ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБУ ИМЦ Калининского района
Н.Ю.Кадетова
09.03.2022 приказ №59 о/д

СОГЛАСОВАНО
общим собранием
ГБУ ИМЦ Калининского района
09.03.2022
Протокол № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 7406 1BF6 B58D 7954 D482 94A2 9A38 CBAE
Владелец Кадетова Наталия Юрьевна
Действителен с 13.12.2021 по 13.03.2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2021 год

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
ИМЦ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

Санкт-Петербург

Оглавление

Общие сведения об образовательном учреждении 4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ....5
1. Оценка образовательной деятельности....5
1.1. Реализация образовательных программ 5
1.1.1. Реализация традиционной модели повышения квалификации 6
1.1.2. Реализация персонифицированной модели повышения квалификации 6
1.1.3. Повышение квалификации на базе ИМЦ 7
1.1.4. Повышение квалификации в рамках национального проекта «Образование»....8
1.1.5. Повышение квалификации по направлению «Итоговая аттестация учащихся»....8
1.1.6. Методическое сопровождение педагогов, оказание практической помощи в межкурсовой период 8
1.1.7. Реализация программы сопровождения образовательных учреждений по внедрению и реализации ФГОС НОО 12
1.2. Аттестация работников образовательных учреждений 14
1.3. Выявление, поддержка, развитие способностей и талантов у обучающихся 15
1.3.1. Школьный этап 16
1.3.2. Районный этап 16
1.3.3. Городской этап 17
1.3.4. Всероссийский этап 19
2. Система управления организацией 21
3. Содержание и качество подготовки обучающихся....23
4. Организация учебного процесса....30
5. Кадровое обеспечение 31
5.1. Премии Правительства Санкт-Петербурга в области образования 31
5.2. Результаты профессиональных конкурсов....33
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение....42
7. Материально-техническая база....49
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 50
9. Анализ деятельности структурного подразделения «Центр оценки качества образования»....52
9.1. Районная система оценки качества образования 52
9.2. Международные сопоставительные исследования (МСИ)....52
9.3. Всероссийские проверочные работы 52
9.4. Региональные диагностические работы 53
9.5. Работа со школами с низкими образовательными результатами 54
9.6. Итоговая аттестация обучающихся....55
9.7. Иные направления 57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ....63
Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию ГБУ ИМЦ Калининского района....66
Приложения 68
Приложение 1. Методическое сопровождение руководителей, педагогов, оказание практической помощи в межкурсовой период 69
Приложение № 2. Участие педагогов в районном этапе X городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2020-2021 году…… 70
Приложение № 3. Сведения о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 год....72
Приложение № 4. Сведения о победителях и призерах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 год....73
Приложение № 5. Итоги районных олимпиад по предметам за 3 года (2019-2021) 75

Приложение № 6. Информация об использовании библиотечно-информационных ресурсов ИМЦ.....76

Общие сведения об образовательном учреждении

1. *Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:* Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга

2. *Фактический адрес:* 195256 г. Санкт-Петербург ул. Софьи Ковалевской д.16, корп.6, литер А, тел. 417-35-35, факс 417-35-35;

3. *E-mail:* ekretarinmc@mail.ru

4. *Адрес сайта в сети Интернет:* http://imc-kalina.ru

5. *Учредитель:* Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

6. *Организационно-правовая форма:* Государственное бюджетное учреждение, тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования, вид (категория) организации: учреждение дополнительного профессионального образования

7. *Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:* серия 78 №008360854, дата выдачи 24.04.1996, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7804138114 с кодом причины постановки на учет 780401001

8. *Свидетельство о внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц:* Основной государственный регистрационный номер 1027802499361 от 27.03.2012 за государственным регистрационным номером 6127847115214, регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, (серия 78 № 008562395). Новая регистрация Устава юридического лица ОГРН 102780249936 представлена при внесении в ЕГРЮЛ записи от 08.12.2015 ГРН 9157848196871.

9. *Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* №2169, бланк: серия 78Л02 № 0001109, дата выдачи 27.09.2016, срок действия: бессрочно, распоряжение Комитета по образованию от 27.09.2016 №2691-р. Приложение Серия 78П01 № 0005114.

10. Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации Калининского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» утвержден распоряжением Комитета по образованию № 5599-р от 16.11.2015. Изменения в Устав зарегистрированы распоряжением Комитета по образованию от 06.07.2016 № 1235-р.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Реализация образовательных программ

Согласно Уставу ГБУ ИМЦ Калининского района основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Основные направления повышения квалификации в 2020-2021 учебном году:

– повышение квалификации по программам, направленным на преодоление дефицитов и включенным в План-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений Комитета по образованию (Программы реализовывались в АППО);

– реализация персонифицированной модели повышения квалификации (согласно адресным программам на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров образовательных учреждений, подведомственных администрации Калининского района Санкт-Петербурга на 2020, 2021 годы);

– реализация образовательных программ на базе ИМЦ Калининского района;

– повышение ИКТ-компетентности педагогов в СПб ЦОКО и ИТ.

Работа по формированию портфеля дефицитов педагогических работников района и оказанию адресной помощи по их преодолению включала несколько этапов:

1 этап

– Работа методических объединений (кафедр, педагогических сообществ) ОО по выявлению дефицитов, имеющихся у педагогических работников.

– Аналитическая работа административной команды ОО по формированию заказа на повышение квалификации педагогических работников.

2 этап

– Работа районных методических объединений по выявлению имеющихся дефицитов и формированию портфеля дефицитов, имеющихся у педагогических работников ОО района.

– Разработка рекомендаций по повышению квалификации и построению индивидуального образовательного маршрута.

3 этап

Реализация плана мероприятий по повышению квалификации педагогических работников ОО района:

– Проведение мониторинговых исследований, направленных на диагностику профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников ОУ Калининского района в курсовой подготовке. (Полученные данные были использованы при формировании заявок на повышение квалификации педагогических работников по программам, направленным на компенсацию и устранение дефицитов, в обучающих организациях, реализующих программы ДПО; при формировании Плана работы ИМЦ по реализации ГЗ на 2021 г.).

– Разработка и реализация адресной программы по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников (персонифицированная модель обучения)

– Формирование районной заявки и направление на обучение педагогических работников по программам повышения квалификации на базе АППО (2 раза в год, по полугодиям)

– Формирование заявок и направление на обучение по повышению ИКТ-компетентности педагогических работников на базе СПб ЦОКОиИТ (регулярно, по мере комплектования новых групп)

– Реализация программ повышения квалификации педагогических работников на базе ГБУ ИМЦ (в течение учебного года)

– Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на оказание помощи педагогическим работникам на компенсацию и устранение дефицитов: методические семинары и вебинары практические занятия, тематический кластер и другие формы работы; индивидуальное сопровождение педагогических работников, направленное на преодоление профессиональных дефицитов.

1.1.1. Реализация традиционной модели повышения квалификации

Реализация программ повышения квалификации в АППО осуществляется в 2 этапа: 1 полугодие - январь-июнь, 2 полугодие - сентябрь-декабрь.

В 1 полугодии повысили квалификацию по программам АППО **98 человек** из ОУ Калининского района, из них:

– Институт развития образования – 37 человек;

– Институт общего образования – 61 человек.

Во 2 полугодии направлены на обучение по программам повышения квалификации 92 человека, из них:

– Институт развития образования – 23 человека;

– Институт общего образования – 65 человек;

– Институт цифрового образования- 4 человека**.**

На курсах профессиональной переподготовки продолжают обучение **6 человек.**

В течение учебного года **138 человек прошли обучение по программам ЦОКОиИТ.**

1.1.2. Реализация персонифицированной модели повышения квалификации

Для удовлетворения индивидуального запроса педагогов и руководителей образовательных учреждений использовались возможности персонифицированной модели повышения квалификации.

В текущем учебном году 127 педагогов образовательных учреждений Калининского района смогли выбрать программы устранения имеющихся профессиональных дефицитов по персонифицированной модели обучения, реализуемых в организациях дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга.

Программы КПК ИМЦ Калининского района, включенные в 2021 году городской реестр программ повышения квалификации

Наименование программы повышения квалификации	Форма реализации (очно, дистанционно, в форме стажировки)	Количество часов
Целевая аудитория	Педагогические работники	
«Компетентность педагога в области ИКТ: использование современных цифровых технологий в условиях реализации ФГОС»	очный	36
«ФГОС дошкольного образования: воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации профессионального стандарта»	очный	36
«ФГОС начального общего образование: методические аспекты реализации»	очный	36
«ФГОС общего образования: содержание и методика	очный	36

преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР»		
«ФГОС общего образования: формирование антикоррупционного мировоззрения школьников»	очный	36
«ФГОС общего образования: оценка и анализ качества образовательных результатов»	очный	36
«Развитие функциональной грамотности школьников: стратегии формирующего оценивания и смыслового чтения в условиях реализации ФГОС общего образования»	очный	36
Целевая аудитория	Руководители и кандидаты на должность руководителей образовательных организаций	
«Эффективный руководитель: развитие управленческих навыков и компетенций»	очный	36

На основе выбора педагогов в 2021 году на базе ИМЦ в период с апреля по июнь по персонифицированной модели **реализована программа** «ФГОС дошкольного образования: воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации профессионального стандарта» (**обучено 12 человек**); в течение сентября-ноября будет реализовываться программа «Компетентность педагога в области ИКТ: использование современных цифровых технологий в условиях реализации ФГОС» (**заявлено 12 человек**).

