Краеведение	4	63, 111, 138	4	63, 95, 96
Технология для детей с ОВЗ	2	46	4	46
География (6-8 класс)	12	95, 126, 128, 145, 156, 179, 470	2	95, 470
«Азбука мастерства»	2	63, 179	2	63, 71
ОБЖ (6-8 класс)	1	619	2	619
Экономика (4-8 класс)	4	98, 148	1	150
Китайский язык (7-8 класс)	1	619	1	619
ОБЖ для детей с ОВЗ	-	-	1	10
«Петербургские надежды»	-	-	1	95
Черчение	8	138, 150, 184	-	-
Русский язык для детей с ОВЗ	5	10, 69, 561	-	-
Французский язык (6-8 класс)	4	63, 98, 119	-	-
Музыка	1	192	-	-
Гиды-переводчики	1	619	-	-
	114 чел.	33 ОУ	82 чел.	21 ОУ
Итого	343 чел.	38 ОУ	386 чел.	39 ОУ

Рейтинг ОУ по количеству победителей и призеров региональных и Санкт-Петербургских олимпиад школьников в 2022-2023 году

Место	ОУ	Кол-во
		победителей и призеров
1	619	35
2	63	25
3	470	23
4	179	19
5	72	18
6	148	15
7	150	14
8	100, 144	12
9	121, 126	10
10	95, 653	8
11	111, 156	6
12	96, ВАС	5
13	46, 79, 98	4
14	159, 192	3
15	71, 78, 81, 89, 137, 145, 149, УОР №1	2
16	10, 119, 138, 139, 176, 184, 514, 535	1
17	ФТШ	113
Итого	39 ОУ	386

Рейтинг гимназий и лицеев по результатам участия в предметных олимпиадах

ОУ	Район			Город		Всего	Итого баллов
	Участники (1 балл)	Победители (5 баллов)	Призёры (3 балла)	Участники	Победители, призеры, похвальные грамоты (10 баллов)		

179	432	33	141	44	19	193	1210
63	296	43	111	41	25	179	1094
470	338	41	93	51	23	157	1052
144	318	15	99	28	12	126	810
148	206	18	81	42	15	114	689
150	225	15	76	23	14	105	668
95	288	10	74	32	8	92	640
126	250	13	69	20	10	92	604
159	155	2	35	5	3	40	300
192	114	1	36	6	3	40	257
ФТШ	506	142	228	191	107	477	3030
КК	80	10	22	17	5	37	246
ЕНЛ	68	0	18	3	0	18	122

11.

Изменение рейтинга гимназий и лицеев по результатам участия в предметных олимпиадах за три года

ОУ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
63	5	3	2
95	7	8	7
126	8	7	8
144	1	2	4
148	6	5	5
150	4	6	6
159	9	10	9
179	3	1	1
192	10	9	10
470	2	4	3

Рейтинг ОУ района по результатам участия в предметных олимпиадах

ОУ	Район			Город		всего	Итого баллов
	Участники (1 балл)	Победители (5 баллов)	Призёры (3 балла)	участники	Победители, призеры, похвальные грамоты (10 баллов)		
619	699	68	246	86	35	349	2127
111	321	15	82	17	6	103	702
100	258	16	78	22	12	106	692
72	225	15	63	38	18	96	669
156	210	7	69	13	6	82	512
98	209	16	46	16	4	66	467
89	228	4	47	8	2	53	409
653	140	6	39	24	8	53	367
79	143	5	38	9	4	47	322
139	141	1	54	6	1	56	318
119	134	7	44	6	1	52	311
128	158	0	47	2	0	47	299
121	78	7	26	16	10	43	291
145	170	1	27	10	2	30	276
71	93	9	25	6	2	36	233
96	67	5	26	10	5	36	220
78	97	1	29	6	2	32	209
176	120	1	23	2	1	25	204
172	97	1	19	3	0	20	159
81	88	1	14	8	2	17	155
149	73	1	18	2	2	21	152
514	71	1	21	5	1	23	149
68	112	0	11	0	0	11	145
692	86	2	16	1	0	18	144
138	81	0	15	2	1	16	136
136	98	1	8	1	0	9	127

175	71	4	10	3	0	14	121
10	33	9	10	7	1	20	118
88	71	1	10	1	0	11	106
146	69	0	11	3	0	11	102
158	68	0	10	0	0	10	98
535	61	1	6	3	1	8	94
184	36	3	9	3	1	13	88
69	51	0	11	1	0	11	84
УОР1	22	2	10	4	2	14	82
137	41	0	3	2	2	5	70
46	5	3	2	5	4	9	66
186	38	0	5	1	0	5	53
28	11	2	4	0	0	6	33
9	14	0	0	0	0	0	14
220	3	0	1	0	0	1	6
561	3	0	0	0	0	0	3
633	0	0	0	0	0	0	0

Изменение рейтинга ОУ по результатам участия в предметных олимпиадах

ОУ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
10	7		
72	4	5	4
79	8		9
89	3	4	7
98	5	3	6
100	9	6	3
111	2	2	2
119		8	
139		10	10
156		9	5
473	10		
619	1	1	1
653	6	7	8

Подробная информация об участии ОУ в городском этапе проведения олимпиад представлена в [Приложении 7](#) и [Приложении 8](#)

3.7.4. Всероссийский этап

В 2022-2023 году **27** школьников из **5** ОУ Калининского района стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады.

№пп	Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		ОУ	ОУ	ОУ
1	Английский язык	95, ФТШ	ФТШ	
2	Астрономия	ФТШ (8)	ФТШ (7)	ФТШ (3)
3	География	72, ЕНЛ		
4	Информатика	ФТШ (7)	ФТШ (3)	ФТШ (3)
5	История		619	619 (2)
6	Итальянский язык	473		
7	Литература		619	
8	Математика	ФТШ (4)	ФТШ (6)	ФТШ (5)
9	Немецкий язык	111 (2), ФТШ	111 (2), ФТШ (2)	111
10	Обществознание	79		
11	ОБЖ			ФТШ
12	Русский язык		ВАС	ВАС
13	Физика	ФТШ (18)	ФТШ (11)	ФТШ (7)
14	Физическая культура			УОР 1
15	Химия	ФТШ (2)	ФТШ (2)	ФТШ
16	Экономика	ФТШ (2)	ФТШ	ФТШ (2)
	Итого	50	38	27

**Победители и призеры заключительного этапа
всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебный год**

№ п/п	ФИО	ОУ	Класс	Предмет	Статус
1	Чикина АБ	11	111	Немецкий язык	Призер
2	Малярчук АВ	10	619	История	Призер
3	Скуридин КС	11	619	История	Призер
4	Соловьев АН	11	ВАС	Русский язык	Призер
5	Ланьшина МД	10	УОР 1	Физическая культура	Призер
6	Иванов ЕИ	11	ФТШ	Химия	Призер
7	Волокитин ЕМ	9	ФТШ	Математика	Призер
8	Гусев МА	10	ФТШ	Физика	Призер
9	Кенунен АО	10	ФТШ	Астрономия	Призер
10	Колежук ЛВ	9	ФТШ	ОБЖ	Призер
11	Константинова ЭМ	11	ФТШ	Физика	Призер
12	Лысый ДМ	10	ФТШ	Астрономия	Призер
13	Мишуков НМ	11	ФТШ	Математика	Призер
14	Руденко МД	10	ФТШ	Математика	Призер
15	Титов НД	11	ФТШ	Информатика	Призер
16	Федоров ВА	11	ФТШ	Математика	Призер
17	Цой ПП	10	ФТШ	Информатика	Призер
18	Цой ПП	10	ФТШ	Физика	Призер
19	Шмагин ИМ	10	ФТШ	Физика	Призер

4. Инновационная деятельность

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктами 17 и 18 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н, и на основании протокола заочного заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых от 29 декабря 2021 г. № АЗ-26/ ГБУ ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга в числе 18 организаций Российской Федерации присвоен статус Федеральной инновационной площадки.

Название проекта в рамках ФИП: «Районная (муниципальная) система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе кластерного подхода», срок реализации 2022-2026 гг.

Подробный анализ реализации проекта (программы) за отчетный период представлен в [отчете за 2023 год](#), размещенный на странице официального сайта ГБУ ИМЦ Калининского района (<http://imc-kalina.ru/modern/fp-imc>).

В рамках районного образовательного кластера опорные площадки создают методические сети. Информационно-методическим центром разработано положение о её структуре и деятельности. Необходимо отметить, что в рамках сети образовательные организации взаимодействуют на основе договорных отношений.

Темы инновационной деятельности соответствуют основным направления государственной политики в сфере образования, а также программе развития системы образования Калининского района Санкт-Петербурга на период до 2024 года, принятой на заседании коллегии администрации.

Сеть ОУ Калининского района, ведущих инновационную деятельность в 2022-2023 учебном году

Федеральная инновационная площадка	1 ОУ ИМЦ
Региональные инновационные площадки - экспериментальные площадки	9 ОУ ГБОУ №№ 63, 81, 100, 139, 144, 156, 179, 619, ЦППМСП
Региональная инновационная площадка - ресурсный центр общего образования	1 ОУ ГБОУ № 46
Региональная инновационная площадка - ресурсный центр дополнительного образования	1 ОУ ЦВР
Региональная инновационная площадка - педагогическая лаборатория	1 ОУ ГБОУ № 192
Региональные стажировочные площадки	9 ОУ ГБОУ №№ 28, 81, 98, 119, 139, 144, 179, 192 ГБДОУ № 64
Районные опорные площадки	22 ОУ ГБОУ №№ 69, 72, 78, 98, 100, 111, 128, 136, 144, 150, 172, 184, 192 ГБДОУ №№ 20, 21, 25, 28, 37, 42, 44, 51, 56
Базовые площадки по реализации программы развития системы образования Калининского района	13 ОУ ГБОУ № 28, 81, 89, 139, 144, 179, 184, 192, 619, ИМЦ ГБДОУ № 51, 64, 83
Пилотные площадки по внедрению ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта	11 ОУ ГБДОУ №№ 17, 28, 32, 38, 42, 46, 59, 68, 84, 96, 101
Инновационные площадки федерального	17 ОУ

уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	ГБДОУ № 6, 8, 17, 23, 28, 30, 38, 39, 44, 51, 52, 54, 56, 59, 61, 68, д/о 100
Районная консультационная служба «Консультационные площадки по сопровождению реализации ФГОС общего образования»	4 ОУ ГБОУ №№ 63, 139, 150, 179
Итого:	Количество ОУ, ведущих инновационную деятельность – 54 (23 ОУ, 3 УДО, 28 ДОУ) Количество инновационных площадок – 88

Темы инновационной деятельности ОУ района в 2022-2023 учебном году

Федеральная инновационная площадка		
ИМЦ	Районная (муниципальная) система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе кластерного подхода	01.01.2022-31.12.2026
РИП (экспериментальные площадки)		
ЦППМСП	Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы	01.01.2020-31.12.2022
179	Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования	01.01.2020-31.12.2022
619	Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений	01.01.2020-31.12.2022
	Исследование благополучия участников образовательного процесса с помощью технологий искусственного интеллекта	01.01.2023-31.12.2025
63	Разработка и апробация цифрового формата мотивации продуктивного образовательного поведения школьников в условиях личностно-ориентированного образовательного процесса	01.01.2023-31.12.2025
81	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся с расстройством аутистического спектра с использованием результатов диагностики текущего репертуара функциональных навыков	01.01.2023-31.12.2025
139	Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды	01.01.2021 – 31.12.2023
144	Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве	01.09.2021 – 31.08.2024
100	Проектирование новых форматов деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса	01.01.2022-31.12.2024
156	Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса	01.01.2022-31.12.2024
РИП (педагогическая лаборатория)		
192	Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования	01.01.2022-31.12.2024
РИП (ресурсный центр общего образования)		
46	Развитие системы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра	01.09.2019-31.08.2022
РИП (ресурсный центр дополнительного образования)		
ЦВР	Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся	01.01.2021 – 31.12.2023
Региональные стажировочные площадки		
ГБОУ		
28	Методы и приёмы работы с девиантным, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися 7-18 лет (1-9 кл.) в общеобразовательном учреждении для профилактики и коррекции отклоняющегося поведения	22.07.2022-21.07.2023
81	Приёмы и упражнения, направленные на социализацию и коммуникацию обучающихся 7-11 лет (1-4 классы) с расстройством аутистического спектра (РАС) в условиях инклюзивного образования	22.07.2022-21.07.2023
98	Эффективные методы и приёмы организации внедрения программы наставничества по направлению «ученик-ученик» с применением дистанционных технологий (ЭОР)	22.07.2022-21.07.2023

119	Использование обучающей среды «Цифровая лингволаборатория» как средства развития исследовательских умений школьников в области лингвистики	22.07.2022-21.07.2023
139	Система профилактики профессионального выгорания руководителей школы	22.07.2022-21.07.2023
144	Приёмы вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в управление образовательной организацией с применением цифровых ресурсов в условиях развития государственно-общественного управления	22.07.2022-21.07.2023
179	Инструменты для формирования инновационной культуры педагогов с целью эффективного управления развитием образовательной организации	22.07.2022-21.07.2023
192	Интерактивные модули и образовательные квесты по английскому языку как электронные ресурсы для персонализации обучения в 5-11 классах	22.07.2022-21.07.2023
ГБДОУ		
64	Приемы и упражнения, направленные на развитие эмоционального интеллекта ребёнка в ДОУ	22.07.2022-21.07.2023
Базовые площадки по реализации программы развития системы образования Калининского района		
ГБОУ		
28	Школьный образовательный сервис «Успех каждого ребёнка» – инновационная форма адаптации и социализации обучающихся	05.02.2021-31.12.2023
81	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий на уровне общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра в условиях инклюзивной школы	05.02.2021-31.12.2023
89	Развитие эмоционального интеллекта школьников как важной составляющей успешной личности	05.02.2021-31.12.2023
139	Современные механизмы формирования безопасной цифровой образовательной среды	05.02.2021-31.12.2023
144	Инженерное образование: организационные модели и технологии	05.02.2021-31.12.2023
179	Школьный трансфер технологий	05.02.2021-31.12.2023
184	Смысловая технологическая среда гуманитарного образования в современной школе	05.02.2021-31.12.2023
192	Проектирование виртуальной образовательной среды в условиях школы для межкультурной коммуникации с педагогами и учащимися дальнего и ближнего зарубежья	05.02.2021-31.12.2023
619	Система «ПРОСТО» для управления профессиональным развитием педагога	05.02.2021-31.12.2023
ИМЦ	Информационно-методический сервис «Профиль роста» – инновационная модель повышения квалификации	05.02.2021-31.12.2023
ГБДОУ		
51	Использование цифровых технологий и технологий деятельностного типа в образовательной деятельности дошкольного учреждения	05.02.2021-31.12.2023
64	Развитие эмоционального интеллекта как условие творческой активности воспитанников в инновационной предметно-пространственной развивающей среде ДОУ	05.02.2021-31.12.2023
83	Практики эффективной социализации как залог успешности ребёнка-дошкольника в условиях современного мира	05.02.2021-31.12.2023
Районные опорные площадки		
ГБОУ		
69	Внедрение технологий и приемов креативного мышления в образовательный процесс – фактор повышения качества образования	01.09.2022-31.08.2024
72	Профориентационные пробы как среда для самообразования и самоопределения обучающихся	01.09.2022-31.08.2024
78	Воспитание социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся	01.09.2022-31.08.2024
98	Разработка и реализация комплекса мер, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	01.09.2022-31.08.2024
100	Здоровый дошкольник — новые ориентиры для педагогов и родителей	01.09.2022-

		31.08.2024
111	Развитие системы гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных учреждениях	01.09.2022-31.08.2024
128	«Добрая воля»: вовлечение школьников в волонтерство	01.09.2022-31.08.2024
136	Развитие системы гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных учреждениях	01.09.2022-31.08.2024
144	Развитие информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогического сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	01.09.2022-31.08.2024
150	Создание эффективной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	01.09.2022-31.08.2024
172	Наставничество как одна из форм социального лифта	01.09.2022-31.08.2024
184	Организационно-педагогические условия внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования: формирование функциональной грамотности	01.09.2022-31.08.2024
192	Развитие института наставничества	01.09.2022-31.08.2024
ГБДОУ		
20	Центр сопровождения семьи «Растим патриотов России»	01.09.2022-31.08.2024
21	Развитие системы гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в дошкольных образовательных учреждениях	01.09.2022-31.08.2024
25	Раннее развитие «Малыши - крепыши»	01.09.2022-31.08.2024
28	Развитие основ финансовой грамотности у дошкольников	01.09.2022-31.08.2024
37	Развитие основ финансовой грамотности у дошкольников	01.09.2022-31.08.2024
42	Обеспечение качественного взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных учреждениях	01.09.2022-31.08.2024
44	Развитие системы гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в дошкольных образовательных учреждениях	01.09.2022-31.08.2024
51	Обеспечение качественного взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных учреждениях	01.09.2022-31.08.2024
56	Обеспечение качественного взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных учреждениях	01.09.2022-31.08.2024
Инновационные площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»		
6	Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье	27.05.2022-26.05.2023
8	Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ»	27.05.2022-26.05.2023
17	Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети	27.05.2022-26.05.2023
23	Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей	27.05.2022-26.05.2023
28	Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей	27.05.2022-26.05.2023
30	Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье	27.05.2022-26.05.2023
38	Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье	27.05.2022-26.05.2023
39	«МИР ГОЛОВЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи	27.05.2022-26.05.2023
44	Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье	27.05.2022-26.05.2023
51	«МИР ГОЛОВЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи	27.05.2022-26.05.2023

52	Ребёнок в мире культуры	27.05.2022-26.05.2023
54	Ребёнок в мире культуры	27.05.2022-26.05.2023
56	Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей	27.05.2022-26.05.2023
59	Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье	27.05.2022-26.05.2023
61	Нескучная грамота для успешного старта в школе	27.05.2022-26.05.2023
68	Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум	27.05.2022-26.05.2023
д/о 100	Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье	27.05.2022-26.05.2023

Сеть ОУ Калининского района, ведущих инновационную деятельность в 2023-2024 учебном году (на 01.01.2024)

Федеральная инновационная площадка	2 ОУ ИМЦ, 179
Региональные инновационные площадки - экспериментальные площадки	6 ОУ ГБОУ №№ 63, 81, 100, 144, 156, 619
Региональная инновационная площадка - педагогическая лаборатория	1 ОУ ГБОУ № 192
Региональные стажировочные площадки	14 ОУ ГБОУ №№ 28, 81, 89, 98, 100, 119, 121, 139, 144, 150, 179, 192 ЦППМСЦ, ИМЦ
Районные опорные площадки	23 ОУ ГБОУ №№ 69, 72, 78, 98, 100, 111, 128, 136, 144, 150, 172, 184, 192
Районная опорная площадка по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	12 ОУ ГБОУ №№ 89, 100, 119, 126, 139, 144, 148, 150, 179, 192, 470, 619
Инновационные площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	3 ОУ ГБОУ №№ 72, 89, 95

Темы инновационной деятельности ОУ района в 2023-2024 учебном году

Федеральная инновационная площадка		
ИМЦ	Районная (муниципальная) система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе кластерного подхода	01.01.2022-31.12.2026
179	Школьная функция профессий	01.01.2024-31.12.2027
Инновационные площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»		
72	Эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания	14.03.2023-30.12.2024
89	Психолого-педагогическая работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи	14.03.2023-30.12.2024
95	Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса	14.03.2023-30.12.2024
РИП (экспериментальные площадки)		
619	Исследование благополучия участников образовательного процесса с помощью технологий искусственного интеллекта	01.01.2023-31.12.2025
63	Разработка и апробация цифрового формата мотивации продуктивного образовательного поведения школьников в условиях личностно-ориентированного образовательного процесса	01.01.2023-31.12.2025

81	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся с расстройством аутистического спектра с использованием результатов диагностики текущего репертуара функциональных навыков	01.01.2023-31.12.2025
144	Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве	01.09.2021 – 31.08.2024
100	Проектирование новых форматов деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса	01.01.2022-31.12.2024
156	Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса	01.01.2022-31.12.2024
РИП (педагогическая лаборатория)		
192	Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования	01.01.2022-31.12.2024
Региональные стажировочные площадки		
ГБОУ		
28	Методы и приёмы работы с девиантным, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися 7-18 лет (1-9 кл.) в общеобразовательном учреждении для профилактики и коррекции отклоняющегося поведения в условиях ранней профессиональной ориентации	11.08.2023-10.08.2026
81	Приёмы и упражнения, направленные на социализацию и коммуникацию обучающихся 7-11 лет (1-4 классы) с расстройством аутистического спектра (РАС) в условиях инклюзивного образования	11.08.2023-10.08.2026
98	Совершенствование способностей учителей к созданию и адаптации комплексных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	11.08.2023-10.08.2026
119	Модель развития цифровой научной грамотности обучающихся основной и средней школы через организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке	11.08.2023-10.08.2026
139	Методическое сопровождение руководителей школы в условиях цифровой трансформации образования	11.08.2023-10.08.2026
144	Приёмы вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в управление образовательной организацией с применением цифровых ресурсов в условиях развития государственно-общественного управления	11.08.2023-10.08.2026
179	Совершенствование профессионального уровня владения инструментами для формирования инновационной культуры педагогов с целью эффективного управления образовательной организацией	11.08.2023-10.08.2026
192	Совершенствование способности педагога по разработке интерактивных образовательных модулей по иностранным языкам	11.08.2023-10.08.2026
89	Психолого-педагогическая работа образовательной организации по профилактике девиаций и деструктивного поведения учащихся	11.08.2023-10.08.2024
100	Совершенствование способности педагога по проектированию учебной деятельности учеников на уроке (открытом занятии) в рамках конкурсов профессионального мастерства	11.08.2023-10.08.2024
121	Социально-педагогическое партнерство во взаимодействии кадетских классов с организациями Санкт-Петербурга	11.08.2023-10.08.2024
150	Освоение педагогами актуальных инструментов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности - условие эффективной реализации ФГОС	11.08.2023-10.08.2024
ИМЦ	Развитие профессиональной компетентности заместителей руководителей образовательных организаций по освоению технологии проектирования внутренней системы повышения квалификации педагогических работников	11.08.2023-10.08.2024
ЦППМСП	Освоение практики предупреждения рисков социального развития несовершеннолетних в системе психолого-педагогического сопровождения	11.08.2023-10.08.2024

Районные опорные площадки по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

89	Магистральное направление «Школьный климат»	09.01.2024-31.12.2026
100	Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»	09.01.2024-31.12.2026
119	Магистральное направление «Воспитание»	09.01.2024-

		31.12.2026
126	Магистральное направление «Знание»	09.01.2024-31.12.2026
139	Магистральное направление «Образовательная среда»	09.01.2024-31.12.2026
144	Магистральное направление «Профорентация»	09.01.2024-31.12.2026
148	Магистральное направление «Творчество»	09.01.2024-31.12.2026
150	Магистральное направление «Профорентация»	09.01.2024-31.12.2026
179	Магистральное направление «Знание», «Здоровье»	09.01.2024-31.12.2026
192	Магистральное направление «Знание», «Учитель. Школьная команда»	09.01.2024-31.12.2026
470	Магистральное направление «Знание»	09.01.2024-31.12.2026
619	Магистральное направление «Воспитание», «Учитель. Школьная команда»	09.01.2024-31.12.2026
Районные опорные площадки		
ГБОУ		
69	Внедрение технологий и приемов креативного мышления в образовательный процесс – фактор повышения качества образования	01.09.2022-31.08.2024
72	Профорориентационные пробы как среда для самообразования и самоопределения обучающихся	01.09.2022-31.08.2024
78	Воспитание социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся	01.09.2022-31.08.2024
98	Разработка и реализация комплекса мер, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	01.09.2022-31.08.2024
100	Здоровый дошкольник — новые ориентиры для педагогов и родителей	01.09.2022-31.08.2024
111	Развитие системы гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных учреждениях	01.09.2022-31.08.2024
128	«Добрая воля»: вовлечение школьников в волонтерство	01.09.2022-31.08.2024
136	Развитие системы гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных учреждениях	01.09.2022-31.08.2024
144	Развитие информационной среды профорориентации, обеспечивающей педагогического сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	01.09.2022-31.08.2024
150	Создание эффективной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	01.09.2022-31.08.2024
172	Наставничество как одна из форм социального лифта	01.09.2022-31.08.2024
184	Организационно-педагогические условия внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования: формирование функциональной грамотности	01.09.2022-31.08.2024
192	Развитие института наставничества	01.09.2022-31.08.2024

С целью развития сетевых форм реализации инновационных проектов и программ, а также методического сопровождения образовательных учреждений, работающих в инновационном режиме, создан районный образовательный кластер. Деятельность кластера координирует Научно-экспертный совет района.

ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга продолжил работу в режиме Федеральной инновационной площадки в 2022-2023 учебном году. За первый год реализации инновационного образовательного проекта были подготовлены и представлены Минпросвещения России отчетные материалы:

- [Положение](#) о деятельности в режиме ФИП,

- [Положение](#) о реализации инновационного проекта,
- [Положение](#) о творческой группе педагогов,
- [Положение](#) о мониторинговой группе,
- [Положение](#) о проектной группе,
- [Аналитическая справка о состоянии ОУ](#) до начала реализации проекта,
- [Приказ](#) о создании творческих групп ФИП,
- [Положение](#) о Координационном совете по реализации проекта,
- [Приказ](#) об организации деятельности и составе Координационного совета,
- [Программа](#) проведения круглого стола «Методологическая основа реализации проекта» для специалистов ОУ – участников инновационной деятельности и представителей организаций-партнёров,
- [Аналоговый анализ существующих практик организации наставничества](#),
- [SWOT-анализ](#) возможностей реализации проекта,
- [Модель инновационного образовательного кластера](#),
- [Анализ качества образования в районной системе образования за три года](#),
- [Перечень кластерных групп ОУ района – участников проекта](#),
- [Карта профессиональных затруднений](#) педагогических и руководящих кадров образовательных организаций, профиль профессиональных педагогических дефицитов,
- [Районный \(муниципальный\) банк данных о резерве педагогов и руководителей, которые готовы к выполнению функций наставников](#),
- Программа районного (муниципального) проблемного семинара для ГБОУ «Школа наставничества» (участники: руководитель, заместители директора по УВР в начальной и средней школе, заместитель директора по ВР, из 51 образовательной организации),
- Программа районного (муниципального) проблемного семинара для административных команд ДОУ «Школа наставничества» (участники: заведующий, заместители заведующего по УВР, старший воспитатель из 93 образовательных организаций),
- [Критерии и показатели мониторинга эффективности реализации проекта](#),
- [Экспертное заключение о промежуточных результатах реализации проекта](#),
- [Положение об организации деятельности пресс-центра](#),
- [Положение об организации деятельности информационно-аналитического бюро](#),
- [Отчёт о результатах информационного сопровождения деятельности ФИП](#),
- [Положение о региональной методической сети](#),
- [Договоры о сотрудничестве с организациями-партнёрами](#).

В практике работы образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга используются различные формы управления инновационной деятельностью: выделение полномочий в функционале одного из заместителей директора, создание временных творческих групп, методического совета как общественного объединения в системе управления образовательным учреждением, целью которого является обеспечение инновационного пространства в образовательном учреждении. С целью эффективного развития инновационных процессов в системе образования района и оптимизации инфраструктуры инновационной деятельности в районе используются различные виды поддержки и стимулирования инновационной деятельности в ОУ.

№	Виды поддержки	Показатель	Количество				
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса	28	28	23,5	13,75	13,75

	ставок	Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с присвоением инновационного статуса	11	13	18	11	11
2.	Привлечение в ОУ, ведущих инновационную деятельность, высококвалифицированных специалистов высшей школы	Количество докторов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	9	12	2	4	4
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	27	29	23	10	11
3.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОУ, ведущих инновационную деятельность	На уровне района	Научно-экспертный совет. Районный инновационный образовательный кластер. Районная консультационная служба по реализации ФГОС общего образования				

Количество публикаций ОУ, ведущих инновационную деятельность в 2022-2023 учебном году

Наименование	Общее количество изданий
Всего публикаций	76
ВАК	5
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	25
В иных изданиях	46

С целью диссеминации инновационного опыта, а также стимулирования педагогических работников, создающих новые или усовершенствованные технологии, способствующие развитию системы образования в районе, прошел **X Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»**.

Отличительной особенностью фестиваля 2023 года стало его проведение в течение двух дней. Первый день в онлайн формате на платформе «Яндекс.Телемост» для участников из регионов РФ, второй – очный формат для участников из Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Свой инновационный опыт представили победители и лауреаты во всех номинация фестиваля. Это не только школы Санкт-Петербурга и Ленинградской области, но и образовательные организации из республики Беларусь, г. Челябинск, г. Рязань, г. Мурманск, г. Уфа, г. Нижний Тагил, г. Ярославль, г. Волгоград.

В этом году на Фестиваль представлено 275 работ.

Итоги по регионам представлены в [Приложении 9](#). Итоги Фестиваля по городу и Ленинградской области указаны в [Приложении 10](#).

X Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Образовательные учреждения Санкт-Петербурга					
ГБОУ					
Количество ОУ	52	32	88	95	62
Количество педагогов	131	138	228	297	109
ГБДОУ					
Количество ОУ	25	55	92	87	51
Количество педагогов	40	243	231	215	103
УДОД, ОДОД в ОУ					
Количество ОУ	17	4	6	11	3
Количество педагогов	33	18	27	31	3
Образовательные учреждения из других регионов России и стран Ближнего зарубежья					
ГБОУ					

Количество ОУ	19	10	69	54	95
Количество педагогов	32	41	207	198	249
ГБДОУ					
Количество ОУ	58	12	58	61	52
Количество педагогов	108	53	174	185	149
УДОД, ОДОД в ОУ					
Количество ОУ	14	-	17	11	10
Количество педагогов	39	-	43	38	32
вузы					
Количество ОУ	-	-	4	3	2
Количество педагогов	-	-	11	8	4

Инновационная деятельность образовательных учреждений района была представлена в рамках **ХIII Петербургского международного образовательного форума 2023 г.**

Конференция «Современные образовательные технологии: новые вызовы и инновационные решения»	ЦВР
Творческая лаборатория «Персонализированное обучение в современной школе: успешные практики»	ГБОУ № 192
Интерактивное погружение «Развитие инженерного мышления - основа повышения качества обучения и воспитания»	ГБОУ № 139
Семинар «Организация предметной игровой среды в детском саду, как важное условие поддержки инициативы детей во всех видах детской деятельности»	ГБОУ № 619
Семинар «Методика урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	ГБОУ № 184
Конференция «Построение конвергентной образовательной среды»	ГБОУ № 179
Образовательный квест «Здоровое поколение»	ГБДОУ № 32
Неконференция «Экосистемный подход к моделированию продуктивного образования»	ЦРТ
Научно-практическая конференция «Курчатовский проект - от знаний к практике, от практики к результату»	ГБОУ № 179
Конференция «Наставничество как механизм обеспечения преемственности уровней общего образования»	ГБОУ № 100
Марафон педагогических идей «Профессиональное самоопределение школьников в условиях интеграции основного и дополнительного образования»	ГБОУ № 144
Ученический пленум «Будущее в настоящем»	ГБОУ № 619
Региональный семинар «Технология метапредметных погружений в начальной школе: педагогические практики регионов для реализации ФГОС»	ГБОУ № 95
Инженерные соревнования гидравлических манипуляторов «RoboHand» технической направленности	ГБОУ № 144
Конференция «Инновационные формы воспитательной работы при формировании социально-ответственной личности»	ГБОУ № 78
Семинар-практикум «Открытая школа. Практики медиапедагогики»	ГБОУ № 619
X Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	ИМЦ

5. Профминимум

В рамках реализации направления профминимум ИМЦ было организовано сетевое взаимодействие с НИУ ВШЭ-Москва, СПбПУ и РГГМУ, с двумя последними заключены соглашения о сотрудничестве. Итоги реализации направлений сетевого взаимодействия с вузами представлены в таблице.

Направление	СПбПУ	РГГМУ	НИУ ВШЭ-Москва
Дни открытых дверей	+	+	+
Профориентационные экскурсии/мероприятия для обучающихся школ	+	+	
Программы повышения для учителей	+	+	
Методическая поддержка педагогов (семинары, конференции, лекции)	+	+	+

Интерактивная работа студенческого сообщества со школьниками и педагогами (брейн-ринг, игра по станциям)	+	+	
Проведение олимпиад, конкурсов для обучающихся школ	+	+	+
Участие в качестве экспертов на конкурсах обучающихся школ	+	+	
Проведение студенческих исследований	+		

6. Психолого-педагогические классы

В 2023 году создан Психолого-педагогический кластер (ППК) школ Калининского района на основе диагностики профессиональных проблем педагогов и совершенствовании их профессиональных компетенций в рамках совместных мероприятий, курсов повышения квалификации с помощью педагогов высшей школы при организационно-методическом сопровождении образовательного процесса специалистами ИМЦ. Сетевые партнеры - СПБАППО им. К.Д. Ушинского, РГПУ им. А.И. Герцена, СПбПУ.