1.1.3. Повышение квалификации на базе ИМЦ

В 2020-2021 учебном году по образовательным программам ИМЦ повысили свою квалификацию **496 сотрудников** образовательных учреждений района. Они обучались по следующим образовательным программам:

№№ п/п	Образовательная программа	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во человек
1	ФГОС основного и среднего общего образования: методические аспекты реализации	72	9	223
2	ФГОС начального общего образования: методические аспекты реализации	72	2	50
3	ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: методические аспекты реализации	72	1	25
4	ФГОС общего образования: оценка и анализ качества образовательных результатов	72	1	25
5	ФГОС общего образования: формирования антикоррупционного мировоззрения школьников	72	1	25
6	ФГОС общего образования: содержание и методика преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР	72	2	52
7	Компетентность педагога в области ИКТ: использование современных цифровых технологий в условиях реализации ФГОС	36	8	96
	ИТОГО		24	496

Реализация программ продолжится в 1полугодии 2021-2022 учебного года (4 группы, 100 человек).

Программы, предложенные для повышения квалификации педагогическим работникам района, ориентированы на компенсацию и преодоление конкретных дефицитов в соответствующей области, адресованы учителям различных предметных областей.

1.1.4. Повышение квалификации в рамках национального проекта «Образование»

Все более широкое распространение получают программы дистанционного обучения, реализуемые учреждениями дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга, Москвы, других регионов.

Так в текущем учебном году по программам ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в рамках реализации федерального проекта **«Учитель будущего» 85 человек** прошли обучение по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся» (учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии, информатики).

В 2021 году началась реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Школа современного учителя»** с использованием дистанционных образовательных технологий. Среди слушателей данной программы **107 педагогов** Калининского района по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии.

1.1.5. Повышение квалификации по направлению «Итоговая аттестация учащихся»

На семинарах по программам повышения квалификации экспертов **ГИА-11** «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11классов (семинары для экспертов ЕГЭ)» обучено **117 человек,** по программе «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-11» (программа обучения новых экспертов) - **24 человека.**

В ходе подготовки к **ОГЭ** по программе повышения квалификации «Подготовка тьюторов по проверке работ оценочных процедур по допуску к ГИА» прошли обучение **148 экспертов**; **28 педагогов** были приглашены на программы повышения квалификации «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 9»,

8 педагогов обучены по программе «Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ».

1.1.6. Методическое сопровождение педагогов, оказание практической помощи в межкурсовой период

Ежегодно специалистами ИМЦ организуются и проводятся мероприятия в рамках повышения квалификации практико-ориентированные семинары, вебинары, мастер-классы, заседания творческих групп и пр.

Год	**Практико-ориентированные семинары**	**Количество вебинаров, семинаров**	**Количество участников**	
			Педагоги ГБОУ	Педагоги ДОУ
2020	136	2 (семинара)	1897	150+94 (семинары)
2021	114	23 (вебинара)	1901	203

В течение года **534 педагога** приняли участие в работе **творческих групп** по следующим направлениям:

1. «Инновационные технологии в практике преподавания химии».
2. «Организация и проведение районных и городских мероприятий по химии».
3. «Организация и проведение районных мероприятий по русскому языку и литературе».
4. «Исследование качества использования дистанционных технологий в преподавании иностранных языков».
5. «Работа с одаренными учащимися».
6. «Системный мониторинг уровня достижений учащихся по математике».
7. «Внеурочная деятельность по физике».
8. «Современные образовательные технологии на уроках физики».
9. «Рациональное чтение для обучения физике».
10. «Декоративно-прикладное творчество».
11. «Техника и техническое творчество».
12. «Модернизация географического образования в школе. Краеведческий аспект в преподавании географии».
13. «Реализация требований ФГОС на уроках и внеклассной деятельности образовательной области искусства».
14. «Повышение качества образования в современных условиях в преподавании биологии».
15. «Организация и проведение профессиональных конкурсов и олимпиад по биологии и экологии».
16. «Реализация основных требований ФГОС в преподавании физической культуры».
17. «Организация и проведение профессиональных конкурсов по физической культуре и спорту».
18. «Организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре».
19. «Анализ результатов мониторинга выполнения учащимися образовательных организаций Санкт-Петербурга требований нормативов по физической культуре 2020 году».
20. «Повышение эффективности деятельности учителя в процессе профессионального взаимодействия»
21. «Разработка методических рекомендаций для ОУ по написанию Рабочей программы воспитания».
22. «Сопровождение учителей начальных классов в работе по ФГОС начального общего образования».
23. «Организация и проведение районного этапа олимпиад в начальной школе в 2020-2021 учебном году».
24. «Современная цифровая начальная школа: эффективные средства коммуникации в образовательном процессе».
25. «Создание методической сети учителей начальных классов образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга для участия в районном педагогическом проекте «Вместе на шаг вперёд!».
26. «Разработка модуля антикоррупционной направленности».
27. «Современные образовательные технологии преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР».
28. «Преемственность детского сада и школы в соответствии с ФГОС».
29. «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО в группах раннего возраста».

30. «Разработка методического сопровождения ДОУ в системе экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО».

31. «Сопровождение реализации ФГОС ДО по введению профессионального стандарта педагога в Калининском районе».

32. Творческая группа руководителей дошкольных образовательных учреждений «пилотных» площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО.

33. «Новые формы коммуникации с учащимися и их родителями интерактивные методы взаимодействия» (создание страниц на сайте школы, в социальных сетях и т.д.).

34. «Создание комфортной библиотечной среды в ОУ».

35. «Организация конкурсов и спортивных мероприятий среди педагогических работников ДОУ (инструкторов по физической культуре)».

36. «Разработка и модернизация программ повышения квалификации»

37. «Предметно-методические комиссии для организации и проведения районного этапа предметных олимпиад».

Благодаря гибкости системы деятельности ИМЦ, предусматривающую возможность перехода на дистанционный формат работы, удалось не только сохранить количество задействованных педагогов, но и расширить количество направлений деятельности творческих групп.

Таблица № 3

Деятельность творческих групп

Год	Количество направлений деятельности творческих групп	Количество участников
2018	34	534
2019	33	559
2020	37	532
2021	37	534

С целью организации методического сопровождения реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта «Педагог», продолжила работу творческая группа руководителей ДОУ - «пилотных» площадок».

Одной из формы повышения квалификации педагогов является изучение педагогического опыта лучших учителей и воспитателей, которые проводят мастер-классы.

В этом году было проведено **78 мастер-классов** для педагогических работников ОУ и ДОУ, в работе которых приняли участие **416 учителей ОУ и 471 педагог ДОУ (всего 887 педагогов)**. Эта форма повышения квалификации привлекает своей практической направленностью и наиболее востребована педагогическими работниками.

Содержание образовательных маршрутов для старших воспитателей, заместителей заведующего по УВР, воспитателей и специалистов представлено в **Приложении №1**.

В рамках реализации государственной политики по формированию духовно-нравственного воспитания школьников для педагогов **ОРКСЭ и ОДНКНР** организованы и проведены районные семинары в дистанционном формате, учитывая текущую ситуацию с пандемией:

Тема семинаров	Количество участников, чел.
Районный семинар «Рождественские образовательные чтения Калининского района» на тему «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» 24 декабря 2020 https://us05web.zoom.us/j/81075258612?pwd=b245UjJyWE44ejhTekFrRDVYR05TUT09	48

Городской практико-ориентированный семинар «Развитие эмоционального интеллекта на уроках ОРКСЭ» 15 апреля 2021 https://imc.9.78.iamatschool.online/id/665387351	40
Районный практико-ориентированный семинар для слушателей курса: «ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР». «Нормативная база учителя ОРКСЭ и ОДНКНР» https://imc.9.78.iamatschool.online/id/797647075	52
Районный практико-ориентированный семинар для слушателей курса: «ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» «Презентация методического пособия по духовно-нравственному воспитанию и просвещению Н.Э. Юферевой «Роль чебурашки в воспитании души»	52
Районный практико-ориентированный семинар для слушателей курса: «ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» «Истоки иудаизма и особенности его преподавания в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР» https://imc.9.78.iamatschool.online/id/797647075	52
Районный практико-ориентированный семинар слушателей курса: «ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» «Основы христианства и особенности его преподавания в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР». https://imc.9.78.iamatschool.online/id/797647075	52
Районный практико-ориентированный семинар слушателей курса: «ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» «Основы ислама и особенности его преподавания в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР». https://imc.9.78.iamatschool.online/id/797647075	52
Районный практико-ориентированный семинар слушателей курса: «ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» «Программы внеурочной деятельности по ОРКСЭ и ОДНКНР» https://imc.9.78.iamatschool.online/id/797647075	52
Районная конференция для родителей учащихся 3-х классов по выбору модуля ОРКСЭ «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС ОО» https://imc.9.78.iamatschool.online/id/719009947	88
Итого	488

Таблица № 4

Выбор образовательного маршрута для повышения квалификации педагогических работников в 2018-2020 гг. (количество педагогов)

Год		**МО воспитателей и учителей**	**Круглые столы**	**Практико-ориентированные семинары**	**Творческие группы**	**Мастер-классы**	**Всего**
2018 год	ГБОУ	825	168	2748	486	582	**4809**
	ГБДОУ	381	48	120	32	480	**1061**
	Итого:	1206	216	2868	518	1062	**5870**
2019 год	ГБОУ	1890	182	2844	521	457	**5894**
	ГБДОУ	369	39	99	38	611	**1156**
	Итого:	2259	221	2943	559	1068	**7050**
2020	ГБОУ	476	204	1897	475	446	3498

год	ГБДОУ	258	43	150	48	438	**937**
	Итого:	734	247	2047	523	884	4435
2021 год	ГБОУ	568	110	1901	486	416	3481
	ГБДОУ	240	36	203	48	471	**998**
	Итого	808	146	2104	534	887	4479

1.1.7. Реализация программы сопровождения образовательных учреждений по внедрению и реализации ФГОС НОО

В ходе методического сопровождения педагогов, реализующих ФГОС НОО, учителя начальных классов продолжили освоение основных подходов в оценивании достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО (1-4 класс). Также учителями начальных классов велась работа по формированию функциональной грамотности учащихся.