В рамках сетевого взаимодействия организована система повышения квалификации педагогов кластера – апробированы две ДППК «ПРО педагога: проектирование будущей профессии психолого-педагогического направления» (36 ч.), «Развитие психолого-педагогических компетенций у педагогов школ» (36ч.)

Проведены профориентационные события в форме семинаров, круглых столов для педагогов, брейн-ринга, педагогического чемпионата для обучающихся школ кластера и Санкт-Петербурга.

Характеристика психолого-педагогического кластера 2023 года

ОУ	Количество о классов/ групп	Количество обучающихся	Возраст	Форма учебной деятельности
68	1	26	16-17 лет	урочная, внеурочная
72	1 группа	15-20	10 класс	внеурочная, дополнительное образование
78	1	28	15 - 17 лет	урочная, внеурочная
79	Нет	4	7-10 лет	урочная, внеурочная
89	3	75	15-17 лет	урочная, внеурочная
100	2	25	14-15 лет	внеурочная
111	2	30	15-17 лет	внеурочная
119	1	11	16 лет	внеурочная
136	1 кл- 10,	30 чел	16-17 лет	урочная, внеурочная
138	1 класс	24 человека	14 лет	внеурочная
148	1	25	15-16 лет	внеурочная, дополнительное образование
149	8	73	7 - 14 лет	внеурочная
158	1	26	15	урочная, внеурочная, дополнительное образование
192	1 группа	25 человек	14-17 лет	внеурочная, дополнительное образование
619	2	26	15-16	урочная, внеурочная
692	1 - 8а	27	13-14 лет	внеурочная

В рамках XIV Санкт-Петербургского международного образовательного форума 25.03.2024 команда ГБОУ гимназии №192 Калининского района представляла мастер-класс на Межрегиональном слёте профильных классов психолого-педагогической направленности для обучающихся Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Москвы.

26.03.2024 на базе ГБУДО «ЦРТ» Калининского района был проведен семинар «Психолого-педагогический класс: маршрут построен». Общее количество участников мероприятия - 89, из них 47 педагогов, 42 – обучающиеся и студенты психолого-

педагогического направления. В мероприятии приняли участие представители из г. Луганска, Перми, Белгорода. Трансляцию мероприятия посмотрело свыше 2214 человек.

Подробная информация о деятельности ППК Калининского района представлена на сайте: <http://imc-kalina.ru/modern/psikhologo-pedagogicheskij-klaster>

7. Кадровое обеспечение

- Доктор педагогических наук – 1 человек;
- Кандидат педагогических наук – 4 человек;
- Кандидат филологических наук – 1 человек
- Кандидат биологических наук – 1 человек;
- «Почетный работник» – 12 человек;
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 человека;
- Почетный работник общего образования РФ – 2 человека;

Среди педагогических сотрудников ГБУ ИМЦ Калининского района 9 человек имеют первую квалификационную категорию, 18 – высшую.

Ежегодно сотрудники ГБУ ИМЦ проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Место обучения	Наименование программы	Количество часов	Дата завершения обучения	Количество человек
ГБУ ДПО СП АППО	Реализация требований обновленных ФГОС: методика преподавания учебного курса "Вероятность и статистика"	36	21.03.2023	1
СПб ГКУ ДПО УМЦ ГО и ЧС	Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	36	24.03.2023	1
ГБУДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Возможности электронных таблиц для обработки и анализа данных	72	30.03.2023	1
ФГБОУ ВО КНИТУ	Развитие инженерно-технологических компетенций в образовательных учреждениях	16	12.05.2023	2
ГКУДПО Учебно-методический центр по ГО и ЧС	Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации	36	19.05.2023	1
Санкт-Петербургское ГКУДПО Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	36	15.09.2023	1
ГБУДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий	Технология работы с данными в оценочной деятельности	16	16.10.2023	1
ГБУДПО Санкт-	Управление финансовой и	72	22.11.2023	1

Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского	хозяйственной деятельностью в образовательной организации			
ООО "Межотраслевая Академия Инновационных Технологий" г.Череповец	Противодействие коррупции	40	29.11.2023	2
ЧОУ ДПО ОЦОТ г.Санкт-Петербург	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков	16	07.12.2023	3
ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д.Ушинского	Профильные классы психолого-педагогической направленности: петербургский вектор	36	08.12.2023	1
ОДПО ООО ЦНОИИ	Методическое обеспечение и сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	72	29.12.2023	1

8. Конкурсы профессионального педагогического мастерства

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (федеральная премия)

Учителя – победители конкурса в 2023 году

№ п/п	ФИО	ОУ	Предмет
1.	Алексеева Надежда Андреевна		Русский язык и литература
2.	Ермолаева Анна Дмитриевна		Начальные классы
3.	Коломенская Ирина Юрьевна		Начальные классы

• Конкурсный отбор на получение премии Правительства Санкт-Петербурга – денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (региональная премия)

Учителя - участники конкурсного отбора в 2023 году

№ п/п	ФИО	ОУ	Предмет
1.	Авдеева Галина Владимировна		История и обществознание
2.	Буничева Надежда Валерьевна		Биология
3.	Дурова Наталья Павловна		Математика
4.	Злобенко Ольга Владимировна		Английский язык
5.	Шувалова Елена Сергеевна		Английский язык и хинди

Количество учителей – участников конкурсных мероприятий «Лучший учитель» в 2023 году – **8 человек.**

Премии Правительства Санкт-Петербурга в области образования

- «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» участвовала Лудкова Олеся Анатольевна, директор ГБОУ № 100.

За 16 лет победителями конкурса являются 10 руководителей (ОУ №№ 63, 126, 139, 144, 150, 156, 179, 192, 470, 619).

- *«Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»*

В городскую конкурсную комиссию направлены документы трёх педагогов:

№ п/п	ФИО	ОУ	Предмет	Результат
1.	Багерман Александр Яковлевич		учитель истории и обществознания	Победитель
2.	Ефимова-Сойни Елена Абрамовна	100	учитель математики	Победитель
3.	Лотина Наталья Александровна	98	учитель английского языка	Победитель

За 18 лет премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» награждены **53 педагога** района (ОУ№ 63, 69, 71 (2), 72 (5), 78 (2), 81 (2), 88, 89 (4), 96, 98(2), 100, 119 (2), 121, 128 (2), 136, 137, 138 (2), 139 (2), 144 (5), 145 (2), 148 (2), 150 (3), 156(2), 159, 179, 184, 192, 470(2), 653).

- *«Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»*

В городскую комиссию направлены документы десяти педагогов:

№ п/п	ФИО	ГБДОУ	Результат
1.	Андреева Марина Валентиновна		Победитель
2.	Герасимова Юлия Владимировна		Победитель
3.	Дисикова Юлия Алексеевна		Победитель
4.	Зубарева Екатерина Михайловна		Победитель
5.	Козлова Елена Владимировна		Победитель
6.	Кузнецова Наталия Ивановна		Победитель
7.	Максименко Алена Юрьевна		Победитель
8.	Полковникова Татьяна Геннадьевна		Победитель
9.	Романенко Ирина Валерьевна		Победитель
10.	Спиридонова Наталья Александровна		Победитель

За 16 лет премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» награждены **139 педагогов** района (ГБДОУ № 1(2) , 8(9), 11, 15(2), 16(5), 17(4), 23(3), 26 (4), 28(2), 29, 32(3), 36(2), 37(3), 39 (2), 42(7), 43, 44(3), 46(2), 51(9), 52(5), 53(4), 54(5), 55 (4), 56(5), 57, 58(2), 59, 60, 62(2), 64(2), 67(2), 68, 69(2), 71, 72, 74, 75(2), 76(4), 80, 81(3), 82,83, 84(4), 85, 86(2), 92, 96(5), 101(3), 102(5), д/о ГБОУ № 619).

- *«Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»* (ПРИЛОЖЕНИЕ к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 12.09.2023 № 979):

№ п/п	ФИО	ОУ	Результат
1	Лямин Сергей Сергеевич	ГБУ ДО «"Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи" Калининского района Санкт-Петербурга	
2	Осипова Яна Олеговна	ГБУ ДО «Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга "Академический"»	

- *Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников*

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.10.2010 N

1313 «О премии Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников» за последние восемь лет премией награждены 13 педагогов ОУ Калининского района:

Год	ФИО	Должность	ГБОУ
2014	Громова Анастасия Юрьевна	учитель ОБЖ	128
2015	Калакуцкая Ольга Юрьевна	учитель биологии	148
2016	Клецко Татьяна Сергеевна	учитель французского языка	150
	Маслюкова Людмила Владимировна	учитель географии	95
2017	Никольская Светлана Андреевна	учитель испанского языка	148
2018	Не награждены		
2019	Не награждены		
2020	Коськова Надежда Борисовна	учитель испанского языка	148
	Никольская Светлана Андреевна	учитель испанского языка	148
	Ларионова Наталья Васильевна	учитель русского языка и литературы	98
	Лозицкая Алла Ивановна	учитель английского языка	98
	Уваров Алексей Сергеевич	учитель немецкого языка	111
2021	Варенье Наталия Захаровна	учитель математики	473
	Земич Елена Валерьевна	учитель географии	72
	Семеновская Ирэна Сергеевна	учитель немецкого языка	111
2022	Афанасьева Виктория Ивановна	учитель русского языка и литературы	619
	Семеновская Ирэна Сергеевна	учитель немецкого языка	111

конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

В 2022-2023 учебном году проходил в очном режиме в двух направлениях по двенадцати номинациям:

Направление «Лидер образования», номинации:

- «Лучший учитель Калининского района»;
- «Лучший воспитатель Калининского района»;
- «Лучший воспитатель группы продленного дня»;
- «Лучший педагог физической культуры - общеобразовательные учреждения»;
- «Лучший педагог физической культуры - дошкольные образовательные учреждения»;

учреждения»;

- «Лучший музыкальный руководитель - дошкольные образовательные учреждения»;

учреждения»;

- «Лучший педагог службы сопровождения»;
- «Лучший педагог дополнительного образования»;
- «Лучший организатор воспитательной работы»;
- «Лучший классный руководитель Калининского района».

Направление «Педагогические надежды», номинации:

- «Педагогические надежды - общеобразовательные учреждения»;
- «Педагогические надежды - дошкольные образовательные учреждения».

На Конкурс было подано 146 заявок, из них: ГБОУ - 98 специалистов, ГБДОУ - 39, ЦППМСП – 3, ЦРТНТИДМ – 4, ДДТ – 1, ЦВР – 1. Образовательными организациями были поданы заявки на участие в конкурсе следующим образом:

№ п/п	Номинации	ГБОУ	ГБДОУ	УДОД	Кол-во участников
Направление «Лидер образования»					
1.	Лучший учитель Калининского района	63, 68, 69, 72, 78, 81, 88, 95, 98, 111, 119, 139, 144, 148, 156, 158, 159, 172,			27

		179, 619			
2.	Лучший воспитатель Калининского района		1, 28, 29, 37, 41, 42, 44, 50, 52, 60, 62, 84, 100, 619, 653		17
3.	Лучший воспитатель группы продленного дня	89, 100, 179, 692			4
4.	Лучший организатор ВР	192, 159			2
5.	Лучший педагог ФК - ОУ	68, 69, 88, 89, 126, 144, 146, 148, 156, 179, 192			11
6.	Лучший педагог ФК - ДОУ		30, 48, 70, 86, 98, 99		6
7.	Лучший музыкальный руководитель - ДОУ		28, 41, 50, 53, 82, 100		6
8.	Лучший педагог службы сопровождения	95, 98, 149, 179, 619	1, 11, 17, 49, 64, 66, 69,	ЦППМСП	13
9.	Лучший педагог ДО	78, 88, 89, 96, 175, 179, 192, 692		ЦВР ДДТ ЦРТ	13
10.	Лучший классный руководитель Калининского района	72, 78, 81, 100, 128, 137, 139, 144, 148, 156, 159, 179, 692			13
Направление «Педагогические надежды»					
11.	Педагогические надежды ОУ	28, 63, 68, 69, 78, 79, 89, 98, 111, 119, 126, 128, 137, 144, 148, 149, 156, 159, 192, 619, 653, 692		ЦРТ ЦППМСП	29
12.	Педагогические надежды ДОУ		6, 8, 37, 42, 49		5
Итого участников:					146

6.1. Районный конкурс педагогических достижений

Первый тур Конкурса педагогических достижений Калининского района в 2022-2023 учебном году проходил по номинациям:

- «Педагогические надежды – общеобразовательные учреждения»;
- «Педагогические надежды – дошкольные образовательные учреждения»;
- «Лучший учитель Калининского района»;
- «Лучший воспитатель Калининского района»;
- «Лучший педагог физической культуры - общеобразовательные учреждения»;
- «Лучший педагог физической культуры – дошкольные образовательные учреждения»;
- «Лучший музыкальный руководитель - дошкольные образовательные учреждения»;
- «Лучший педагог службы сопровождения»;

- «Лучший педагог дополнительного образования»;
- «Лучший классный руководитель Калининского района»;
- «Лучший руководитель Калининского района».

**Конкурс педагогических достижений
Калининского района Санкт-Петербурга 2022-2023 учебного года**

№ п/п	ОУ	Ф.И.О. финалиста	Должность	Результат
Номинация «Педагогические надежды» - ОУ				
1.	144	Корольчук Дарья Игоревна	учитель химии	Победитель
2.	98	Матюшечкина Алена Алексеевна	учитель русского языка и литературы	Лауреат
3.	128	Кендис Ирина Иваровна	учитель начальных классов	Лауреат
4.	192	Баранова Мария Александровна	учитель английского языка	Дипломант
5.	692	Розина Наталия Витальевна	учитель биологии	Дипломант
6.	148	Марьясова Анна Алексеевна	учитель испанского языка	Дипломант
Номинация «Педагогические надежды» - ДОУ				
1.	37	Курбанова УглангерекШахбановна	воспитатель	Победитель
2.	42	Петросян Сусанна Самвеловна	воспитатель	Лауреат
3.	8	Реберг Мария Александровна	воспитатель	Дипломант
Номинация «Лучший учитель Калининского района»				
1.	179	Тетеревлев Евгений Викторович	учитель музыки	Победитель
2.	148	Романова Ксения Сергеевна	учитель испанского языка	Лауреат
3.	98	Иванова Марина Викторовна	учитель английского языка	Лауреат
4.	159	Карпенко Елена Борисовна	учитель физики	Дипломант
Номинация «Лучший воспитатель группы продленного дня»				
1.	179	Задыханов Роман Сергеевич	воспитатель в ГПД	Победитель
2.	100	Лоскутникова Ольга Владимировна	воспитатель в ГПД	Лауреат
3.	692	Ибагимова Гульназ Халыфовна	воспитатель в ГПД	Дипломант
Номинация «Лучший - организатор воспитательной работы»				
1.	159	Гриша Павел Брониславович	заместитель директора по ВР	Победитель
2.	192	Кабанова Юлия Владимировна	заместитель директора по ВР	Лауреат
Номинация «Лучший воспитатель Калининского района»				
1.	84	Дисикова Юлия Алексеевна	воспитатель	Победитель
2.	52	Полковникова Татьяна Геннадьевна	воспитатель	Лауреат
3.	1	Андреева Марина Валентиновна	воспитатель	Дипломант
Номинация «Лучший педагог физической культуры» - ОУ				
1.	144	Бабарова Анастасия Андреевна	учитель физической культуры	Победитель
2.	69	Колчин Сергей Сергеевич	учитель физической культуры	Лауреат
3.	179	Сыпало Роман Николаевич	учитель физической культуры	Дипломант
Номинация «Лучший педагог физической культуры» - ДОУ				
1.	86	Кульгейко Наталия Вячеславовна	инструктор по ФК	Победитель
2.	ОДО 98	Баширова Анна Алексеевна	инструктор по ФК	Лауреат
Номинация «Лучший музыкальный руководитель» - ДОУ				
1.	28	Лебедева Ирина Владимировна	муз. руководитель	Победитель
2.	53	Климова Надежда Валерьевна	муз. руководитель	Лауреат
3.	41	Иванова Александра Валерьевна	муз. руководитель	Дипломант
Номинация «Лучший педагог службы сопровождения»				
1.	64	Беликова Татьяна Владимировна	педагог-психолог	Победитель
2.	17	Гнутова Юлия Александровна	учитель-логопед	Победитель
3.	ГБОУ 619	Дровосекос Сергей Эдуардович	педагог-психолог	Лауреат
4.	69	Самарина Ольга Александровна	учитель-логопед	Лауреат

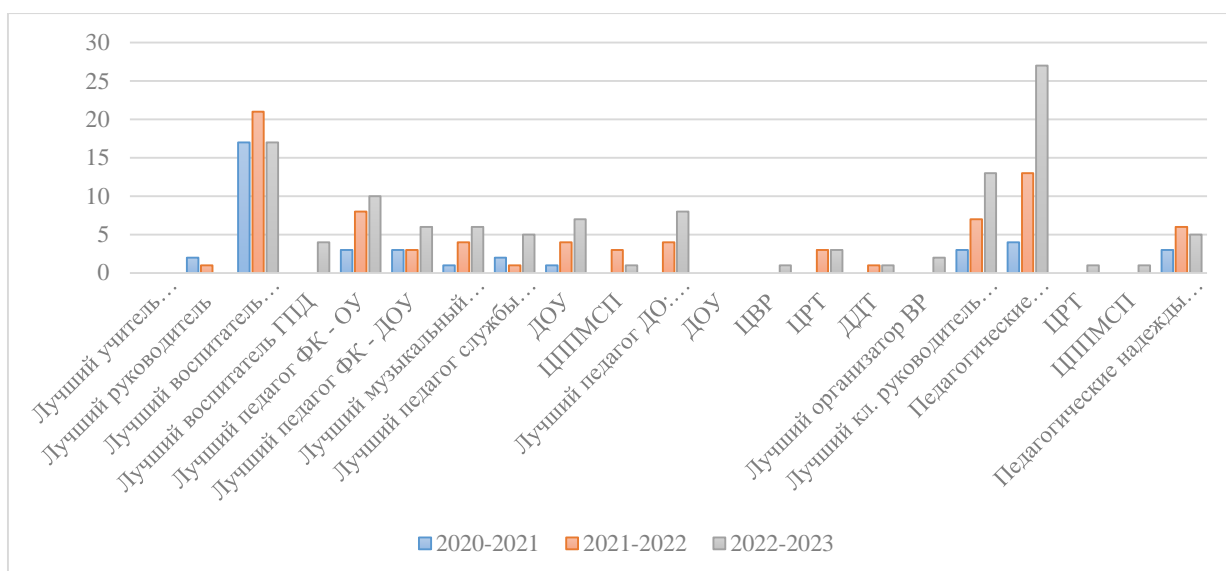
Номинация «Лучший педагог дополнительного образования»				
1.	179	Галимова Лилия Марансовна	педагог дополнительного образования	Победитель
2.	ЦВР	Смердина Вера Анатольевна	педагог дополнительного образования	Лауреат
3.	ЦРТ	Косьянова Анна Павловна	педагог дополнительного образования	Дипломант
4.	89	Саршаев Мажит Сабитович	педагог дополнительного образования	Дипломант
Номинация «Лучший классный руководитель Калининского района»				
1.	128	Михайлова Марина Сергеевна	учитель музыки и информатики	Победитель
2.	72	Кузнецова Надежда Геннадьевна	учитель английского языка	Лауреат
3.	148	Акушуева Джамиля Видадиевна	учитель испанского языка	Дипломант

Итоги конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году

Участник	Должность	ОУ	Результат
Масленникова Светлана Александровна	директор	192	Дипломант
Громова Мария Андреевна	заместитель директора	149	Дипломант
Макаренко Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы	100	Дипломант

Динамика участия педагогов и специалистов образовательных организаций в районном конкурсе педагогических достижений за 2020-2023 гг.

№ п/п	Номинация	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 – 2023
1.	Лучший учитель Калининского района	16	15	27
2.	Лучший руководитель (не проводится с 2022)	2	1	-
3.	Лучший воспитатель Калининского района	17	21	17
4.	Лучший воспитатель ГПД (проводится с 2022)	-	-	4
5.	Лучший педагог физической культуры - ОУ	3	8	10
6.	Лучший педагог физической культуры - ДОУ	3	3	6
7.	Лучший музыкальный руководитель - ДОУ	1	4	6
8.	Лучший педагог службы сопровождения: ОУ ДОУ ЦППМСП	2	1	5
		1	4	7
		-	3	1
9.	Лучший педагог ДО: ОУ ДОУ ЦВР ЦРТ ДДТ	-	4	8
		-	-	-
		-	-	1
		-	3	3
		-	1	1
10.	Лучший организатор ВР (проводится с 2022)	-	-	2
11.	Лучший классный руководитель Калининского района	3	7	13
12.	Педагогические надежды: ОУ ЦРТ ЦППМСП	4	13	27
		-	-	1
		-	-	1
13.	Педагогические надежды : ДОУ	3	6	5



Результаты районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023»

Дошкольные образовательные учреждения

Номинация «Воспитатель ДОУ»				
1.	67	Зубарева Екатерина Михайловна	воспитатель	Победитель
2.	55	Гулякова Полина Сергеевна	воспитатель	Лауреат
3.	85	Кузнецова Наталья Ивановна	воспитатель	Дипломант
Подноминация «Музыкальный руководитель ДОУ»				
4.	95	Горчакова Мария Алексеевна	музыкальный руководитель	Лауреат
5.	83	Рыбченко Ирина Олеговна	музыкальный руководитель	Лауреат
6.	14	Вольных Анна Александровна	музыкальный руководитель	Дипломант
Подноминация «Инструктор по физической культуре ДОУ»				
7.	1	Лаврова Татьяна Михайловна	инструктор по ФК	Победитель
8.	85	Воронкова Анастасия Сергеевна	инструктор по ФК	Лауреат
9.	98	Спиридонова Ольга Евгеньевна	инструктор по ФК	Дипломант
Номинация «Специалист службы сопровождения»				
10.	84	Майсак Татьяна Александровна	учитель-логопед	Победитель
11.	52	Панышева Ольга Михайловна	учитель-логопед	Лауреат
12.	1	Виноградова Татьяна Сергеевна	учитель-логопед	Дипломант
Номинация «Методист»				
13.	50	Апелалова Людмила Вячеславовна	старший воспитатель	Дипломант

Общеобразовательные учреждения

Номинация «Учитель»				
14.	138	Герасимович Раиса Владимировна	учитель начальных классов	Победитель
15.	653	Сапрыкина Мария Александровна	учитель начальных классов	Лауреат
16.	100	Курманчук Ольга Николаевна	учитель физической культуры	Лауреат
17.	144	Леонтьева Алина Сергеевна	учитель английского языка	Лауреат
18.	126	Лебедева Александра Михайловна	учитель английского языка	Дипломант
19.	179	Авдеева Галина Владимировна	учитель истории	Дипломант
20.	81	Жужгова Лилия Алексеевна	учитель начальных классов	Дипломант
Номинация «Специалист службы сопровождения»				
21.	150	Павлова Арина Дмитриевна	педагог-психолог	Победитель
22.	179	Чернова Марина Викторовна	педагог-психолог	Лауреат
23.	144	Калинина Екатерина Сергеевна	педагог-психолог	Дипломант
Номинация «Воспитатель школы»				
24.	179	Задыханов Роман Сергеевич	воспитатель в ГПД	Победитель
25.	126	Унаджева Марина Эреджеповна	учитель истории и обществознания	Лауреат

Номинация «Педагог дополнительного образования»				
26.	179	Рябова Валерия Андреевна	педагог дополнительного образования	Победитель
27.	126	Халецкая Ольга Евгеньевна	педагог дополнительного образования	Лауреат
Номинация «Тренер»				
28.	179	Бугусова Наталья Анатольевна	учитель физической культуры	Дипломант

**Итоги Санкт-Петербургского городского этапа Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России» в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	ОУ	Ф.И.О.	Должность	Результат
Номинация «Методист»				
1.	179	Зиновьев Сергей Сергеевич	учитель истории и обществознания	Победитель
Номинация «Специалист сопровождения»				
2.	150	Павлова Арина Дмитриевна	педагог-психолог	Лауреат
Номинация «Тренер»				
3.	100	Курманчук Ольга Николаевна	учитель физической культуры	Лауреат
Номинация «Учитель»				
4.	138	Герасимович Раиса Владимировна	учитель начальных классов	Дипломант
Воспитатель ДОУ				
5.	84	Майсак Татьяна Александровна	учитель-логопед	Дипломант
Номинация «Воспитатель школы»				
6.	179	Задыханов Роман Сергеевич	воспитатель ГПД	Участник
Номинация «Педагог дополнительного образования»				
7.	179	Рябова Валерия Андреевна	педагог дополнительного образования	Участник

**Динамика участия педагогов и специалистов образовательных организаций в
районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»
(2020-2023 гг.)**

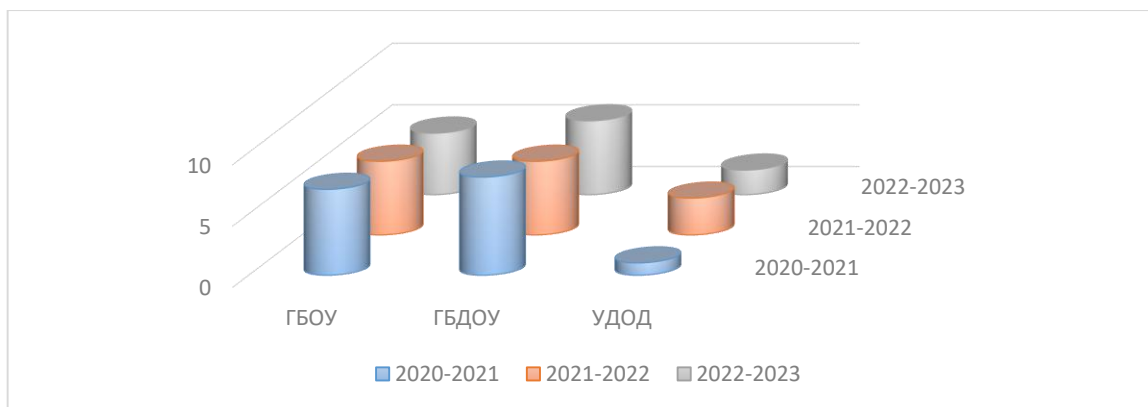
№ п/п	Образовательные организации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Всего участников
1.	ГБОУ	35	23	30	88
2.	ГБДОУ	54	35	27	116

• фестиваль «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности»

Фестиваль «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» направлен на выявление и популяризацию успешного использования педагогами интерактивного, мультимедийного оборудования и эффективного применения Интернет-технологий в образовательной деятельности.

**Динамика участия педагогов и специалистов образовательных организаций в
Фестивале «Использование информационно-коммуникационных технологий в
образовательной деятельности» (2020-2023 гг.)**

№ п/п	Образовательные организации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Всего участников
1.	ГБОУ	7	6	5	34
2.	ГБДОУ	8	6	6	30
3.	УДОД	1	3	2	7



Активность учителей, воспитателей и специалистов в фестивале «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» в 2022-2023 учебном году снизилась, в связи с тем, что одновременно проводятся и проходят несколько профессиональных конкурсов, что затрудняет участие специалистов в них.

- *городской фестиваль «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»*

В 2023 году проведен районный этап Двенадцатого городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок», в котором приняли участие 62 педагога из 21 ОУ района.

Активность педагогов и предметная направленность конкурсантов представлена в таблице:

№ пп	Предмет	Школы	Лицеи	Гимназии
1	Биология	119	126	
2	География	68, 172		
3	Иностранные языки	68 (2), 72, 98, 111 (2), 119 (2), 176, 619, 692	95, 126, 144 (2), 179	192
4	Искусство	68, 692	95	
5	История, обществознание	68, 96, 100, 111, 692	126, 179	63
6	Математика	79, 128	179	63 (2)
7	Русский язык и литература	68, 79, 100, 111, 653, 692 (2)	144, 179	
8	Технология	100		63
9	Физкультура	692		
10	Физика		126 (2), 144	
11	Химия	68, 78, 79, 111	126	
12	ОРКСЭ	68		
13	Внеурочное занятие	100, 111, 653	179	
	Итого	15 ОУ	4 ОУ	2 ОУ

Наибольшую активность проявили педагоги общеобразовательных школ. На городской этап конкурса были представлены конкурсные разработки 7 победителей районного тура. Подробная информация об участниках конкурса «Петербургский урок» представлена в [Приложении 1](#).

Итоги XII городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2022-2023 году

№ пп	ФИО	ОУ	Должность	Результат
1	Смирнова Александра Вячеславовна	119	учитель английского языка	победитель
2	Ступакова Галина Владимировна	95	учитель английского языка	лауреат
3	Родионова Ирина Сергеевна	192	учитель английского языка	лауреат
4	Лаврова Татьяна Владимировна	63	учитель математики	участник
5	Германова Ольга Витальевна	79	учитель химии	участник

6	Опарина Яна Олеговна	100	учитель истории	участник
7	Тертыченко Евгения Ивановна	653	учитель русского языка и литературы	участник
8	Васильева Наталья Алексеевна	692	учитель истории	участник

**Динамика изменения количества участников городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок»
- за три года**

Учебный год	Количество участников	Районный этап		Городской этап	
		Победители	Лауреаты	Победители	Лауреаты
2020-2021	73	8	21	1	-
2021-2022	60	7	17	1	2
2022-2023	62	8	16	1	2

Участие ОУ в районном этапе городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» за три года

Предмет	2021	2022	2023
Биология	68, 119	79, 119, 179, 561	119, 126
Внеурочное занятие	81, 95, 96, 136, 144, 179, 561	126 (2), 159 (2)	100, 111, 179, 653
География	156	79	68, 172
Иностранные языки	68 (6), 69, 79, 81, 119 (2), 148, 149, 535 (2), 619, 692	68 (6), 98, 119 (3), 149 (2), 148, 150, 159, 179 (3)	68 (2), 72, 95, 98, 111 (2), 119 (2), 126, 144 (2), 176, 179, 192, 619, 692
История, обществознание	9, 79, 100, 136, 139, 144, 149, 156, 179, 633, 692	68, 79, 144, 176, 179, 692	63, 68, 96, 100, 111, 126, 179, 692
Искусство	68, 128	81, 89, 470	68, 95, 692
Математика	69, 72, 79, 128, 136, 144	68, 144, 159, 179	63 (2), 79, 128, 179
ОРКСЭ	136	68, 179	68
Русский язык, литература	68 (2), 79, 81 (2), 96, 128, 179, 561 (2), 619, 692 (2)	68 (2), 79, 100, 119, 126, 144, 179 (2)	68, 79, 100, 111, 144, 179, 653, 692 (2)
Технология, ОБЖ	68, 71, 95, 692	68, 119 (2), 692	63, 100
Физика, информатика	-		126 (2), 144
Физическая культура	69, 119 (2)	89, 128, 692	692
Химия	68, 78, 81, 119	68, 78	68, 78, 79, 111, 126
Итого	25 ОУ	20 ОУ	21 ОУ

6.2. Районный конкурс «Культура. Образование. Духовность»

Номинация «Лучшее внеклассное мероприятие»

№	Конкурсанты	Название работы	Должность	ОУ	Результат
1	Андреева Светлана Павлиновна, Веретельникова Елена Борисовна, Косолапова Марина Витальевна, Семенова Елена Анатольевна, Тенишева Галия Салиховна	«Интегративный полицентрический модуль день погружения «И памяти твоей, великий Петр, верна твоя великая Россия ...»	учителя начальных классов	95	Победитель
2	Верушкина Любовь Александровна, Спирина Наталия Михайловна	«Священные книги религий мира»	учителя начальных классов	619	Лауреат
3	Горлова Татьяна	«Образовательная игра	учитель ОДНКНР	98	Дипломант

	Николаевна	«Загадки мостов»			
4	Сафронова Виктория Ивановна, учитель русского языка и литературы Рябошапка Роза Кадыровна	Анимационная интерактивная презентация «Роль образования в формировании человека в древних государствах»	учитель истории, ОРКСЭ и ОДНКНР	68	Дипломант