В 2020-2021 учебном году основным **направлением методического сопровождения** являлось **«Создание педагогических условий формирования функциональной грамотности в начальной школе».** С этой целью в 2020 году была создана районная методическая сеть образовательных организаций в формате педагогического проекта «Вместе на шаг вперёд!». Участниками проекта являются учителя начальных классов и заместители директора по УВР начальной школы девяти (71, 89, 98, 137, 138, 145, 150, 184, 220) образовательных организаций общего образования Калининского района Санкт-Петербурга.

Мероприятия	**Название**	Кол-во уч.
Семинар для председателей МО	«Домашнее задание в начальной школе»	52
	«Организация смешанного обучения в начальной школе»	51
	«Организация и проведение диагностических работ в начальной школе в 2020-2021 учебном году»	51
	«Организация проведения районного этапа олимпиад в 2020-2021 учебном году выпускников начальной школы»	47
	«Анализ результатов олимпиад в начальной школе в 2020-2021 учебном году»	45
	«Анализ работы районного методического объединения за 2020-2021учебный год	50
Семинар-практикум для учителей начальных классов	«Формирование УУД на уроках окружающего мира»	39
	«Формы организации смешанного обучения в начальной школе»	37
	«ФГОС ОВЗ: организационно-педагогические условия сопровождения образовательного процесса для детей, требующих повышенного педагогического внимания»	40
Видеоконференции и вебинары	Видеоконференция для заместителей директора по УВР начальных классов по теме: «Педагогические условия формирования функциональной грамотности в начальной школе»	97
	Вебинар для учителей начальных классов по теме «Дистанционные формы обучения как средство реализации образовательной программы»	74
	Вебинар для председателей МО и учителей начальных классов по теме «Педагогические условия формирования функциональной грамотности в начальной школе»	85
Творческая группа	«Сопровождение учителей начальных классов в работе по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования»	7
	«Организация и проведение районного этапа олимпиад в начальной школе в 2020-2021 учебном году»	8
	«Современная цифровая начальная школа: эффективные средства	13

	коммуникации в образовательном процессе»	
	«Создание методической сети учителей начальных классов образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга» и участия в районном педагогическом проекте «Вместе на шаг вперёд!»	23
	ИТОГО:	719

Районная методическая сеть образовательных организаций - участников проекта создана при поддержке и с участием государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга, осуществляющего сопровождение деятельности сети в области начального образования.

Целевыми ориентирами методической сети образовательных организаций - участников проекта являются:

- освоение педагогами образовательных технологий, направленных на формирование у обучающихся начальных классов функциональной грамотности для повышения качества образования в соответствии с требованиями Государственной программы РФ «Развитие образования»;
- создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в районной системе образования;
- формирование инновационного образовательного поведения педагогических работников на уровне начального общего образования;
- обеспечение доступности новейших практикоориентированных разработок, способствующих повышению качества образования младших школьников;
- внедрение современных форм повышения квалификации учителей начальных классов, направленных на преодоление профессиональных педагогических дефицитов;
- повышение результативности и качества профессиональной деятельности работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

Участниками педагогического проекта были проведены практикоориентированные семинары для учителей начальных классов, председателей МО начальной школы и заместителей директора по УВР начальных классов района и города.

Педагоги и руководители образовательных учреждений района руководствуются в своей работе требованиями ФГОС начального общего образования в области формирования функциональной грамотности в начальной школе и оценки планируемых результатов освоения ООП НОО по следующим направлениям:

- использование образовательных технологий в урочной и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС,
- групповая проектная деятельность в урочное и внеурочное время,
- формирование метапредметных УУД в урочное и внеурочное время через групповую проектную деятельность младших школьников,
- организация проведения предметных и метапредметных диагностических работ в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС,
- нормативная база ФГОС по вопросам оценки планируемых результатов начального общего образования,
- анализ региональных диагностических работ и ВПР в 1-5 классах в соответствии с требованиями ФГОС,
- организация проектной деятельности младших школьников,
- использование средств информатизации и применение технологий дистанционного обучения в образовательном процессе начальной школы,

- освоение технологий смешанного обучения («Перевернутый класс», «Ротация станций»),
- нормативная база ФГОС по вопросам преемственности между ступенями основного общего образования,
- технология преемственности начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Основой преемственности начального и основного общего образования на современном этапе становятся метапредметные результаты и единые технологии, используемые в образовательном процессе. В соответствии с полученными результатами ВПР, олимпиад и других педагогических диагностик, проведенных в начальной школе 2020-2021 учебном году, было определено продолжить работу в 2021-2022 учебном году по ведущему направлению методического сопровождения «Создание педагогических условий формирования функциональной грамотности в начальной школе».

1.2. Аттестация работников образовательных учреждений

Одним из важнейших направлений деятельности ГБУ ИМЦ Калининского района является аттестация работников образовательных учреждений.

Аттестация педагогических кадров стимулирует целенаправленному, непрерывному повышению уровня педагогической работы. Аттестующимся предоставляется возможность посещения курсов повышения квалификации, диссеминации опыта на районных и городских конкурсах и выставках. Организуется и обеспечивается качественное методическое сопровождение открытых уроков и мероприятий.

Аттестация выявляет талантливых педагогов, представляет коллегам высокопрофессиональных специалистов, заинтересованных в совершенствовании процесса обучения, в разработке новых педагогических технологий.

В течение учебного года отмечалось активное участие молодых аттестуемых педагогов в научно-методической деятельности, наблюдались позитивные результаты участия обучающихся в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Аттестуемыми проводились мастер-классы, создавались видеоматериалы для городского портала дистанционного обучения, открывались сайты в сети интернет и страницы на сайтах образовательных организаций для размещения собственных научно-методических материалов.

На совещаниях заместителей директора школ освещались изменения, внесенные в Административный регламент Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга.

На постоянной основе ведется консультирование руководителей, заместителей руководителя, старших воспитателей по вопросам аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности в ОО, оформления и подачи папки в электронном виде посредством Портала «Государственные и муниципальные услуги в Санкт-Петербурге», рассылались презентации, методические материалы, нормативные документы.

В условиях введения в субъектах РФ мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID-19, консультирование по формированию «Единого комплекта документов» и оформлению индивидуальных папок профессиональной деятельности, осуществлялось индивидуально, по предварительной записи.

Централизованная доставка портфолио педагогических работников из «Центра аттестации и мониторинга Комитета по образованию» в образовательные учреждения производилась сотрудниками ИМЦ Калининского района.

Успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории **1646 педагогов.**

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая категория	482	526	668	835	874
Первая категория	673	451	706	677	772
Итого:	1155	977	1374	1512	1646

из них:

Категория педагогических работников	Первая категория	Высшая категория
Педагоги ГОУ	394	382
Педагоги ГДОУ	345	437
Педагоги ГБУ ДО	33	55
Итого:	772	874

1.3. Выявление, поддержка, развитие способностей и талантов у обучающихся

В 2020-2021 учебном году предметные олимпиады школьников в Калининском районе проходили в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) № 1252 от 18 ноября 2013 г. с изменениями, внесенными в Порядок приказами Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488,от 17 ноября 2016 г. № 1435 и приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020г. №96 и с учётом требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20»;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 11.12.2014г. № 5616-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге», с изменениями, внесёнными приказами Комитета по образованию от 03.09.2015г. №4412-р; от 21.09.2015г. №4707-р; от 09.11.2016г. №3201-р;
- Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам, разработанных Центральной предметно-методической комиссией для 2020-2021 учебного года;
- Распоряжением Комитета по образованию от 19.10.2020 № 1920-р «Об утверждении графика проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 году», о внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 19.10.2020 № 1920-р;
- Распоряжением администрации Калининского района от 06.10.2017 № 723-р «О проведении школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников в Калининском районе Санкт-Петербурга»;
- Поручением отдела образования администрации Калининского района от 19.10.2020 № 00-29-464/20-0;
- Приказом ИМЦ Калининского района № 162 от 19.10.2020 «Об организации и проведении школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников в Калининском районе Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году».