Номинация «Лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

№	Конкурсант	Название работы	Должность	ОУ	Результат
1	Логинова Снежана Юрьевна	«Храм. Православный храм и другие святыни»	учитель начальных классов	692	Победитель
2	Аксенова Елена Владимировна	«Нравственный поступок»	учитель начальных классов	692	Лауреат
3	Романова Мария Николаевна	«Добро и зло»	учитель начальных классов	144	Лауреат
4	Литовко Ольга Анатольевна	«Не в силе Бог, а в правде!»	учитель ОДНКНР, ОРКСЭ, музыки	10	Дипломант
5	Клеба Светлана Анатольевна, Марцинкевич Мария Александровна, Скобеева Виктория Игоревна	Христианская семья»	учителя начальных классов	95	Дипломант

Номинация «Лучшая методическая разработка по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

№	Конкурсант	Название работы	Должность	ОУ	Результат
1	Скоморова Наталья Михайловна	«Зачем изучать курс «ОДНКНР»	учитель ОРКСЭ и ОДНКНР	156	Победитель
2	Семенова Светлана Николаевна, Волкова Маргарита Ивановна	«Основы исламской культуры»	учителя начальных классов	692	Лауреат
3	Алифанова Елена Юрьевна	«Детективное агентство (игровой урок по теме «Иноверческие храмы»)»	учитель истории и культуры Санкт-Петербурга	78	Лауреат
4	Курнухина Алла Николаевна	«Семья - хранитель духовных ценностей»	учитель истории, ОДНКНР, ОРКСЭ	692	Дипломант

Номинация «Лучшая программа экскурсионной работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся»

№	Конкурсант	Название работы	Должность	ОУ	Результат
1	Снежинская Ксения Владимировна	«ФРЕГАТ-физика и религия: их единство для воспитания гражданственности через архитектуру города»	учитель русского языка и литературы	126	Победитель
	Сухова Ксения Юлиановна		учитель физики и астрономии		
2	Медведева Ирина Анатольевна.	«Пешком по Калининскому району»	учитель истории и культуры Санкт-Петербурга и ОДНКНР	96	Лауреат
3	Капко Светлана Витальевна, учитель начальных классов	«Тайны времён. Парк Сосновка»	учителя начальных классов	619	Дипломант

	Кулинич Марина Юрьевна, учитель начальных классов Лембрикова Маргарита Михайловна				
	Наумова Татьяна Николаевна		воспитатель группы продленного дня		
4	Платонова Юлия Андреевна	«Музейный проект»	Учитель истории	98	Дипломант
	Горлова Татьяна Николаевна		учитель ОДНКНР		

Номинация «Лучшая публикация по духовно-нравственному воспитанию и обучению школьников»

№	Конкурсант	Название работы	Должность	ОУ	Результат
1	Родионова Ирина Сергеевна, Соколова Юлия Владимировна	«Интерактивные страницы «Музеи Санкт-Петербурга»	учителя английского языка	192	Лауреат

6.3. Районный конкурс «Лучшая служба здоровья общеобразовательного учреждения»

**Итоги конкурса
«Лучшая служба здоровья общеобразовательного учреждения»**

№	Конкурсант	Результат
1.	ГБОУ № 81	Победитель
2.	ГБОУ № 28	Лауреат

6.4. Районный конкурс «Лучшая организация здоровьесозидающей деятельности в дошкольном образовательном учреждении»

Итоги конкурса «Лучшая организация здоровьесозидающей деятельности в дошкольном образовательном учреждении»

№ пп	ГБДОУ	Результат
1.	ГБДОУ № 85	Победитель
2.	ГБДОУ № 56	Победитель
3.	ГБДОУ № 9	Лауреат
4.	ГБДОУ № 73	Лауреат
5.	ГБДОУ № 7	Дипломант
6.	ГБДОУ № 35	Дипломант
7.	ГБДОУ № 95	Дипломант

В ходе анализа результатов участия образовательных организаций Калининского района в профессиональном конкурсном движении педагогов были выявлены следующие дефициты:

- недостаточно грамотный анализ эффективности представляемого педагогом опыта, его востребованности;
- несоответствие технологии проведения учебного занятия с заявленной концепцией;
- сложность представления педагогического опыта в незнакомой аудитории;
- неумение выявлять противоречия собственной профессиональной деятельности;
- некоторые участники невнимательны при изучении требований к содержанию, структуре и оформлению конкурсных материалов.

Выявленные дефициты были скомпенсированы за счёт сопровождения методистами ИМЦ.

В некоторых образовательных организациях до сих пор не осуществляется полноценное организационно-методическое сопровождение педагога, как во время подготовки, так и во время прохождения конкурсных испытаний, что значительно снижает качество публичных выступлений конкурсанта, методическую и, что особенно важно, содержательную части открытых уроков и занятий.

Несмотря на очевидную положительную динамику участия ОУ в конкурсах педагогического мастерства, в районе остаются образовательные учреждения, которые не выставляют своих сотрудников на конкурсы, что свидетельствует о слабо развитой системе мотивирования педагогов для повышения квалификации путем представления эффективного педагогического опыта, трансляции его на уровне организации и тиражирования в масштабах педагогического сообщества района.

Для развития конкурсного движения в Калининском районе необходимо осуществить следующие мероприятия:

- разработка плана мероприятий («дорожной карты») организационно-методического сопровождения педагогов в профессиональном конкурсном движении;
- провести корректировку Положения о конкурсе педагогических достижений Калининского района в соответствии с анализом участия педагогов в конкурсном движении предыдущего года и выявленных дефицитов (по запросу Организационного комитета);
- создать творческую группу педагогов с высокими показателями участия в конкурсном движении с целью организации сопровождения конкурсантов;
- разработать систему мотивирования педагогов для участия в профессиональном конкурсном движении в образовательных организациях.

Особое внимание обратить образовательным организациям на конкурсы методической направленности, конкурсы, связанные с цифровизацией образования и воспитания, конкурсы воспитательной направленности.

6.5. Районный этап городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2022 году среди дошкольных учреждений в Калининском районе

Итоги районного этапа конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту

№	Конкурсант	Должность	ОУ	Результат
1	Павлова Светлана Александровна	инструктор по физической культуре	84	Победитель
2	Савиных Лариса Витальевна	инструктор по физической культуре	42	Лауреат
3	Лукьянова Ирина Юрьевна	инструктор по физической культуре	79	Лауреат
4	Чалова Ксения Владимировна	инструктор по физической культуре	82	Дипломант

6.6. Районный этап Петербургского конкурса «Воспитатели России»

Итоги районного этапа конкурса «Воспитатели России»

№	Конкурсант	Должность	ОУ	Результат
1	Неуступова Екатерина Сергеевна	старший воспитатель	6	Победитель
2	Хасдан Василиса Игоревна	воспитатель	79	Победитель
3	Житина Инна Валериевна	воспитатель	92	Победитель
4	Гришанова Татьяна Ивановна	воспитатель	23	Лауреат
5	Мещерякова Ксения Андреевна	старший воспитатель	28	Лауреат
6	Соломыкина Надежда Яковлевна	музыкальный руководитель	44	Лауреат
7	Козлова Елена Владимировна	воспитатель	54	Лауреат
8	Яруничева Ида Прокопьевна	воспитатель	54	Лауреат
9	Оберемко Ольга Валериевна	воспитатель	17	Дипломант

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

- **комплектование школьных библиотек**

В 2022-2023 учебном году все библиотеки общеобразовательных школ Калининского района были укомплектованы учебниками, отвечающими требованиям актуального на тот момент ФГОС. На 2023-2024 учебный год ОУ заказаны учебники, входящие в обновленный ФПУ и соответствующие требованиям новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС21). При этом, в связи с недостаточностью бюджетного финансирования, на данный момент школами заказаны учебники только на 1 и 5 параллели. В настоящее время решается вопрос о выделении школам дополнительных средств для перехода на новые образовательные стандарты. Учебники, исключенные из ФПУ, в текущем учебном году используются в школах района только для завершения ранее начатой линии УМК, срок их использования не будет превышать сроков, установленных в действующем ФПУ.

В течение учебного года был проведен ряд мероприятий (семинаров, встреч с методистами издательств учебной литературы, индивидуальных консультаций) для оптимизации работы по комплектованию учебного фонда с учетом изменений в ФПУ. Школы используют для комплектования фонда учебников закупки у правообладателя, заключая договора на поставку учебной литературы непосредственно с издательствами в соответствии с п.14 ч.1 ст.93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ (98% договоров в текущем учебном году). Такие договора, в основном, были заключены с издательствами, входящими в ГК «Просвещение» (95% заключенных договоров). Чтобы помочь администрации и библиотекарям ОУ района в выборе учебной литературы, а также для знакомства с законодательной базой по вопросам закупки учебников, с изменениями в ФПУ для школьных библиотекарей были проведены встречи с представителями ГК «Просвещение», ряда других издательств и книготорговых организаций.

Анализируя текущую закупку учебников на 2023-2024 учебный год, следует отметить дальнейшее сокращение использования школами рабочих тетрадей. Особенно в средней и старшей школе. В классах 1-4 только 45% школ района планируют чаще всего это «Прописи» к учебнику В. Г. Горецкого и др. в 4-х частях в 1 классах. В классах 5-11 только несколько школ (около 4%) планируют использовать рабочие тетради по отдельным предметам. Как правило, это или углубленное изучение курса, или рабочие тетради для учащихся с особыми потребностями. В связи с экономией выделяемых на учебную литературу бюджетных средств, школы отказываются именно от закупки учебных тетрадей.

В настоящее время школы района не используют и не планируют к закупке электронные учебники.

Школы района ведут работу по созданию электронных каталогов. Все ОУ работают с базой данных учебников в АИСУ «Параграф», 59 % школ составляют рекомендательные списки литературы и другие локальные базы данных в рамках работы с библиотечным фондом. Эта работа осложняется нежизнеспособностью на данный момент приложения «Библиограф» в АИСУ «Параграф».

- **методическое сопровождение в межкурсовой период**

Библиотекари школ района активно посещали ежемесячные семинары, обменивались опытом работы. В 2022-2023 учебном году было проведено 8 семинаров для библиотекарей ОУ, ряд встреч творческой группы, кроме того школьные библиотекари района приняли участие в ежегодной международной конференции «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной политики» на базе СПб АППО (в очно-дистанционном формате) 20-21.04.2023.

Библиотеки ОУ района в 2022-2023 учебном году принимали участие во всероссийских, региональных, городских, районных и внутришкольных проектах и конкурсах. Участие в конкурсах библиотек ОУ отражено в приложении к данной справке.

95% библиотек ОУ района представили данные об участии во внутришкольной проектной деятельности, вовлечены или имеют свою программу внеурочной деятельности. В основном это работа по развитию интереса к чтению, по повышению информационной культуры учащихся.

• **организация деятельности школьных библиотек / медиатек**

№ п/п	Критерий оценки	Индикатор
1	Количество общеобразовательных организаций в районе	53
2	Количество школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров, медиатек (всего):	59
3	Количество школьных библиотек	54
4	Количество школьных информационно-библиотечных центров	2
5	Количество медиатек	3
6	Какая сумма израсходована на пополнение фондов ШБ и ИБЦ ОУ за 2022 г.	59125835,92
7	В т.ч. на учебники и учебные пособия	59041297,68
8	На художественную литературу	84538,24
9	Сколько всего было приобретено литературы в электронном виде? (кол-во книговыдач)	0
10	Количество сотрудников школьных библиотек и информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций (всего)	65
11	Количество сотрудников на основном месте работы по должностям: заведующий ШБ / ИБЦ ОУ	35
12	Количество сотрудников на основном месте работы по должностям: библиотекарь ШБ / ИБЦ ОУ	25
13	Количество сотрудников на основном месте работы по должностям: педагог-библиотекарь ШБ/ ИБЦ ОУ	5 – только педагог-библ., 1 – совместитель
14	Количество сотрудников на основном месте работы: по образованию: высшее библиотечное	30
15	Количество сотрудников на основном месте работы: по образованию: среднее библиотечное	2
16	Количество сотрудников на основном месте работы: по образованию: высшее педагогическое	12
17	Количество сотрудников на основном месте работы: по образованию: среднее педагогическое	3
18	Количество сотрудников на основном месте работы: по образованию: иное	18
19	Количество сотрудников на основном месте работы по возрасту: до 30 лет	3
20	Количество сотрудников на основном месте работы по возрасту: от 30 до 50 лет	25
21	Количество сотрудников на основном месте работы по возрасту: 50 лет и старше	37
22	Количество сотрудников на основном месте работы по стажу работы по специальности (лет): до 5 лет	18
23	Количество сотрудников на основном месте работы по стажу работы: от 5 до 15 лет	35
24	Количество сотрудников на основном месте работы по стажу работы: от 15 и более лет	12
25	Количество сотрудников, повысивших квалификацию за 2021 и 2022 гг.	29
26	Какое количество образовательных организаций предоставляет обучающимся доступ к сети Интернет в ШБ и ШИБЦ	53

Проекты и конкурсы, в которых участвовали ШБ/ИБЦ ОУ

Калининского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году

Наименование ОУ	Проекты и конкурсы
ГБОУ № 9	Проект «Литературная шкатулка». Возраст участников: 9- 16 лет (3-9 классы) Замысел и содержание: два раза в четверть (после занятий) учащиеся собираются в школьной библиотеке и читают литературные произведения к каким-либо памятным датам. Выступления ребят записываются и транслируются по школьному ТВ. «Литературная гостиная»

	<p>Цель работы: развитие библиотечно-информационного центра, способствующего формированию духовно-нравственных ценностей, интереса к книге и чтению, патриотическому воспитанию учащихся школы.</p> <p>Формы реализации проекта: экскурсии в городские музеи (также виртуальные), занятия в библиотеках города и района, литературные и развивающие игры, беседы, викторины, тематические выставки, конкурсы, ведение дневников читателя и иллюстрирование прочитанного, обзоры литературы, чтение вслух и пересказ прочитанного, прослушивание аудиокниг, разработка детских презентаций.</p> <p>Проект «Библиотерапия»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие развитию детей с ограниченными физическими возможностями (развитие и коррекция в процессе чтения); – создание условий для эмоционального общения и творческой самореализации детей (научить их верить в свои силы и способности, поддерживать желание ребят творить, учить их сочинять сказки, воспитывать литературный вкус и потребность в постоянном общении с книгой). <p>Каждую неделю в библиотеке дети не только читают и обсуждают сказки, но и сочиняют собственные, смотрят мультфильмы, устраивают инсценировки и театрализованные представления, для них проводятся мастер-классы, конкурсы творческих работ. Задача педагога-библиотекаря – зарядить детей положительными эмоциями, вызвать желание принять участие в занятиях и играх.</p> <p>Дистанционный проект «Лента памяти. Живем, значит, помним!» исполнение патриотических песен и стихов онлайн.</p> <p>Ведется электронный каталог библиографических справок в формате Word, на школьном сервере создана папка «Школьная библиотека», в ней размещены: Рекомендательный список сайтов для учителей со ссылками и аннотациями, Электронный каталог сайтов периодических изданий со ссылками, ссылки на сайты электронных библиотек (Библиотека русской литературы «Классика.ру» http://www.klassika.ru, Книги по школьной программе http://bookmate.com/library/school, Проект «Слова»: Поэзия «Серебряного века» http://slova.org.ru и др.)</p> <p>В библиотеке проходят «Уроки библиографических знаний», на которых развиваются навыки культуры чтения у учащихся начальной школы, формируется библиотечно-библиографическая грамотность, навыки пользования справочно-библиографическим аппаратом, библиотекой, ее фондами; развивается интерес к чтению литературы у учащихся средних и старших классов, формируются навыки творческой деятельности и познавательной активности.</p> <p>На базе библиотеки проходят занятия по краеведению и экологии совместно с преподавателями ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга, а также занятия «Читай, школа!» совместно с библиотекарем 13 филиала Калининской ЦБС.</p>
ГБОУ №10	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» - Творческие занятия «Читаем! Мастерим! Играем!» - Громкие чтения «Читаем вместе, читаем вслух!» - Библиотечные уроки - Тематические выставки
ГБОУ № 46	<p>Волонтерский - экологическое воспитание;</p> <p>Семейный - «Детство-это смех и радость»;</p> <p>«Я с книгой открываю мир природы»;</p> <p>«Книжкина больница»;</p> <p>«Хорошие книжки для хороших ребят»</p>
ГБОУ № 68	Мультипликационная студия «Виток времени», проектная и исследовательская деятельность
ГБОУ № 69	Внеурочная деятельность «Литературный Петербург» (3 и 5 классы)
ГБОУ № 71	Библиотечные уроки для начальной школы: Знакомство с библиотекой, Строение книги, Жанры литературы.
ГБОУ № 72	<p>Участие в общешкольном экологическом проекте «Земля ОДНА», 1-11 классы:</p> <p>Тематические выставки. Рекомендательные списки и обзоры литературы.</p> <p>Конкурс чтецов «Ты выстоял, Великий город!», посвященный подвигу блокадного Ленинграда, для учащихся 2-6 классов</p> <p>Школьный конкурс рукописной книги «Краскокнижная сказка», для учащихся 3-5 классов.</p> <p>Конкурс книжных закладок для учащихся 1-2 классов.</p> <p>Игра по станциям для учащихся 3 классов «Космическая одиссея»</p>
ГБОУ № 78	Внеурочная деятельность «В мире книг», 2 классы

ГБОУ № 79	Викторины, конкурс чтецов
ГБОУ № 81	Кружок «Дружим с книгой» для учащихся 2-х классов, Кружок «Дружим с книгой» для учащихся 3-х классов
ГБОУ № 89	Перемены чтения. Тематические выставки, презентации к юбилейным датам. Викторины. Работа с информационной системой «Библиотекарь школы». Выдача и прием учебников по автоматизированной информационной системе
ГБОУ № 95	Лицейский проект «Моя Родина – Россия», посвященный году культурного наследия народов России для учащихся 5-6 классов Этапы реализации проекта: - Ознакомительный Выставки по теме проекта Обзоры литературы по теме проекта - Познавательный Экскурсии в Этнографический музей Библиотечно-библиографические уроки, направленные на обучение поиску информации «Справочно-библиографический аппарат книги» Привлечение учащихся к чтению литературы по теме проекта -Творческий Конкурс поделок и рисунков «Традиционные промыслы народов России» Выставка лучших работ Разработка библиотечно-библиографической игры по станциям «Моя Родина – Россия» -Заключительный Игра по станциям для учащихся 5-6 классов. Подведение итогов проекта.
ГБОУ № 96	Поисково-исследовательская работа, виртуальные экскурсии, акции, мозговые штурмы, квесты. Участие в Конкурсе мультимедийных ресурсов, реализуемого в рамках проекта Русского музея «Русский музей: виртуальный филиал», «Разукрасим мир стихами», Конкурсах творческих работ.
ГБОУ № 98	«Живые голоса истории»; «Человек живет природой»; «Я – гражданин России»; ШУНО («Школьное ученическое научное общество») Формы участия: – обеспечение доступа обучающихся к различным видам информационных ресурсов на традиционных и электронных носителях при работе над проектами; - беседы и викторины в начальной школе о природе и экологии; - тематические книжные выставки; - библиотечно-библиографические уроки, практическая помощь в составлении библиографических описаний документов и составлении списка использованных источников для оформления исследовательских работ.
ГБОУ № 100	С мая 2021 года ГБОУ школа 100 признана региональной инновационной площадкой по теме «Проектирование новых форматов деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса». Совместно с библиотеками школ Невского района библиотека ГБОУ школа 100 провела онлайн викторину по художественным произведениям А. Милна, А. Линдгрена, А. Волкова, А. Экзюпери (была пока одна пробная игра, но планируем в следующем учебном году еще совместные мероприятия). Совместно с медиacentром ГБОУ школа № 100 организована и проведена фото-выставка «Читай-фотографируй». На ней представлены фотоработы детей сделанные фотоаппаратами студии в библиотеке школы. Будущие журналисты же написали аннотации к книгам участвующим в фотосессии.
ГБОУ № 111	Ежемесячное оформление информационного стенда о литературных событиях месяца; Участие в районном этапе конкурса «Дети читают классику детям» Участие в региональном конкурсе «Разукрасим мир стихами»; Проведение открытых уроков (7) в начальной школе, приуроченных к Всероссийской Неделе детской книги и посвящённых жизни и творчеству К.И. Чуковского; Проведение библиотечных уроков а) «Обычаи и традиции празднования Рождества в Германии и России» б) «Жизнь детей в блокадном Ленинграде» в) «День толерантности» г) «Юрий Гагарин – первый человек в космосе»
ГБОУ № 119	Региональный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (1-4 кл.) – октябрь-ноябрь 2022 Международный день книгодарения – февраль 2023 Юбилейные и памятные мероприятия Общешкольный проект 2022-2023 года «Юбилейные ассамблеи» (к 50-летию юбилею

	<p>школы):</p> <p>В составе творческой группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с фотоархивом школы (отбор и сортировка, оформление памятных альбомов) - июнь, сентябрь 2022 - выпуск юбилейного номера школьной газеты (для гостей праздника) – декабрь 2022, - участие в создании сценария праздника, выпуск презентации- ноябрь-декабрь 2022 - сценарий и проведение КВН по теме Юбилея (сб.10-11 – сб. учителей) – 1 апреля 2023 Урок памяти «Спасибо деду за победу!» - презентация о первых днях ВОВ на Карельском фронте (10-11 кл) - февраль 2023 <p>Предметные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Своя игра» по астрономии в 2х частях для 11А-11Б классов – декабрь 2022, май 2023 - «Своя игра» по химии для 10, 11 классов - март 2023 - Неделя начальной школы для 2-4 классов (по предметам: русский, литературное чтение, математика, окружающий мир, краеведение) –апрель 202 <p>Оформление школьного информационного пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по размещению библиотечных, информационных и иных материалов в школьной группе ВК - кружок «Пресс-Центр «ПОЗИТИВ» (выпуск газет «КНОПКА», «ВДОХНОВЕНИЕ», «НА СТАРТ!») <p>Публикации разработок литературных игр и предметных викторин на сайтах: - Инфоурок (1 работа – октябрь 2022),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современный педагогический портал
ГБОУ № 121	<p>Акция «Буккросинг», Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», благотворительные акции по сбору книг для сельских библиотек, мастер-классы по оригами, конкурс чтецов, конкурс рисунков</p>
ГБОУ № 126	<p>Библиотечно-библиографические уроки в ИБЦ</p> <p>Акция «Книга в подарок»</p> <p>Кружок «В мире книг и информации»</p> <p>«Любимые книги» - проведение конкурсов-презентаций, викторин</p>
ГБОУ № 128	<p>Внеурочная деятельность на базе школьной библиотеки. Проводит библиотекарь.</p> <p>«Санкт-Петербург – город-музей» 6 класс</p> <p>«География в городе» 5 класс</p> <p>«Разукрасим мир стихами».</p> <p>Городской конкурс чтецов среди школьников. Внутришкольный этап.</p> <p>Районный этап. ЦДБ Калининского района</p>
ГБОУ № 137	<p>Районные конкурсы: «Дети читают классику», «Разукрасим мир стихами», «Физика и литература».</p> <p>Внутришкольные проекты.</p> <p>Оформление выставок, подбор литературы, лекции к памятным датам:</p> <p>День матери России, День снятия блокады Ленинграда, День памяти юного героя-антифашиста, День защитников Отечества, Международный день детской книги, День космонавтики, День Победы 9 мая</p> <p>Оформление стенда, информация «#Своих Не Бросаем»</p>
ГБОУ № 138	<p>Библиотека участвует во внутришкольных проектах в форме проведения книжных выставок и бесед в соответствии с планом по УВР школы.</p> <p>Ознакомительная экскурсия по школе в первых числах сентября для учащихся 1 и 5 классов с обязательным посещением библиотеки.</p> <p>Беседы по классам о сохранности учебников.</p> <p>Ежегодные тематические беседы, посвящённые Дню народного единства, Дню матери.</p> <p>Выставка ко Дню Конституции РФ в помощь учебному процессу «Символы России»; книжная выставка, посвящённая Дню детской книги, Дню здоровья, культуры, Дню Победы в Великой Отечественной войне).</p> <p>Творческие проекты на базе школьной библиотеки: «Все профессии важны» (о разнообразии и значимости профессий в жизни каждого человека) проходил в форме беседы, викторины и сказки. Использовались индивидуальные работы учащихся в виде презентации или реферата – рассказа о любой профессии. «Твоё здоровье в твоих руках» (о правильном образе жизни и питании, физиологическом строении человеческого организма, пользе физических упражнений и закаливании).</p>
ГБОУ № 144	<p>Участие в конкурсе «Разукрасим мир стихами»</p>
ГБОУ № 145	<p>Участие в конкурсах: «Живая классика», «Разукрасим мир стихами», «Дети читают классику».</p> <p>Регулярные занятия по внеклассному чтению для учащихся 1-4 кл., приуроченные к</p>

	юбилейным датам детских писателей. Создание сообщества в социальной сети ВКонтакте vk.com/bibliotekagbousosh145
ГБОУ № 146	Совместная работа с детской библиотекой-филиалом № 8: - Участие в акции «Любимых книг любимые герои» литературный час, посвященный Дж.Р.Р.Толкиену «Хоббит, или туда и обратно» на неделе детской книги 6 классы; - Знакомство с библиотекой, первые классы. Презентация о истории возникновения книги, пути её развития с древнейших времён и до наших дней; - Знакомство с правами и обязанностями школьников, что такое закон. Игра «В гостях у Буратино» 4 классы. Принимаем участие во Всероссийском конкурсе «Джалиловские чтения» 9 — 11 классы
ГБОУ № 149	В школе есть внеурочная деятельность (1 час в неделю) на базе библиотеки «Библиотека – читателю» (для 7-х классов). На данных уроках ребята знакомятся с устройством библиотеки, правилах её работы, а также занимаются совместным чтением классических и современных произведений, анализируют и обсуждают их.
ГБОУ № 156	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами». Внутришкольные проекты: «Разноцветная неделя ГПД», «Радуга талантов», «Ярмарка проектов», литературные викторины. Библиотека оказывает помощь в подборе информации при подготовке внутри школьных проектов. Мастер-класс по изготовлению закладок для книг в начальной школе. КВН для учащихся 3-4 классов, посвященный сказкам А.С. Пушкина. Для учащихся 1-х классов состоится «Праздник Азбуки». Проведение бесед с учениками по теме: «Бережное отношение к книгам», «Мальчишки и девчонки тех далёких лет». Виртуальные экскурсии и прогулки по городу, презентации, посвященные героям книг и юбилеям авторов. Организация тематических выставок в школьной библиотеке, посвященных известным писателям и выставок книг к знаменательным датам.
ГБОУ № 172	Викторины, интерактивные мероприятия
ГБОУ № 175	В школьной библиотеке проводили акции и участвовали в проектах: - «Сохраним школьный учебник»; - «Новогодний винегрет...»; - школьный проект под девизом «Семья и книга, преемственность поколений» по возрождению традиции семейного чтения. В проекте участвовали учащиеся, их родители и представители старшего поколения семьи; - «Огонёк добра» - городской, социальный, благотворительный, культурный, обучающий проект для школьников, педагогов и родителей; - школьные конкурсы чтецов: «Дети читают классику детям», «Разукрасим мир стихами», «Золотая осень» 1 классы. Ребята, которые участвовали в конкурсе (районный этап) «Дети читают классику детям», «Разукрасим мир стихами», отмечены грамотами и дипломами. - школьный этап конкурса «Живая классика». В марте месяце ребята приняли участие в районном этапе конкурса «Живая классика». - к годовщине снятия блокады Ленинграда «Ты призадумайся, потомок!» (выставка фотографий, экспонатов «900 дней мужества...») презентация «Библиотеки блокадного города»; «Без любви к Родине продвижения нет», «Слава великой победе!». В библиотеке каждый год весной проводится Неделя детской книги. Организуются мероприятия, подводятся итоги, награждаются учащиеся начальной и средней школы. В библиотеке школы учащиеся 8-9-х классов в течении учебного года готовили проекты по выбранным темам. Ребята готовили презентации, собирали папки с информацией, выступали перед учащимися. Проектная деятельность в большей степени использует информационный ресурс библиотеки.
ГБОУ № 176	Проект «Информационная грамотность – успешная личность» содействует формированию информационной культуры учащихся, приобретению ими навыков независимого библиотечного пользователя, реализуется через уроки информационной грамотности, индивидуальные беседы с обучающимися о безопасных и компетентных ресурсах сети Интернет (образовательные сайты, сайты библиотек, электронные библиотеки). - «Юбилейные и памятные даты» для учащихся 1-11 кл. реализуется через оформляемые выставки, экскурсии, путешествия и викторины по их материалам, библиографические обзоры, рекомендательные списки литературы, мультимедийные презентации. - «Самый активный читатель» для учащихся 1-4 кл. Цель: знакомство обучающихся с творчеством известных детских писателей, популяризация чтения, реклама книжных новинок. Стартовала акция в сентябре. Подведение её итогов состоялось на «Неделе детской

	<p>книги». Победители отмечены благодарностями.</p> <p>- «Калининский район: вчера, сегодня, завтра». По итогам конкурса творческих работ, посвященного 85-летию образования района и проводимого ЦБС Калининского района, двое учащихся награждены дипломами II, III степени и один учащийся получил сертификат участника.</p> <p>В сентябре 2022 года для учащихся начальной школы стартовала ежегодная акция на самого активного читателя под девизом: «Читать – это модно! Читать – это мудро!». Её итоги будут подводиться весной на Неделе детской книги. Ежегодно для учащихся 1 классов организуются и проводятся экскурсии в школьную библиотеку</p> <p>В октябре 2022 г. для учащихся 3-4 кл. в рамках Месячника школьных библиотек подготовлена и проведена квест-игра по станциям «Волшебный мир библиотек». В ходе игры команды соревновались в знаниях о том, как рождалась книга и какова её структура, как появились первые библиотеки. Ребятам предстояло угадать по небольшому отрывку название произведения и автора, посетив Музей забытых вещей, назвать какому литературному герою они принадлежат.</p> <p>В рамках взаимодействия и сотрудничества школьной библиотеки с библиотеками ЦБС Калининского района, учащиеся 11а кл. Романова Е. и Родвиловский Е. весной 2022 года приняли участие в конкурсе буктрейлеров, который проходил в библиотеке-филиале № 11, и заняли 2-е место.</p>
ГБОУ № 184	<p>Проект «Человек читающий»</p> <p>«Знакомство с библиотекой» для 1-х классов</p> <p>Проект «О войне расскажет книга»</p> <p>Презентация «Формы работы по приобщению учащихся к чтению»</p> <p>Подведение итогов учебного года «Самый активный читатель»</p> <p>Организация и проведение школьного этапа конкурсов чтецов: «Разукрасим мир стихами», «Дети читают классику детям», «Живая классика»</p> <p>Проведение библиотечных уроков</p> <p>Проект «Устное народное творчество»</p> <p>Ежемесячное оформление в школьной библиотеке информационного стенда «Знаменательные события, праздничные дни и памятные даты» по Календарю государственных и профессиональных праздников, памятных дат и дней воинской славы РФ.</p> <p>Оформление книжных выставок из цикла «Писатели-юбиляры» и по Календарю знаменательных дат.</p>
ГБОУ № 192	<p>«Разукрасим мир стихами», Неделя детской книги, Ежегодный праздник «День игры и игрушки», «Вернисаж» - регулярные выставки работ учащихся (в 2021-22 уч. году к юбилеям Н. Некрасова, К. Чуковского, Е. Чарушина, Александра Невского и т.д.</p> <p>«Евроклуб лидеров «Взлётная полоса»». Командная работа над проектами по историко-культурным, общественно-нравственным темам, дебаты, викторины, театрализованные выступления, выставки по темам в течении учебного года. 3-10 классы.</p> <p>«Кинозал»: просмотр и обсуждение х/ф (лучшие экранизации и постановки литературных произведений русской и зарубежной классики), д/ф, лекций по заявленным темам.</p> <p>Проведение уроков по разным предметам (литература, история, обществознание и т.д.) с использованием телеэкрана 135x80 см, современных технологий и интернет ресурсов в читальном зале библиотеки.</p> <p>Съёмки фильмов и выпуск роликов с участием учителей и гимназистов: «Новогодние приключения Маши и Вити», «По произведениям Дж. Родари», Сказка «12 месяцев» по пьесе С.Я. Маршака, «Путешествие Белки и Стрелки», фильм «55 лет «Брюсовской гимназии». В рамках проекта «Евроклуб»: ролики «Народы и народности России»</p> <p>Литературные чтения (чтение вслух) для начальной школы.</p> <p>Слушание аудиозаписей литературных произведений в авторском исполнении и в исполнении известных актёров театра и кино в читальном зале.</p> <p>Ежегодный праздник «Моя любимая книга» (Учащиеся приносят свои любимые книги и представляют их аудитории).</p>
ГБОУ № 220	<p>Использование дистанционных технологий для организации и проведения онлайн встреч с писателями: с Дмитрием Сиротинным (г.Москва), Светланой Решениной (г. Тольятти), Ольгой Козель (г.Москва), Евгенией Бахуровой (г.Москва), Василисой Кошкиной (г.Москва), Надея Ямински (страна Беларусь), Елена Инкона (СПб)</p> <p>Лэпбук – как средство повышения читательской грамотности и повышения интереса к чтению (например, по творчеству Евгения Чарушина)</p> <p>Использование веб-сервисов (например, при проведении занятий для создания заданий в образовательном сервисе learningapps.org, фабрика кроссвордов puzzlecup.com/crossword-</p>

	<p>ти;/ конструкторов пазлов и др.) к «Книжкиной неделе» проект» Буктрейлер: рассказы о книге по-новому!» к юбилеям детских писателей и поэтов (каждый класс создавал по одному (определённому, выбранному, писателю), с целью продвижения чтения</p>
ГБОУ № 535	<p>Участие в городских конкурсах «Живая классика» 5-11 кл., «Разукрасим мир стихами» в начальной школе. Библиотечные уроки, тематические выставки, сопровождение внутришкольных проектов.</p>
ГБОУ № 561	<p>Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (школьный тур); Школьный конкурс чтецов «Я о весне стихами говорю»; Школьный конкурс творческих работ «Мир космоса»; Квест-игра «Военные профессии»</p>
ГБОУ № 619	<p>Библиотечные уроки для 1-4 классов по запросу</p>
ГБОУ № 653	<p>Международный проект «Виртуальный класс» Школьная библиотека выступает в роли: материального, организационного и информационного ресурса. Вольсингем хаус скул: Мастер класс «Обучение младших школьников» (обмен опытом, техники) Урок Истории (инсценировка важного исторического события/событий в истории России /Индии), Индийские и русские пословицы и поговорки Химия/Физика (совместные эксперименты) Урок Истории (инсценировка важного исторического события/событий в истории России /Индии) Художественная мастерская (элементы традиционного русского и индийского рисунков) Урок технологии (поделки из использованной бумаги) Рукмини Деви скул: Знакомство двух школ</p>

Информация об использовании библиотечно-информационных ресурсов ИМЦ представлена в [Приложении 13](#).