1.3.1. Школьный этап

Олимпиадные задания и критерии их оценивания разрабатывали **предметно-методические комиссии** школьного и районного этапов с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий заключительного этапа Олимпиады.

Школьный этап предметных олимпиад проведён во всех образовательных учреждениях. **Общее количество участий – 51013.** В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией значительно снизилось количество участников школьного этапа по предметам.

	Количество участий	победители	призеры
2018-2019	60380	4820	8366
2019-2020	57042	4565	8126
2020-2021	51013	4841	8341

Подробная информация об участии в школьном этапе предметных олимпиад представлена в **Приложении №3** и **Приложение №4.**

1.3.2. Районный этап

В соответствии с графиком в районе проведено **35 олимпиад для учащихся с 1 по 11 класс**:

- имеющие статус всероссийской по 24 предметам (из 24 олимпиад);
- имеющий статус общероссийской по 1 предмет: «Наше наследие»;
- имеющие статус региональной по 7 предметам: «Азбука мастерства», гиды-переводчики, русский язык для детей с ограниченными возможностями здоровья, технология для детей с ограниченными возможностями здоровья, ОБЖ для детей с ограниченными возможностями здоровья, востоковедение, биопрактикум;
- имеющие статус городской по 3 предметам: хоровая и теоретическая олимпиада по музыке, история и культура Санкт-Петербурга, черчение.

Впервые проведена олимпиада по восточным языкам – корейскому языку. Учащаяся 11 класса ОУ № 179 – Колычева Ю. стала победителем городского этапа олимпиады.

В 2020-2021 учебном году проведены 2 олимпиады для учащихся начальной школы:

- Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности» - УМК «Начальная школа XXI века»;
- Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды».

Приняли участие – **162** учащихся. Победители районных олимпиад – **20** человек, призеров –**7** учащихся. Победителей в городском туре – **4** человека.

Из 53 ОУ Калининского района в олимпиадах приняли участие 53 ОУ района, а также учащиеся из ФТШ, ЕНЛ, колледжа олимпийского резерва №1, кадетского корпуса школы IT-технологий.

Параметры	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Количество участников	6898	7422	7582
Количество призеров	1798	1860	1869
Количество победителей, участников городского тура	570	456	475
Количество ОУ района	53	53	53

Сравнительный анализ результатов участия школьников в районном туре по предметам представлен в **Приложении №5.**

По итогам участия школьников в районном этапе следует отметить **высокую активность** и результативность ОУ №№ 63, 68, 72, 79, 89, 95, 98, 100, 111, 119, 126, 138, 139, 144, 145, 148, 150, 156, 159, 176, 179, 192, 470, 473, 535, 619, 653, ФТШ, ЕНЛ.

266 школьников из 34 ОУ стали победителями и призерами районного этапа в двух олимпиадах, **162** учащегося из 25 ОУ – победители и призеры в трех и более олимпиадах районного этапа (от 3 до 10).

Низкая активность ОУ №№ 88, 96, 121, 136, 137, 146, 149, 172, 175, 184, 186, 561.

Данным учреждениям следует обратить внимание на организацию олимпиад в школе и на подготовку учащихся к предметным олимпиадам. Необходимо своевременно информированность учащихся, родителей об организации и проведении предметных олимпиад, используя стенды, адресные разъяснения на родительских собраниях, школьные сайты.

Рейтинг ОУ по результатам участия в районном этапе олимпиад по предметам представлен в **Приложении №16** (ссылка на внешний ресурс) и **Приложении №17** (ссылка на внешний ресурс).

1.3.3. Городской этап

Победители и призёры районного этапа олимпиад приняли участие в городском этапе. Это **863** участника, из них **333** школьника стали победителями и призёрами (в их число входят учащиеся, награжденные грамотами, дипломами, похвальными отзывами).

В этом году для учащихся 7-8 классов проведена Санкт-Петербургская олимпиада по истории (№№ 98, 148, 179 (2), 514, 619, 653) и литературе (№№ 63, 89, 144 (2), 150, 619 (2)).

42 школьника из 7 ОУ приняли участие в Открытой городской олимпиаде «Математика НОН-СТОП» (№№ 63, 71, 144, 148, 150, 470, 535).

25 учащихся приняли участие в олимпиаде по технологии, ОБЖ, русскому языку для детей с ОВЗ.

1328 школьников из 18 ОУ приняли активное участие в математической олимпиаде на платформе Яндекс. Учебник (№№ 71, 72, 89, 100, 111, 138, 139, 148, 150, 156, 158, 175, 179, 184, 220, 470, 514, 619)

Результаты городского этапа олимпиад по предметам за два года

Предмет	2019-2020		2020-2021	
	Количество победителей, призеров	ОУ	Количество победителей, призеров	ОУ
Региональный этап всероссийской олимпиады				
Информатика	30	ФТШ	30	139, 144, 179, 470, ФТШ
Физика	28	КК, ФТШ	30	ФТШ
Астрономия	14	ЕНЛ, ФТШ	13	ФТШ
Немецкий язык	8	72, 98, 111	13	72, 111, ФТШ
Обществознание	6	63, 98, 111, 148, 150, 692	12	63, 98, 111, 148, 150, 159, 514, 653, ФТШ
Испанский язык	12	148	11	148
Экономика	5	98, ФТШ	10	98, 158, ФТШ
История	5	89, 148, 470, 653, 692	8	79, 98, 148, 150, 179, 470, 619
Экология	5	71, 89, 179, 192	9	89, 96, 179, 192,

				619
Русский язык			8	119, 179, 470, ФТШ
География	9	72, 95, 98, 139, 619, 653, ЕНЛ, ФТШ	8	72, 89, 535, 619, 653, ФТШ, ЕНЛ
Математика	8	ФТШ	6	ФТШ
Английский язык	5	63, 95, 98, 119, 159	6	79, 95, 179, ФТШ
Биология	4	72, 119, 179	6	72, 126, 470, 619, ФТШ
Литература	6	63, 98, 111, 156, 175, 470	5	95, 98, 150, 179
ОБЖ			3	100, 119, 535
Право	4	98, 150, 192	4	63, 192, 470
Физическая культура	2	126, КК	3	126, 138, КК
МХК			2	72, 156
Химия	4	470, ФТШ	2	ФТШ
Итальянский язык	1	473	1	473
Французский язык	1	ФТШ	1	179
Технология	1	ЕНЛ	-	-
Китайский язык	-	-	-	-
итог	*158 чел.*	*25 ОУ*	*191 чел.*	*29 ОУ*
Региональный этап общероссийской олимпиады				
«Наше наследие»	8	63, 72, 89, 98, 144	8	72, 619
Городской этап Санкт-Петербургской олимпиады				
Математика (5-8 класс)	23	63, 95, 100, 111, 126, 138, 144, 175, 470, ФТШ, МШМ	18	95, 100, 111, 126, 144, 150, 470, 535, ФТШ
Информатика (6-8 класс)	17	89, 111, 144, 148, 150, 156, 470	14	95, 111, 121, 144, 150, 470
Математика НОН-СТОП	52	63, 139, 144, 150, 179, 470, 535	42	63, 71, 89, 144, 150, 470, 535
Востоковедение	9	653	11	179, 653
Олимпиада Максвелла	10	111, 470, ФТШ	10	95, 126, 470, ФТШ
Черчение		Олимпиада перенесена на 2020-2021 уч.год	9	138, 150, 184
Биопрактикум	8	78, 79, 121, 179, 192, 619	4	79, 100, 111, 619
«Ученик XXI века»	4	121, 146	4	121, 146
Литература (8 класс)	2	179, 470	4	63, 144, 150, 619
География (6-	-	-	3	89, 156, 692

8 класс)				
История (7-8 класс)		Олимпиада перенесена на 2020-2021 уч.год	3	98, 619, 653
Экономика (4-8 класс)	5	144, 150, 473, ФТШ	2	144, ФТШ
История и культура СПб	8	63, 111, 139	2	111, 470
Русский язык для детей с ОВЗ		Олимпиада перенесена на 2020-2021 уч.год	2	9, 10
ОБЖ (6-8 класс)	-	-	1	179
Хоровая олимпиада		Олимпиада перенесена на 2020-2021 уч. год	1	619
Гиды-переводчики	2	100, 653	1	473
«Азбука мастерства»		Олимпиада перенесена на 2020-2021 уч.год	1	179
ОБЖ для детей с ОВЗ		Олимпиада перенесена на 2020-2021 уч. год	1	10
Технология для детей с ОВЗ		Олимпиада перенесена на 2020-2021 уч.год	1	46
итог	*140 чел.*	*26 ОУ*	*134*	*28 ОУ*

Рейтинг ОУ по количеству победителей и призеров региональных и Санкт-Петербургских олимпиад школьников в 2020-2021 году

Место	ОУ	Кол-во победителей и призеров
1	144	27
2	470	23
3	619	16
5	63, 150	14
6	111, 148, 179, 653	13
7	72	9
8	95	7
9	98	6
10	89, 138	5
11	121 126, 192, 535, 79	4
12	100, 119, 156, 184, 473, 10	2
13	71, 96, 139, 146, 158, 159, 514 692, 9, 46, ЕНЛ, КК	1
	ФТШ	112
итого	**38 ОУ**	***333***

Подробная информация об участии ОУ в городском этапе проведения олимпиад представлена в **Приложении №18** и **Приложении №19** (ссылки на внешние ресурсы).