Второй год с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ИМЦ Калининского района, а также всестороннего, оперативного и объективного информирования всех участников системы образования района, региона, общественности и всех заинтересованных сторон, осуществляет сообщество [«ГБУ ИМЦ Калининского района. ФИП»](#) в социальной сети «ВКонтакте». Официальная группа ВКонтakte ГБУ ИМЦ Калининского района размещена в глобальной сети «Интернет». Статус подлинности сообщества подтвержден подлинность с помощью портала Госуслуг.

С сентября 2023 года официальное сообщество ГБУ ИМЦ Калининского района, являющееся официальным Госпабликом организации принимает участие в Ресйтинге Госпабликов РФ и региона. Качественная работа Госпаблика была отмечена на итоговом совещании ответственных за Госпаблики г.Санкт-Петербурга в декабре 2023 года.

10. Материально-техническая база

ГБУ ИМЦ осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. С. Ковалевской, д.16, корп.6 на основе договора безвозмездной аренды с ГБОУ СОШ № 98 Калининского района Санкт-Петербурга № 1 от 01.09.2016 года. В образовательном процессе используются 8 оборудованных учебных кабинета площадью

54 кв.м. каждый, данные кабинеты могут быть использованы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в ИМЦ соответствует целям и задачам, указанным в Уставе организации деятельности учреждения, обеспечивает его функционирование на высоком уровне. Ежегодно из бюджетных средств выделяются средства для обеспечения выполнения требований Госпожнадзора, Ростехнадзора, Роспотребнадзора. Проведена целенаправленная работа по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда. В ИМЦ созданы безопасные условия пребывания: автоматическая пожарная сигнализация;

- здание обеспечено средствами пожаротушения;
- помещения оснащены автоматической системой оповещения на случай ЧС, имеется кнопка тревожной сигнализации;
- кабинеты обеспечены телефонной связью, оборудованы световые оповещатели на случай ЧС, разработан паспорт безопасности.

Компьютерная и офисная техника на 2020 год

	Принтеры	Компьютеры	Панель интерактивная	Ноутбуки	Проекторы	МФУ	Сканеры
Всего на балансе	53	99	2	35	12	7	3
из них поступило в отчетном году	0	22	1	0	0	3	6

Для проведения лекционных и семинарских занятий имеются пять учебных кабинетов общей площадью 256 кв. м, конференц-зал 36 кв. м, актов зал 300 кв.м.

Деятельность учреждения полностью соответствует требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

В рамках развития потенциала информационных технологий в вопросах информирования выпускников прошлых лет, желающих принять участие в государственной итоговой аттестации, сотрудниками структурного подразделения Федеральной инновационной площадки ИМЦ Калининского района «Информационно-аналитический центр», под руководством руководителя ИАЦ ГБУ ИМЦ Калининского района Мазур Э.А., совместно с учащимся ИТ-Квантума ГБУДО «ЦРТ» Жамковым Никитой Дмитриевичем был подготовлен и реализован проект «Чат-бот Лина. Виртуальный помощник для выпускников прошлых лет». Ключевая цель чат-бота – это формирование нового современного информационного канала, способного к интеграции с официальными источниками по вопросам проведения ГИА для выпускников прошлых лет. Для ознакомления с возможностями виртуального помощника переходите по [ссылке](#).

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ГБУ ИМЦ Калининского района действует утвержденное в 2020 году Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Целью мониторинга является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ИМЦ. Задачами являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ИМЦ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса, учредителю и общественности достоверной информации о качестве образования в ИМЦ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг ИМЦ при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ИМЦ.

Ежегодно мониторинг качества образования в ИМЦ осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- результаты освоения обучающимися программ дополнительного профессионального образования;
- достижения обучающихся на профессиональных конкурсах и, фестивалях и т.д.;
- удовлетворенность заказчиков качеством образовательных результатов.

Качество образовательного процесса:

- качество программ дополнительного профессионального образования;
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса в ИМЦ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в ОУ;
- взаимодействие с социальными партнерами ИМЦ;
- кадровое обеспечение;
- стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение ИМЦ.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации, органов ГОУО учреждения, мониторинг удовлетворенности слушателей качеством обучения.

Оценка работы кадров ведется в соответствии с планом внутреннего контроля заместителя директора по учебно-методической работе.

Методический совет проводит оценку качества образовательных программ, рабочих программ преподавателей, программ постоянно действующих семинаров методистов.

9.1. Управление качеством образования

9.1.1. Мониторинг качества образования

Функционирование районной системы оценки качества образования

Целью деятельности центра оценки качества образования ГБУ ИМЦ Калининского района (далее – ЦОКО) является обеспечение функционирования районной системы оценки качества образования (далее - РСОКО) в соответствии с моделью и положением РСОКО.

Предметом деятельности ЦОКО является организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение процедур оценки качества образования, методическая поддержка образовательных организаций (далее - ОО), администраций ОО, методических объединений педагогов и отдельных педагогов в области оценки качества образования с учетом специфики района: инновационного образовательного кластера и кластеризации образовательных организаций по результатам оценочных процедур.

В 2021-2022 учебном году в области оценки качества образования в районе решались следующие задачи:

- организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение процедур оценки качества образования (информирование о сроках и содержании, детализации проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей, обеспечение объективности оценочных процедур);
- анализ и популяризация результатов оценочных процедур, проведенных в ОО района с учетом специфики условий их деятельности, планирование мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО района;
- формирование адресных рекомендаций для ОО по использованию результатов оценочных процедур в системе повышения квалификации и принятия управленческих решений, выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов;
- подготовка предложений по формированию системы адресной помощи ОО района и отдельным педагогам с целью повышения качества образования на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- информационно-методическое сопровождение ОО в вопросах соблюдения законодательства, регламентирующего информационную открытость образовательных организаций.

В 2021-2022 учебном году центром оценки качества образования ГБУ ИМЦ с целью **развития системы оценки качества подготовки обучающихся** осуществлено информационное, методическое и аналитическое **сопровождение оценочных процедур различного уровня.**

С целью обеспечения объективности процедур оценки качества образования и в контексте региональной «дорожной карты» в 2021-2022 учебном году реализовалась [программа профилактических мер](#) («дорожная карта») по работе с государственными образовательными организациями Калининского района, демонстрирующими признаки необъективного проведения ВПР.

Подготовка к участию в международном исследовании PISA -2022

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219, на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 26.01.2021 № ТВ-94 /04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности», [письма Комитета по образованию от 05.09.2023 №03-21-3743/23-0-3](#) «О проведении общероссийской оценки по модели PISA в 2023 году», письма ФГБУ ФИОКО от 18 августа 2023 года №02-23/818 «О проведении общероссийской и

региональной оценки по модели PISA в 2023 году» была проведена системная работа по следующим направлениям:

- обеспечено информирование школ Калининского района, попавших в выборку: ГБОУ № 128, 138;
- осуществлено информационно-методическое содействие в обеспечении доступа лиц, ответственных за проведение исследования в образовательных организациях, учителей образовательных организаций к Электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (далее – Платформа РЭШ);
- обеспечено участие районных и школьных координаторов в обучении (участие в вебинарах) по анализу результатов PISA и по подготовке к предстоящей оценке ([ССЫЛКИ НА ВЕБИНАРЫ](#));
- с 02.10.2023 по 30.10.2023 организовано обучение по программе «Технология проведения мониторингов качества образования» ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", куда были направлены районные и школьные координаторы, технические специалисты, задействованные в общероссийской оценке по модели PISA.

Одной из ключевых характеристик качества подготовки обучающихся на современном этапе является функциональная грамотность.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2023 № 03-157 «О работе по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году» в период с 13.02.2023 по 26.04.2023 проведены диагностические работы по естественно-научной, математической и читательской грамотности в образовательных организациях субъектов Российской Федерации (далее – диагностические работы). Стартовая диагностика проведена в 2 этапа: с 13.02.2023 по 22.02.2023 – тестирование, с 27.02.2023 по 28.02.2023 – проверка работ. Итоговая диагностика проведена в 2 этапа: с 10.04.2023 по 19.04.2023 – итоговая диагностика, 20.04.2023 по 26.04.2023 – проверка работ.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17.10.2023 года №03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», в соответствии с которым была проведена работа по организации и проведению в ГБОУ Калининского района трех диагностических работ по функциональной грамотности (<https://fg.resn.edu.ru/>) в соответствии с графиком проведения (для обучающихся 8 и 9 классов):

Класс	23-27 октября 2023 год	23-30 ноября 2023 год	18-26 декабря 2023 год
8 класс	Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	Естественнонаучная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент000», «Ветряк»
9 класс	Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	Естественнонаучная грамотность 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная» энергетика	Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»

Все общеобразовательные организации района своевременно и в полном объеме провели работы.

В период проведения мониторинга специалистами районного центра оценки качества образования ГБУ ИМЦ Калининского района был осуществлен:

- контроль над назначением ответственных лиц (координатор и технический специалист) за внедрение электронного банка функциональной грамотности в государственных общеобразовательных организациях;

- еженедельный сбор информации о количестве проведенных тренировочных работ в общеобразовательных организациях и регулярное предоставление полученной информации в отдел образования Калининского района;
- еженедельный анализ статистики по электронному банку заданий ФГ полученной от сотрудников РЭШ;
- сбор количественных показателей выполнения заданий, заверенные руководителем учреждения по поручению отдела образования Калининского района;
- участие в еженедельном совещании организованное Комитетом по образованию в формате ВКС;
- мониторинг официальных сайтов образовательных организаций на предмет наличия созданного раздела, посвященного формированию и оценке функциональной грамотности и предоставления актуальной информации в этом разделе;
- своевременное информирование образовательных организаций;
- индивидуальные консультации.

На сайте ГБУ ИМЦ [в разделе «Функциональная грамотность»](#) размещена актуальная информация по данному вопросу: нормативно-правовая база, информационно-методические материалы, ссылки на электронные ресурсы.

В программы повышения квалификации, разработанные сотрудниками ГБУ ИМЦ Калининского района, включены модули и темы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

9.1.2. Всероссийские проверочные работы

В соответствии графиком, утверждённым приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282, в период с 15 марта по 20 мая 2023 года, обучающиеся 4-8, 10-11 классов школ Санкт-Петербурга приняли участие в написании всероссийских проверочных работ. На федеральном уровне ВПР регламентировались Порядком проведения, на региональном – распоряжением Комитета от 164-р от 28.02.2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2023 году».

На основании Порядка проведения участниками работ в 4-8-х классах по каждому учебному предмету являлись все обучающиеся соответствующих параллелей всех ОО региона, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обучающиеся 10-11-х классов принимали участие в ВПР по решению школы или Комитета.

ВПР-2023 проводились по математике, русскому языку, окружающему миру, иностранным языкам (английский, немецкий, французский), общественно-научным (история, обществознание, география) и естественно-научным (физика, химия, биология) предметам. По федеральной выборке 11-классники также принимали участие в единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам (географии, истории, обществознанию). По иностранному языку обучающиеся выполняли проверочную работу по основному/первому изучаемому языку. В 7-8-х классах с углубленным изучением математики и/или физики ВПР по данным предметам проводились на углубленном уровне. По биологии в параллелях 6-8-х классов были предусмотрены два варианта работ в зависимости от реализуемой в ОО программы: линейной или концентрической (профильной).

Для обучающихся 4-х классов были обязательными три работы (математика, русский язык, окружающий мир), для 5-х классов – четыре (математика, русский язык, история, биология), для 6-х и 8-х – четыре (математика, русский язык, два предмета на основе случайного выбора), для 7-х – пять (математика, русский язык, иностранный язык и два предмета на основе случайного выбора). 10-классники участвовали в ВПР по географии,

если по учебному плану изучение данного предмета завершалось в этом учебном году. 11-классники написали только те работы, по которым не планировали прохождение государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.С целью предупреждения возникновения повторных признаков необъективности в ГБОУ СОШ № 145 на всех ВПР присутствовали региональные и районные наблюдатели. КИМы доставлялись в сейф-пакетах, вскрывались непосредственно в аудитории. Выполненные работы запечатывались в доставочные пакеты и транспортировались в СПбЦОКОиИТ для проверки. В весенний период ВПР в ГБОУ СОШ № 145 проведены работы по русскому языку в 4, 5, 6 классах.

С целью обеспечения объективности всероссийских проверочных работ организован процесс наблюдения. К процессу наблюдения привлечены педагоги учреждений дополнительного образования Калининского района: ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический», ГБУ ДО "ЦРТ", ГБУ ДО ЦППМСП. Для наблюдателей специалистами ЦОКО проведены консультации по процедуре наблюдения, составлены инструкции.

По итогам ВПР-2023 ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ" сформирован [аналитический отчет](#), в котором приведены результаты ВПР 2023 года общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, включены маркеры уровня и результатов, на основании которого сотрудниками ЦОКО ИМЦ Калининского района была проведена работа по анализу результатов ВПР ГБОУ Калининского района. Анализ результатов ВПР-2023 года представлен на сайте ГБУ ИМЦ Калининского района:

- [Аналитический отчет](#) по результатам всероссийских проверочных работ по химии Калининский район 2022, 2023 год.
- [Аналитический отчет](#) по результатам всероссийских проверочных работ по физике Калининский район 2022, 2023 год.
- [Аналитический отчет](#) по результатам всероссийских проверочных работ по русскому языку Калининский район 2022 и 2023 год.
- [Аналитический отчет](#) по результатам всероссийских проверочных работ по обществознанию Калининский район 2023 год.
- [Аналитический отчет](#) по результатам всероссийских проверочных работ по математике Калининский район осень 2022, весна 2023.
- [Аналитический отчет](#) по результатам всероссийских проверочных работ по истории Калининский район 2022, 2023 год.

По поручению Комитета по образованию в рамках функционирования Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» проведен мониторинг по выявлению государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администрации Калининского района Санкт-Петербурга, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов, а также государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администрации Калининского района Санкт-Петербурга, с необъективными результатами (далее – мониторинг).

Объектами мониторинга послужили ежегодные количественные результаты, достигнутые обучающимися общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга:

- по русскому языку в 5-х и 6-х классах – по результатам всероссийских проверочных работ 2022-2023 учебного года;
- по математике в 5-х и 6-х классах – по результатам всероссийских проверочных работ 2022-2023 учебного года.