1.3.4. Всероссийский этап

В 2020-2021 году **50** школьников из **7** ОУ Калининского района стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады.

№ пп	Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021

		ОУ	ОУ	ОУ
1	Английский язык	ФТШ	98	95, ФТШ
2	Астрономия	ФТШ (6)	ФТШ (6)	ФТШ (8)
3	Биология	72, ФТШ		
4	География		72	72, ЕНЛ
5	Информатика	ФТШ (3)	ФТШ (5)	ФТШ (7)
6	Испанский язык	148 (3), ЕНЛ	148 (4)	
7	История		653	
8	Итальянский язык	473	473	473
9	Литература		98	
10	Математика	ФТШ (4)	ФТШ (3)	ФТШ (4)
11	Немецкий язык	98, 111	98, 111	111 (2), ФТШ
12	Обществознание		692	79
13	Русский язык	144		
14	Технология		ЕНЛ	
15	Физика	ФТШ (14)	ФТШ (8)	ФТШ (18)
16	Химия			ФТШ (2)
17	Экономика	144, ФТШ		ФТШ (2)
	Итого	**40**	**35**	**50**

Выводы:

Количественные и качественные показатели реализации образовательных программ ГБУ ИМУ Калининского района, предусмотренные уставной деятельностью организации, в отчетный период были запланированы и реализованы все направления образовательной деятельности. Высокая востребованность программ повышения квалификации среди педагогов Калининского района, выявленная внутренними мониторингами профессиональных дефицитов педагогических работников, позволяет в полной мере исполнять утвержденные нормы государственного задания. Ежегодно, учитывая новые требования законодательства, разрабатываются и внедряются в деятельность ИМЦ по повышению квалификации педагогов района новые программы и направления деятельности, в том числе предусматривающие возможность применения дистанционных методов и технологий.

Основные задачи на 2022 год:

1. Продолжить работу по непрерывному повышению квалификации педагогов района.
2. Расширить направления социального сотрудничества по вопросам повышения квалификации.
3. Систематически проводить мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов и административных команд с целью разработки и внедрения новых КПК.

2. Система управления организацией

Управление ГБУ ИМЦ Калининского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации и основывается на принципах коллегиальности и единоначалия.

Непосредственное управление ИМЦ осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный приказом главы администрации Калининского района.

Структура управления

- Директор – Колесникова Валентина Петровна, почетный работник общего образования РФ
- Заместители директора:

Вольтов Алексей Викторович,

Кадетова Наталия Юрьевна,

Пигалкина Елена Борисовна.

- Руководитель методического отдела – Лукьяненко Анна Геннадьевна.
- Руководитель структурного подразделения (ИАЦ) – Мосеевский Алексей Сергеевич.
- Руководитель структурного подразделения (ЦОКО) - Калганова Светлана Витальевна.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Научно-экспертный совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Ежегодно коллегиальными органами управления под руководство директора ГБУ ИМЦ Калининского района решаются вопросы и задачи по обеспечению открытости и доступности информации об учреждении, предусмотренные законодательством, регламентирующим образовательную деятельность. Структура и содержание материалов официального сайта полностью соответствуют требованиям действующего законодательства; регулярно проводятся информационно-методические совещания с различными категориями административных и педагогических работников и рассылки информационных и методических материалов.

В 2021 году была продолжена управленческая деятельность, направленная на формирование и развитие организационной культуры:

– организовано создание электронных пакетов документов по направлениям деятельности организации и педагогических кадров, в том числе связанной с переходом на дистанционный режим работы;

– обеспечивается бесперебойная работа электронного документооборота;

– отслеживалась регулярность обновления информации на официальном сайте в соответствии с планами и входящими документами.

По итогам 2021 года систему управления ИМЦ Калининского района можно оценить, как эффективную, позволяющую учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Наименование показателя	Уровень достижения
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Выполнено полностью: программы ДПО реализованы в полном объеме; сохранен контингент слушателей; отсутствуют не освоившие программы ДПО
Выполнение требований действующего законодательства для реализации программ ДПО	Обеспечено полностью: отсутствуют предписания надзорных органов и подтвердившиеся жалобы граждан; проверки надзорных органов без замечаний

Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Просроченной кредиторской задолженности нет
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности	Обеспечено в соответствии с критериями паспорта безопасности; получен акт о полной готовности к новому учебному году
Эффективное управление структурными подразделениями	Обеспечено стабильное функционирование ИАЦ и РЦОКО
Отсутствие травматизма	Травматизм отсутствует
Участие руководителя, сотрудников в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне	8 председателей РМО учителей (биология, информатика, обществознание, история, математика, русский язык, литература, физика, химия) являются экспертами государственной итоговой аттестации Сотрудники ИМЦ являются экспертом НСОКО
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Структура и содержание материалов официального сайта соответствуют требованиям полностью. Установлено необходимое лицензионное программное обеспечение для организации управления учреждением; регулярно ведется АИСУ «Параграф»
Развитие кадрового потенциала	Обеспечено полностью: педагогические работники имеют квалификационные категории; все педагогические работники повысили квалификацию за предыдущие 3 года
Организация системы работы с молодыми педагогами	Доля педагогов в возрасте до 30 лет – 22%
Выполнение планов финансово хозяйственной деятельности	План финансово-хозяйственной деятельности исполнен: государственный заказ размещен своевременно; исполнение бюджета планомерное; нарушения в ходе проверок финансово-хозяйственной деятельности и размещения государственных закупок не выявлены
Размещение информации на сайте bus.gov.ru	Вся необходимая информация своевременно размещена на сайте
Исполнительская дисциплина	Отчеты и информация по запросу ИОГВ предоставлены своевременно; взыскания руководителю отсутствуют

Среди педагогических работников ИМЦ: награждены знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 чел.; почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2021 году присвоена квалификационная категория – 6 человек. Большое внимание в ИМЦ уделяется своевременному и непрерывному профессиональному развитию педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности. В 2021 году повышение квалификации прошли 12 педагогических работника, что составляет 30% от общей численности.

Коллектив ГБУ ИМЦ Калининского района по итогам защиты "К4-ПРО: персонифицированный подход в системе методического сопровождения педагогов" занял второе место на городском конкурсе.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные программы, реализуемые в ГБУ ИМЦ Калининского района, охватывают все категории педагогических работников образовательных учреждений района.

Содержание программ отражает различные области педагогической практики: внедрение ИКТ в образовательную деятельность педагогов, введение ФГОС, организацию инновационной деятельности, аспекты дошкольного образования и др. программы дополнительного профессионального образования направлены на получение педагогами и административными командами новых, современных и актуальных компетенций, на совершенствование профессиональных навыков. При разработке программ учитываются и широко применяются современные технологии, информационные и электронные ресурсы.

Учебный план на 2021 года был разработан с учетом приоритетных направлений системы образования района и города, в том числе в рамках запланированных направлений Программы развития ГБУ ИМЦ Калининского района (из ожидаемых результатов реализации Программы развития на 2016-2020 гг.):

- создана система информационно-методического сопровождения образовательных учреждений района по реализации ФГОС, в т.ч. в сетевом формате;
- внедрены современные образовательные технологии в систему дополнительного педагогического профессионального образования;
- увеличена доля педагогов образовательных учреждений района – участников профессиональных педагогических конкурсов, педагогов, работающих в инновационном режиме, представляющих свой опыт профессиональному педагогическому сообществу;
- внедрена система выявления и поддержки педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности, в рамках образовательного сервиса «Профессиональный тьюториал»;
- расширен спектр программ дополнительного педагогического профессионального образования (повышения квалификации);
- обеспечено сопровождение образовательных учреждений района в условиях внедрения профессионального стандарта педагога;
- обеспечены условия для развития профессиональной компетентности молодых педагогов;
- увеличение доли образовательных учреждений района - инновационных площадок регионального и федерального уровней;
- создан районный центр оценки качества образования.

Перечень программ формируется исходя из запросов педагогических кадров Калининского района. По результатам мониторингов ОУ были сформированы заявки повышение квалификации педагогических работников и административных команд по программам, направленным на компенсацию и устранение профессиональных дефицитов.

Таблица № 5

Заявки на курсы повышения квалификации

ОУ	Профессиональные дефициты	Количество заявок
Педагогические работники ОУ		
ДОУ	предметные дефициты	120
	методические дефициты	180
	психолого-педагогические дефициты	30
	дефициты в области ИКТ	318
Общеобразовательные учреждения	предметные дефициты	1100
	методические дефициты	220
	психолого-педагогические дефициты	320
	дефициты в области ИКТ	190

Учреждения дополнительного образования	предметные дефициты	56
	методические дефициты	34
	психолого-педагогические дефициты	18
	дефициты в области ИКТ	8
Руководители ОО		
ДОУ	организационно-управленческие дефициты	43
	психолого-педагогические дефициты	27
	дефициты в области ИКТ	14
Общеобразовательные учреждения	организационно-управленческие дефициты	45
	психолого-педагогические дефициты	15
	дефициты в области ИКТ	0
Учреждения дополнительного образования	организационно-управленческие дефициты	7
	психолого-педагогические дефициты	2
	дефициты в области ИКТ	0

Заявки, полученные от ОУ, были проанализированы, педагогическим работникам даны рекомендации по выбору программ для прохождения курсов повышения квалификации (из числа предлагаемых обучающими организациями). Для более полного удовлетворения потребностей педагогических работников ОУ района в повышении квалификации в течение года был проведен цикл методических семинаров, практических занятий, организована тематическая работа кластера, а также индивидуальное сопровождение педагогических работников, направленное на преодоление профессиональных дефицитов.

Освоение программ завершается обязательной итоговой аттестацией в соответствии с Положением о текущей и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам. Программы повышения квалификации реализуются в объеме 36 и 72 часов.

Критериями, по которым можно оценивать качество реализации программ дополнительного профессионального образования, являются полнота реализации запланированных программ, доля слушателей, освоивших программы, степень удовлетворенности качеством реализованных программ. По итогам реализуемых программ проводится рефлексия (анализ удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности, анкетирование). 100% слушателей осваивают образовательные программы с выдачей документа установленного образца о повышении квалификации.

Таблица № 6

Реализованные программы дополнительного образования в 2021 году

№ пп	Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации).	Краткое описание
1.	ФГОС основного и среднего общего образования: методические аспекты реализации	Цель реализации программы: преодоление методических дефицитов учителей-предметников, развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации в профессиональной деятельности ценностных ориентиров, методологических установок ФГОС основного и среднего общего образования, а также целесообразного отбора современных технологий для установления соответствия достигнутых результатов планируемым.

		Категория слушателей (специалистов): педагогические работники. Уровень образования, которому соответствуют реализуемые слушателем образовательные программы: основное общее образование, среднее общее образование. Направленность программы: методические дефициты. Формат обучения: очный. Объём программы: 72 часа.
2.	ФГОС начального общего образования: методические аспекты реализации	Цель реализации программы: преодоление методических дефицитов учителей начальных классов, развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации в профессиональной деятельности ценностных ориентиров, методологических установок ФГОС НОО, а также целесообразного отбора современных технологий для установления соответствия достигнутых результатов планируемым. Категория слушателей (специалистов): педагогические работники. Уровень образования, которому соответствуют реализуемые слушателем образовательные программы: начальное общее образование. Направленность программы: методические дефициты. Формат обучения: очный. Объём программы: 72 часа.
3.	ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: методические аспекты реализации	Цель реализации программы: преодоление методических дефицитов учителей начальных классов, развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации в профессиональной деятельности ценностных ориентиров, методологических установок ФГОС ОВЗ, а также целесообразного отбора современных технологий для установления соответствия достигнутых результатов планируемым. Категория слушателей (специалистов): педагогические работники. Уровень образования, которому соответствуют реализуемые слушателем образовательные программы: начальное общее образование. Направленность программы: методические дефициты. Формат обучения: очный. Объём программы: 72 часа.
4.	ФГОС дошкольного образования: воспитание детей дошкольного	Цель реализации программы: преодоление методических дефицитов педагогов

	возраста в условиях реализации профессионального стандарта	дошкольных образовательных организаций, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области воспитания дошкольников.. Категория слушателей (специалистов): педагогические работники. Уровень образования, которому соответствуют реализуемые слушателем образовательные программы: дошкольное образование. Направленность программы: методические дефициты. Формат обучения: очный. Объём программы: 72 часа
5.	ФГОС общего образования: содержание и методика преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР	Цель реализации программы: преодоление методических дефицитов и формирование готовности педагогов к решению актуальных профессиональных задач в преподавании курсов ОРКСЭ, ОДНКНР, оказание теоретической и практической помощи в овладении современными подходами к изучению модулей комплексного курса, реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников в контексте требований ФГОС ОО. Категория слушателей (специалистов): педагогические работники. Уровень образования, которому соответствуют реализуемые слушателем образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование. Направленность программы: методические дефициты. Формат обучения: очный. Объём программы: 72 часа.
6.	ФГОС общего образования: формирование антикоррупционного мировоззрения школьников	Цель реализации программы: преодоление методических дефицитов учителей, развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения школьников в условиях реализации ФГОС общего образования. Категория слушателей (специалистов): педагогические работники. Уровень образования, которому соответствуют реализуемые слушателем образовательные программы: основное общее образование, среднее общее образование. Направленность программы: методические дефициты.

		Формат обучения: очный. Объём программы: 72 часа.
7.	ФГОС общего образования: оценка и анализ качества образовательных результатов	Цель реализации программы: развитие профессиональной компетентности педагогов ОУ для оценки и анализа качества образовательных результатов в условиях ФГОС общего образования, а также для выработки образовательной стратегии педагога на основе проведенного анализа. Категория слушателей (специалистов): педагогические работники. Уровень образования, которому соответствуют реализуемые слушателем образовательные программы: основное общее образование, среднее общее образование. Направленность программы: методические дефициты. Формат обучения: очный. Объём программы: 72 часа.
8.	Компетентность педагога в области ИКТ: использование современных цифровых технологий в условиях реализации ФГОС (36 часов)	Цель реализации программы: преодоление профессиональных педагогических дефицитов в области ИКТ, развитие информационно-коммуникационной компетентности работников системы образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта к выполнению трудовых функций и трудовых действий как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами информационных технологий в условиях формирования современной цифровой образовательной среды образовательной организации. Категория слушателей (специалистов): педагогические работники. Уровень образования, которому соответствуют реализуемые слушателем образовательные программы: дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование. Направленность программы: дефициты в области ИКТ. Формат обучения: очный. Объём программы: 36 часов.
9.	Развитие функциональной грамотности школьников: стратегии формирующего оценивания и смыслового чтения в условиях реализации ФГОС общего образования	Цель реализации программы: формирование профессиональных компетенций педагогов в области формирующего оценивания и смыслового чтения, мобильного реагирования на выявленные проблемные зоны в области основных составляющих функциональной грамотности (математической, читательской,

		естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления) Категория слушателей (специалистов): педагогические работники. Уровень образования, которому соответствуют реализуемые слушателем образовательные программы: основное общее образование, среднее общее образование. Направленность программы: методические дефициты. Формат обучения: очный. Объём программы: 72 часа.
10.	«Профиль роста: стратегии и технологии адресной поддержки педагогов школ с низкими результатами качества образования (для школьных административных команд)»	Цель реализации программы: формирование у слушателей целостного представления о современных управленческих, методических и педагогических стратегиях адресной поддержки школ с низкими результатами обучения. Категория слушателей (специалистов): руководители образовательных организаций первого и второго уровня, педагогические работники. Уровень образования, которому соответствуют реализуемые слушателем образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Направленность программы: организационно-управленческие дефициты, методические дефициты, психолого-педагогические дефициты. Формат обучения: очный. Объём программы: 72 часа.
11.	«Школьная библиотека в современной информационной среде»	Цель реализации программы: развитие профессиональной компетентности работников школьных библиотек в условиях современной информационной среды, знакомство их с многообразием современных информационных технологий для последующего целесообразного отбора современных технологий для использования в своей профессиональной деятельности. Категория слушателей (специалистов): руководители и библиотекари школьных библиотек общеобразовательных учреждений. Направленность программы: методические дефициты. Формат обучения: очный. Объём программы: 72 часа.

Анализ содержания и качества подготовки слушателей курсов повышения квалификации в 2021 году подтверждает востребованность программ дополнительного профессионального обучения педагогических кадров и административных команд образовательных учреждений Калининского района. Это связано с актуальностью разработанных утвержденных образовательных программ, практической направленностью содержания направлений профессиональной подготовки и качеством реализуемых программ.

4. Организация учебного процесса

Образовательное учреждение работает в режиме 40-часовой рабочей недели. В ИМЦ действует 5-дневная учебная неделя.

Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, определённых учебным планом на текущий год, а также режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий. Для проведения лекционных и семинарских занятий имеются пять учебных кабинетов общей площадью 256 квадратных метров, конференц-зал, актовый зал. Допускается проведение выездных занятий на базе ОУ района.

В 2021 году продолжилось применение дистанционных образовательных технологий для реализации программ повышения квалификации.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию проводилось обучение педагогических работников выпускных 9-х, 11-х классов и экспертов на базе Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий, Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. В таблице представлена информация о повышении квалификации педагогов по данному направлению.

Таблица № 7

Организация подготовки экспертов ГИА в Калининском районе

№	Предмет	Количество экспертов		
		2018	2019	2020
Эксперты ЕГЭ, имеющие опыт работы и приглашенные на обучающие семинары				
1.	Английский язык	61	31	24
2.	Немецкий язык	6	2	3
3.	Испанский язык	8	6	3
4.	Биология	2	6	4
5.	География	3	4	3
6.	Информатика	3	5	3
7.	Математика	21	24	21
8.	Литература	11	9	5
9.	Русский язык	24	26	23
10	История	12	10	10
11.	Обществознание	15	14	11
12.	Физика	5	6	7
13.	Химия	4	6	6
	Всего	175	149	123
Эксперты ОГЭ, имеющие опыт работы и приглашенные на обучающие семинары				
1.	Английский язык	21	20	17
2.	Немецкий язык	11	10	10
3.	Испанский язык	8	8	8
4.	Биология	13	12	12
5.	География	5	5	5
6.	Информатика	2	2	7
7.	Математика	26	31	27
8.	Литература	7	7	6
9.	Русский язык	36	33	38
10.	История	6	6	6
11.	Обществознание	17	15	11
12.	Физика	9	10	10

13.	Французский язык	2	2	2
14.	Химия	5	5	7
	Всего	168	171	166
	Итого	343	320	289

Программы, предложенные для повышения квалификации педагогическим работникам района, ориентированы на компенсацию и преодоление конкретных дефицитов в соответствующей области, адресованы учителям различных предметных областей.