Мониторинг проводился на выявление маркеров необъективности:

№№	Показатель	Условия присвоения маркера
Маркеры объективности результатов		
М6	Пересечение доверительных интервалов среднего балла по ОО и Санкт-Петербургу	Если не пересекаются

M7	Среднее модуля разности отметок по журналу и за ВПР	Если больше 0,5
M8	Наличие скачка в распределении первичных баллов участников нижней границе отметки «3»	Если одновременно: -количество участников больше 20; -процент участников, набравших балл,равный нижней границе отметки «3», больше 10; -процент участников, набравших балл,равный верхней границе отметки «2», меньше 10
M9	Процент расхождения количества участников обязательных для всех ООВПР и количества обучающихся в ОО(процент явки)	Если одновременно: - явка меньше 75 %; - в ОО больше 15 обучающихся в параллели

По итогам мониторинга три ОО Калининского района включены в свюк ОО, демонетирующих признаки необъективности: №№ 72, 514, 633, с которыми на 2024 год запланирована работа по устранению признаков необъективности.

9.1.3. Работа со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

В 2022-2023 учебном году в Калининском районе Санкт-Петербурга велась системная работа **со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов** в рамках проекта Информационно-методического центра Калининского района «К4-Про»: персонифицированный подход в методическом сопровождении педагогов».

Цель проводимой работы: повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов.

Задачи:

- выявление школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;
- выявление профессиональных дефицитов педагогов-предметников, чьи обучающиеся демонстрируют низкие образовательные результаты;
- организация сетевого взаимодействия со школами и педагогами;
- разработка адресной методической поддержки образовательных учреждений и педагогов;
- реализация системы мероприятий, направленных на преодоление выявленных дефицитов;
- поддержка резильентных детей в данных школах.

В федеральный список ШНОР в 2023 году вошли ГБОУ школа-интернат № 28, ГБОУ СОШ № 186 и ГБОУ ЦО № 633. Данные учреждения стали участниками проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся «500+».

Методическое сопровождение этих школ велось в соответствии «дорожной картой» проекта «500+» под руководством куратора, а также в соответствии с мероприятиями районного [плана](#) работы ИМЦ на 2022-2023 учебный год и районной «дорожной карты».

На основании анализа результатов оценочных процедур сформирован районный кластер школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. В него вошли: ГБОУ СОШ № 96, ГБОУ СОШ № 121, ГБОУ СОШ № 136, ГБОУ СОШ № 158, ГБОУ СОШ № 172, ГБОУ СОШ № 175, ГБОУ СОШ № 176, ГБОУ СОШ № 514, ГБОУ СОШ № 535.

Анализ результатов оценочных процедур школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных

результатов, позволил специалистам ЦОКО составить адресные рекомендации для администрации и педагогов этих школ, а также для методистов-предметников.

На основе адресных рекомендаций районными методистами предметниками разработан комплекс мер/мероприятий, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения. Меры и мероприятия, отражены в плане работы ИМЦ. Работа велась по утвержденному начальником отдела образования администрации Калининского району плану мероприятий «дорожной карте».

Также информационно-методическая поддержка данного кластера осуществляется во взаимодействии специалистов центра оценки качества ГБУ ИМЦ, методистов-предметников ГБУ ИМЦ и педагогических кадров районной опорной площадки ГБОУ СОШ № 69.

9.1.4. Обеспечение информационной открытости образовательных организаций Калининского района

В течение 2023 года специалистами центра оценки качества образования проводился мониторинг обеспечения информационной открытости образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга.

С целью соблюдения законодательства, регламентирующего информационную открытость образовательных организаций,² в течение года специалистами ЦОКО ИМЦ Калининского района осуществлялось информационно-методическое сопровождение официальных сайтов образовательных организаций Калининского района, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2023 учебном году специалисты ЦОКО осуществляли мониторинг сайтов и информирование руководителей ОО Калининского района и ответственных за информатизацию по следующим направлениям:

- актуализация размещенных на официальных сайтах ОО информации в соответствии с федеральным законодательством;
- своевременность размещения информации, предусмотренной региональными требованиями и распоряжениями;
- обновление структуры сайта в соответствии с нововведениями в законодательной базе РФ, регламентирующей размещение информации на официальных сайтах ОО в сети Интернет;
- методическое сопровождение ОО по подготовке к проверкам в соответствии с планом работы отдела образования администрации Калининского района.

Сроки проведения мониторинга	Предмет мониторинга	Основания мониторинга	Обобщенные результаты
Январь 2023 года	Размещение графиков оценочных процедур, соответствие графиков требованиям законодательства	Поручение отдела образования	Графики размещены, проведена работа по устранению недочетов
До 23.06.2023	Соответствие требованиям и действующего законодательства подраздела «Обратная связь для сообщений о фактах коррупции» раздела «Противодействие коррупции»	Поручение отдела образования	Информация размещена на всех сайтах ОО
До 30.03.2023	Обновление информации на сайтах ГБОУ раздела «Прием в 1 класс»	Поручение отдела образования	Информация размещена на всех сайтах ОО
Апрель 2023	Отчеты по самообследованию ОО Калининского района	Поручение отдела образования	Отчеты по результатам самообследования размещены на сайтах ОО.

² статья 29 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

			Составлена аналитическая справка (Результаты мониторинга отчетов по результатам самообследования ГБОУ, ГБДОУ, УДОД за 2022 год)
Июнь 2023 года	Соответствие содержания специального раздела сайта «Сведения об образовательной организации» требованиям приказа Рособрнадзора №831	План работы ИМЦ. В рамках подготовок к процедуре НОКО учреждений дополнительного образования	Справки о результатах мониторинга направлены в ОО для устранения выявленных недочетов
Сентябрь 2023	Размещение графиков оценочных процедур, соответствие графиков требованиям законодательства	Поручение отдела образования	Графики размещены, проведена работа по устранению недочетов
Сентябрь-октябрь 2023 года	Мониторинг сайтов ОО Калининского района на предмет обновления размещения информации на начало учебного года	План работы ИМЦ	Информация размещена на всех сайтах ОО, проведена работа по устранению недочетов
До 17.11.2023	Соответствие требованиям и действующего законодательства подраздела «Обратная связь для сообщений о фактах коррупции» раздела «Противодействие коррупции»	Поручение отдела образования	Информация размещена на всех сайтах ОО
В течение года	Мониторинг сайтов ОО, подлежащих комплексной проверке	План работы тдела образования	Подготовлены справки, результаты доведены до сведения ответственных лиц
В течение года	Консультирование по вопросам ведения сайтов ОО		

Мониторинг размещения графиков оценочных процедур

Цель мониторинга: обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора и сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся.

Показатели оптимизации графиков оценочных процедур, позволяющие минимизировать нагрузку обучающихся:

1. Наличие единого для ОО графика проведения оценочных процедур, принятых в ОО (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов.

2. Проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели

3. Обеспечение объема учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышающего 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

4. Отсутствие оценочных процедур на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

5. Включение не более одной оценочной процедуры в день для обучающихся одного класса.

6. Отсутствие ситуаций замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

7. Учет при проведении оценочной процедуры необходимости реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Методы сбора информации:

1. Сбор данных, размещенных на официальных сайтах ГБОУ Калининского района в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации».

2. Обработка информации контекстных данных.

Количество ОО, попавших в выборку: 53 общеобразовательных организаций Калининского района городского подчинения.

СПб КУ «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию» провел мониторинг графиков оценочных процедур 19 ГБОУ Калининского района, попавших в выборку. По итогам мониторинга был представлен перечень ошибок и недочетов. По итогам совместной работы специалистов Отдела образования Калининского района, ИМЦ Калининского района, а также административных команд общеобразовательных организаций была проведена работа по устранению выявленных недочетов и ошибок.

На 15.11.2023 года, в соответствии с Рекомендациями Министерства просвещения и Рособнадзора **все (100%) ГБОУ Калининского района внесли привели в соответствие требованиям действующего законодательства графики оценочных процедур.**

9.1.5. Анализ результатов НОК УООД

В современных условиях **независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК УООД)** является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация. Будучи оценочной процедурой, НОК УООД направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий оказываемых обучающимся услуг при реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и улучшения информированности потребителей, о качестве условий работы образовательной организации.

Независимая оценка НОК УООД 2023 производилась в отношении 5 учреждений дополнительного образования Калининского района, расположенных на территории, и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, в отношении которых запланировано проведение независимой оценки НОК УООД в 2023 году, осуществлялся через следующие источники информации

а) официальные сайты организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях организаций;

б) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://bus.gov.ru>);

в) результаты изучения условий оказания услуг организациями, включающие:

- наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;
- обеспечение комфортных условий предоставления услуг;
- обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;

г) информация, полученная в процессе опросов участников образовательного процесса в учреждении дополнительного образования, подлежащих НОК УООД в 2023 году.

Наименование организации	ГБУ ИМЦ Калининского района	ГБУ ДО ЦВР "АКАДЕМИЧЕСКИЙ"	ГБУ ДО ДДТ	ГБУ ДО ЦППМСП	ГБУ ДО "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"
Рейтинг, баллы	92,48	93,26	94,74	98,22	93,78
Открытость и доступность информации	93,7	94,7	94,9	93,6	90,4
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	97,5	93,5	96,5	99,5	98,5

Доступность услуг для инвалидов	74,5	82,3	85	98,2	85,9
Доброжелательность, вежливость работников организации	99	97,6	98,6	100	97,2
Удовлетворенность условиями оказания услуг	97,8	98,2	98,7	99,8	96,9

9.1.6. Итоговая аттестация обучающихся

В итоговой аттестации в формате ОГЭ приняли участие 3796 выпускника 9-х классов. Была организована работа 20 ППЭ на базе ОУ, 20 ППЭ на дому обучающихся, 4 ППЭ для обучающихся с ОВЗ. Результаты по русскому языку отличаются стабильными показателями и коррелируются со средними городскими результатами.

Изменений в КИМ ОГЭ 2022 относительно ОГЭ 2021 года отсутствуют.

Необходимо отметить, что на выполнение первых пяти заданий учащиеся по-прежнему затрачивали много времени. Формулировка этих заданий носит метапредметный характер и предполагает сформированность у учащихся навыков смыслового чтения. Успешное выполнение этой части работы дает возможность судить не только об умении выполнять те или иные преобразования, но и об осмыслении обучающимися полученных знаний.

Общее количество двоек по русскому и математике составляет 325.

Стоит отметить отсутствие по сравнению с прошлым годом двоек по математике в гимназии № 126 и снижения их количества в лицее №150 (4 до 1), что говорит об эффективности мер, предпринятых для повышения образовательных результатов обучающихся.

Учащиеся, получившие неудовлетворительную оценку, практически не решили задачи по геометрии.

В итоговой аттестации в формате ЕГЭ приняли участие 2530 выпускников 11-х классов. Была организована работа 14 ППЭ на базе ОУ, 1 ППЭ на дому, 3 ППЭ для обучающихся с ОВЗ.

Необходимо отметить, что в этом году КИМ по учебным предметам претерпели ряд изменений. Так, в КИМ по русскому языку:

1. Из части 1 экзаменационной работы исключено составное задание (1– 3), проверяющее умение сжато передавать главную информацию прочитанного текста. Вместо него в экзаменационную работу включено составное задание, проверяющее умение выполнять стилистический анализ текста.

2. Изменены формулировка, оценивание и спектр предъявляемого языкового материала задания 16.

3. Расширен языковой материал, предъявляемый для пунктуационного анализа в задании 19.

4. Уточнены нормы оценивания сочинения объемом от 70 до 150 слов.

5. Изменён первичный балл за выполнение работы с 59 до 58.

В КИМ по математике базового уровня были задания, направленные на проверку умений выполнения действий с геометрическими фигурами и задания на оценку способности исследовать простейшие математические модели.

Количество заданий увеличилось с 20 до 21, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 21.

В КИМ по математике профильного уровня добавлены задание 9, проверяющее умение выполнять действия с функциями, и задание 10, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших

случаях вероятности событий. Количество заданий уменьшилось с 19 до 18, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 31.

Необходимо отметить, что среднее значение результатов по русскому языку и математике по району незначительно снизилось по сравнению с прошлым годом. Однако, здесь важно отметить, что ряд школ продемонстрировали рост результатов по указанным предметам, в отдельных случаях более чем на 6%.

Вместе с этим необходимо отметить, что по результатам ЕГЭ 29 стобальников, из них 21 чел. по русскому языку и 1 по профильной математике.

Выпускник ОУ № 150 набрал 200 баллов.

Количество высокобалльных результатов на 2 меньше, чем в прошлом году. Наибольшее количество высокобалльных результатов в следующих образовательных организациях:

ОУ № 150, ОУ №179, ОУ №156.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГБУ ИМЦ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	2023
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	574/100%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	15
1.4.1.	Программ повышения квалификации	15
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4
1.5.1.	Программ повышения квалификации	4
1.5.2.	Программ профессиональной подготовки	0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и/или ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7/13,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	16/30,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/9%
1.10.1.	Высшая	3/9%
1.10.2.	Первая	0/0%
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 л.
1.12.	государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%

2.	Научно-исследовательская деятельность (данный вид деятельности не является уставным)	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе Цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе Цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе Цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7.	Общий объем НИОКР	-
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации	-
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – <i>субсидии ГЗ</i>	33865,1 тыс.руб
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	926,3 тыс.руб
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	582,6/15 тыс.руб
4.	Инфраструктура	

4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1,9 кв.м
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1,9 кв.м
4.2.	Количество экземпляров печатных и учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4,7 ед.
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	240 ед.
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования позволяет сделать следующие выводы: информация о деятельности открыта; функционирование стабильно; определены тенденции развития учреждения.

Развитие ИМЦ связано с наращиванием комплекса ресурсов для обеспечения эффективной деятельности методической службы района по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников. Основными направлениями совершенствования качества деятельности являются: обновление содержания и форм методического сопровождения и интеграция сетевых, информационных и образовательных ресурсов образовательных организаций Санкт-Петербурга; обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; повышение профессиональной компетентности методистов; развитие инфраструктуры учреждения.

На основании аналитических материалов деятельности ГБУ ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга определены позитивные тенденции, проблемы и их причины, поставлены задачи на 2023-2024 учебный год.

<i>Позитивные тенденции</i>	<i>Причины</i>
Высокая инновационная активность субъектов образовательных отношений в районной системе образования	Эффективное взаимодействие субъектов образовательных отношений внутри инновационного образовательного кластера. Диссеминация успешных практик и инновационного опыта в рамках инновационного кластера ОУ района
Увеличение доли образовательных учреждений, вошедших в «зеленую» и «желтую» зону рейтингов Комитета по образованию	В районной системе разработана и реализуется модель наставничества, включающая организационный, информационный и методический компоненты
Уменьшение доли педагогов, имеющих профессиональные дефициты	В районе выстроена эффективная организационная и методическая работа по выявлению профессиональных дефицитов и их преодолению в условиях реализации индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов
<i>Выявленные проблемы</i>	<i>Причины</i>
Имеются ОУ, находящиеся в зоне риска – «ниже базового уровня» по шкале проекта «Школа Минпросвещения России»	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических работников, наличие ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов
Наличие у педагогов района профессиональных дефицитов (методические, предметные, психолого-педагогические)	У педагогов не сформирован навык к профессиональному саморазвитию. В части ОУ района не разработана внутренняя система непрерывного повышения квалификации, ориентированной на развитие навыков инновационного образовательного поведения
Не в полном объеме определены эффективные управленческие решения по	Не достаточно сбалансирована система организационно-методического

внедрению ФООП общего образования в ОУ	сопровождения по введению обновлённого ФГОС и реализации ФООП начального, основного и среднего общего образования
--	---

Задачи на 2024 год

1. Обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения школ района по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
2. Обеспечение организационно-методического сопровождения по введению обновлённого ФГОС и реализации ФООП начального, основного и среднего общего образования
3. Апробация и внедрение модели районной системы организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе кластерного подхода в рамках реализации инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки ИМЦ
4. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов образовательных организаций района на основе выявленных профессиональных дефицитов в рамках реализации плана мероприятий районной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Сформулированные задачи определяются стратегическими целями Программой развития районной системы образования на 2020-2024 гг., программой развития информационно-методического центра и необходимостью решения выявленных проблем.