В связи с эпидемиологической обстановкой при реализации программ широко использовались дистанционные формы обучения: видеоконференции, вебинары, онлайн уроки и т.д.; обучающимся также предоставлялась возможность дополнительно изучить программный материал в записи.

5. Кадровое обеспечение

В образовательном процессе в 2021 году было задействовано 40 педагогических работников, из которых: 1 доктор педагогических наук, 4 кандидата наук, 2 Заслуженных учителя РФ, 18 отличников народного образования и Почётных работников общего образования.

Штатные и внештатные сотрудники ИМЦ своевременно обучаются на курсах повышения квалификации, что позволяет качественно выполнять свои трудовые функции. Сотрудники ИМЦ, в т.ч. методисты-предметники принимают активное участие в подготовке педагогических и административных команд ОО Калининского района для участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Благодаря слаженной работе и методической поддержке, в 2021 году сотрудники образовательных учреждений района занимали призовые места в конкурсах и мероприятиях.

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (федеральная премия)

Учителя – победители конкурса в 2021 году

№ п/п	ОУ	Предмет
1.	63	учитель технологии
2.	179	учитель истории и обществознания
3.	148	учитель русского языка и литературы

Конкурсный отбор на получение премии Правительства Санкт-Петербурга – денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (региональная премия)

Учителя – победители конкурсного отбора в 2021 году

№ п/п	ОУ	Предмет
1.	179	учитель экологии
2.	619	учитель истории и обществознания
3.	150	учитель истории и обществознания

Количество учителей – участников конкурсных мероприятий «Лучший учитель» в 2021 году – **8 человек.**

5.1. Премии Правительства Санкт-Петербурга в области образования

«Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» победила Батова Людмила Анатольевна, директор ГБОУ № 179.

Таким образом, за 14 лет победителями конкурса являются 9 руководителей (ОУ №№ 63, 126, 139, 144, 150, 156, 179, 470, 619), из них дважды – директор лицея № 150 Лариса Анатольевна Фукс, директор гимназии № 63 Ольга Геннадьевна Туманова, директор школы № 619 Ирина Григорьевна Байкова.

«Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»

В городскую конкурсную комиссию направлены документы трёх педагогов:

№ п/п	ОУ	Предмет	Результат
1.	121	учитель истории и обществознания	Победитель
2.	98	учитель английского языка	Победитель
3.	653	учитель английского языка и хинди	Победитель

За 16 лет премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» награждены **48 педагогов** района (ОУ№ 63, 69, 71 (2), 72 (4), 78 (2), 81 (2), 88, 89 (4), 96, 98, 119 (2), 121, 128 (2), 136, 137, 138 (2), 139 (2), 144 (5), 145 (2), 148 (2), 150 (3), 156, 159, 179, 184, 470, 653).

«Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

В городскую комиссию направлены документы десяти педагогов:

№ п/п	ГБДОУ	Результат
1.	69	Победитель
2.	80	Победитель
3.	15	Победитель
4.	8	Победитель
5.	84	Победитель
6.	26	Победитель
7.	71	Победитель
8.	56	Победитель
9.	52	Победитель
10.	42	Победитель

За 14 лет премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» награждены **119 педагогов** района (ГБДОУ № 1, 8 (7), 11, 15 (2), 16 (5), 17 (3), 23 (3), 26 (4), 28 (2), 29, 32 (3), 36, 37 (3), 39 (2), 42 (6), 44 (3), 46 (2), 51 (9), 52 (3), 53 (4), 54 (4), 55 (4), 56 (5), 57, 58, 62 (2), 64, 67, 68, 69 (2), 71, 72, 74, 75 (2), 76 (4), 80, 81 (3), 83, 84 (2), 86 (2), 96 (5), 101 (3), 102 (5), д/о ГБОУ № 619.

«Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

В городскую комиссию направлены документы четырех педагогов:

№ п/п	ОУ	Результат
1	ЦВР	победитель
2	ЦВР	победитель
3	ДДТ	участник
4	ДДТ	победитель

За 12 лет премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-

Петербурга» награждены **33 педагога** района: ДДТ (11), ЦВР (18, в т.ч. 1 педагог дважды), ЦЭВ (3, в т.ч. 1 педагог дважды), ГБОУ № 144. Суммарное количество полученных премий – **35.**

5.2. Результаты профессиональных конкурсов

В 2020-2021 учебном году конкурс проводился по **девяти номинациям**: «Лучший руководитель», «Лучший учитель Калининского района», «Лучший классный руководитель Калининского района», «Лучший воспитатель Калининского района», «Лучший педагог службы сопровождения Калининского района», «Лучший педагог физической культуры ОУ», «Лучший педагог физической культуры ДОУ», «Лучший музыкальный руководитель», «Педагогические надежды». В 2020-2021учебном году конкурс педагогических достижений Калининского района проходил в дистанционном режиме.

Всего в конкурсе приняли участие **55 педагогов** (33 – ГБОУ, 22 – ГБДОУ) из **37 образовательных учреждений** (19 – ГБОУ, 18 – ГБДОУ).

№	Направление «Лидеры образования»		Кол-во участников
1.	Лучший учитель Калининского района	ГБОУ №№ 72, 78, 95, 100, 128, 136, 139,144, 156, 176 (3), 179, 619, 653, 692	16
2.	Лучший руководитель	ГБОУ №№ 179, 192	2
3.	Лучший классный руководитель Калининского района	ГБОУ №№ 68, 139, 179	3
4.	Лучший воспитатель Калининского района	ГБДОУ №№ 15, 17, 20, 21, 28, 40, 49 (2), 58, 66, 69, 73, 74, 77, ГБОУ СОШ 98, 100, 653	17
5	Лучший педагог службы сопровождения Калининского района	ГБДОУ №№ 1, 49, 66	3
7	Лучший педагог физической культуры	ГБОУ №№ 128, 176, 179 ГБДОУ №№ 20, 74, 100	3 3
8	Лучший музыкальный руководитель	ГБДОУ №№ 74	1
Номинация «Педагогические надежды»			
9.	Педагогические надежды	ГБОУ №№ 68, 111, 119 (2), 139, 144, 156	7

Таблица № 9

Сравнительная таблица участия педагогов в конкурсе за пять лет

№	Номинации	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Лучший учитель Калининского района	17	15	17	17	16
2	Лучший руководитель			4	4	2
3	Лучший воспитатель Калининского района	16	14	16	38	17
4	Лучший классный руководитель Калининского района	15	14	8	14	3
5	Лучший педагог службы сопровождения Калининского района	5	5	12	10	3
6	Лучший педагог физической культуры			8	16	6
7	Лучший музыкальный руководитель			6	9	1
8	Педагогические надежды	28	22	23	33	7

Таблица № 10

Активность образовательных учреждений района за семь лет

Предмет / направление	«Лучший учитель»					«Педагогические надежды»				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальные классы	4	1	3	3	6	7	4	4	4	3
Иностранные языки	3	3	2	3	6	3	2	5	3	2
Физика				2		1			1	
Русский язык и литература	3	2	3	2		3	4		2	
Биология		1			1	1				
Химия		1		1						
История/ обществознание	1	2	3	1	1	2	4	2	2	
Математика	1	1		2	2		2	1		1
ИЗО, черчение	1	1	1			1				
География	1	2	1	1		1			1	
Физическая культура						3	1	1	5	
Технология		1	1							
Музыка	3			2		1		3		
Информатика			2			2			1	
Дополнительное образование							1	1	2	1
Итого	17	15	17	17	16	25	18	17	21	7

Таблица № 10

Активность образовательных учреждений района за семь лет по видам ОО

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ГБОУ	47%	50%	58%	56%	34%
ГБДОУ	15%	16%	24%	41%	17%
ГБОУ ДОД	ЦППМСП, ЦВР	ЦЭВ, ДДТ	ДДТ, ЦВР, ЦЭВ, ЦППМСП	ДДТ, ЦВР, ЦЭВ, ЦППМСП	нет

Таблица №11

Результаты конкурса педагогических достижений Калининского района 2020-2021 учебный год

Номинация «Лучший учитель Калининского района»			
1	ГБОУ № 619	учитель истории	Победитель
2	ГБОУ № 179	учитель биологии	Лауреат
3	ГБОУ № 95	учитель английского языка	Дипломант
4	ГБОУ № 100	учитель английского языка	Дипломант
5	ГБОУ № 156	учитель начальных классов	Дипломант
Номинация «Лучший руководитель Калининского района»			
1	ГБОУ №179	заместитель директора по УВР	Победитель
2	ГБОУ №192	директор	Лауреат
Номинация «Лучший воспитатель Калининского района»			

1	ГБДОУ № 17	воспитатель	Победитель
2	ГБДОУ № 58	воспитатель	Лауреат
3	ГБДОУ № 21	воспитатель	Дипломант
Номинация «Лучший педагог службы сопровождения»			
1	ГБДОУ № 1	учитель-логопед	Победитель
2	ГБДОУ № 49	учитель-логопед	Лауреат
Номинация «Лучший педагог физической культуры ОУ»			
1	ГБОУ № 128	учитель физической культуры	Победитель
2	ГБОУ № 176	учитель физической культуры	Дипломант
Номинация «Педагогические надежды»-ОУ			
1	ГБОУ № 156	учитель математики	Победитель
2	ГБОУ №119	учитель английского языка	Лауреат
3	ГБОУ № 144	учитель английского языка	Дипломант

Таблица № 12

Итоги конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году

Номинация «Педагогические надежды»		
учитель географии	ГБОУ № 184	Участник
Номинация «Учитель года»		
учитель географии	ГБОУ № 619	Дипломант
Номинация «Воспитатель года»		
воспитатель	ГБДОУ № 26	участник
Номинация «Педагог-психолог года»		
педагог-психолог	ЦППМСП	Участник
Номинация «Организатор воспитательной работы»		
заместитель директора по ВР	ГБОУ № 78	Победитель
Номинация «Учитель-дефектолог года»		
Учитель-логопед	ЦППМСП	Участник

Районный конкурс «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга»

В 2020-2021 учебном году конкурс проводился по **семи номинациям**: «Учитель», «Специалист службы сопровождения», «Воспитатель школы», «Воспитатель ДОУ», «Педагог дополнительного образования», «Тренер», «Методист». В номинации «Воспитатель ДОУ» три подноминации: «Инструктор по физической культуре ДОУ», «Музыкальный руководитель ДОУ» и «Воспитатель ДОУ»

Всего в конкурсе приняли участие **89 педагогов** (35- ГБОУ, 54- ГБДОУ).

Результаты районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021»

Номинация «Учитель»			
1	ГБОУ № 619	учитель математики	**Победитель**
2	ГБОУ № 514	учитель ФК	Лауреат
3	ГБОУ № 144	учитель английского языка	Лауреат
4	ГБОУ № 98	учитель начальных классов	Лауреат
5	ГБОУ № 81	учитель начальных классов	Дипломант
6	ГБОУ № 78	учитель химии	Дипломант
7	ГБОУ № 9	учитель музыки	Дипломант
8	ГБОУ № 63	учитель английского языка	Дипломант
9	ГБОУ № 184	учитель начальных классов	Дипломант

Номинация «Специалист сопровождения»			
		ГБОУ	
1	ГБОУ № 179	социальный педагог	**Победитель**
2	ГБОУ № 95	педагог-психолог	Лауреат
3	ГБОУ № 144	социальный педагог	Дипломант
		ГБДОУ	
4	ГБДОУ № 52	учитель-логопед	**Победитель**
5	ГБДОУ № 39	учитель-логопед	Лауреат
6	ГБДОУ № 52	учитель-логопед	Дипломант
Номинация «Воспитатель школы»			
1	ГБОУ № 119	учитель начальных классов	**Победитель**
2	ГБОУ № 179	учитель географии	Лауреат
3	ГБОУ № 139	воспитатель в ГПД	Дипломант
4	ГБОУ № 69	учитель начальных классов	Дипломант
Номинация «Воспитатель ДОУ»			
1	ГБДОУ № 84	воспитатель	**Победитель**
2	ГБДОУ № 43	инструктор по физической культуре	**Победитель**
3	ГБДОУ № 8	воспитатель	Лауреат
4	ГБДОУ № 85	инструктор по физической культуре	Лауреат
5	ГБДОУ № 74	воспитатель	Лауреат
6	ГБДОУ № 84	воспитатель	Лауреат
7	ГБДОУ № 71	воспитатель	Лауреат
8	ГБДОУ № 80	воспитатель	Дипломант
9	ГБДОУ № 32	инструктор по физической культуре	Дипломант
10	ГБДОУ № 1	музыкальный руководитель	Дипломант
11	ГБДОУ № 36	инструктор по физической культуре	Дипломант
12	ГБДОУ № 8	воспитатель	Дипломант
13	ГБДОУ № 49	воспитатель	Дипломант
14	ГБДОУ № 32	воспитатель	Дипломант
15	д/о ГБОУ № 100	инструктор по физической культуре	Дипломант
16	ГБДОУ № 42	воспитатель	Дипломант
Номинация «Педагог дополнительного образования»			
1	ЦРТ	педагог ДО	**Победитель**
2	653	педагог ДО	Лауреат
3	119	педагог ДО	Дипломант
		Номинация «Тренер»	
1	ГБОУ № 179	учитель ФК	**Победитель**

Большую организационную помощь в проведении районного конкурса оказали администрация и педагоги конкурсных площадок ГБОУ №№ 179, ГБДОУ № 84.

Фестиваль «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности»

Таблица № 13

Участие ОУ и педагогов в фестивале

Кол-во	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021

ОУ	6	18	21	14	17
Педагоги	5	26	29	26	24
Творческие группы	3 (6 педагогов)	5 (13 педагогов)	4 (11 педагогов)	8 (19 педагогов)	5 (12 педагогов)

В районном фестивале «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» приняли участие **43 педагогов** из **18 образовательных учреждений**.

ОУ – участники фестиваля

Тип ОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Школы	9, 81, 88 (3), 89, 619	9, 619	68,89, 535,9	9, 69 (2), 89, 121, 136, 145, 473, 514, 561	9, 28, 184, 186(3), 220(2)	69(2),100(3), 619(2),
Школы с углубленным изучением предметов	139, 156	-	98	139, 156 (2)	139 (3)	156,139(3)
Лицеи	144, 150, 179	144(2)	144	144, 179	144, 179	144,179
Гимназии		148(2)	63	148, 192		
ГБДОУ	30, 62, 82 (2)	72	8(3),20, 23(2), 26(3), 38,59(3), 61,68, 101(2), 103	3 (3), 32, 37, 73 (3), 76 (3), 83	3 (2), 8(3), 49(2), 68(2), 92(3), 103(2)	8(2), 15, 22,26,64,85, 88,101
Дополнительное образование	ЦВР	ЦВР	ЦВР			ЦРТ, ЦВР
Итого ОУ	14	6	18	21	14	17

В течение последних лет постоянными участниками фестиваля являются педагоги ГБОУ №№ 139, 144, 179.

Итоги районного Фестиваля «Использование информационно-коммуникационных технологий образовательной деятельности»

№	Должность	ОУ	Результат
1.	заместитель директора по ИТ учитель начальных классов	Команду ГБОУ СОШ № 619	Победитель
2.	учитель английского языка учитель английского языка	Команду ГБОУ СОШ № 69	Лауреат
3.	учитель начальных классов	ГБОУ179	Дипломант
4	воспитатель	ГБДОУ № 26	Дипломант
5	учитель начальных классов	ГБОУ № 100	Дипломант

Городской фестиваль «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»

В 2021 году проведен районный этап **Десятого городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок»**, в котором приняли участие **73 педагога из 25 ОУ** района. Активность педагогов и предметная направленность конкурсантов представлена в таблице:

№	Предмет	Школы	Лицеи	Гимназии

1	Биология	68, 119		
2	География	156		
3	Иностранные языки	68 (6), 69, 79, 81, 119 (2), 149, 535 (2), 619, 692		148
4	Искусство	68, 128		
5	История	9, 79, 100, 136, 139, 149, 156, 633, 692	144, 179	
6	Информатика	136		
7	Математика	69, 72, 79, 128	144	
8	Русский язык и литература	68 (2), 79, 81 (2), 96, 128, 561 (2), 619, 692 (2)	179	
9	Технология	68, 71	95	
10	ОБЖ	692		
11	Физкультура	69, 119 (2)		
12	Химия	68, 78, 81, 119		
13	ОРКСЭ	136		
14	Внеурочное занятие	81, 96, 136, 561	95, 144, 179	
	Итого	21 ОУ	3 ОУ	1 ОУ

Наибольшую активность проявили педагоги общеобразовательных школ.

На городской этап конкурса были представлены конкурсные разработки 9 победителей районного тура.

Подробная информация об участниках конкурса «Петербургский урок» представлена в **Приложении №2**.

Итоги X городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2020-2021 году

№ пп	Должность	ОУ	Результат
1	учитель английского языка	119	Победитель
2	учитель русского языка и литературы	179	Участник
3	учитель музыки	128	Участник
4	учитель математики	144	Участник
5	учитель истории и обществознания	79	Участник
6	учитель истории и обществознания	144	Участник
7	учитель истории и обществознания	179	Участник
8	учитель технологии	71	Участник
9	учитель биологии	561	Участник

Динамика изменения количества участников городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок»за три года

Уч. год	Количество участников	Районный этап		Городской этап	
		Победители	Лауреаты	Победители	Лауреаты
2018-2019	68	12	21	1	2
2019-2020	81	12	19	-	2
2020-2021	73	8	21	1	-

Участие ОУ в районном этапе городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» за три года

№	Предмет	2018	2019	2020
1	Биология	68, 100(2), 126, 128, 136, 176	176	68, 119
2	Внеурочное занятие	9, 96, 100, 136, 144(4), 148, 192,	72(3), 79(3), 81, 136, 176(3), 179	81, 95, 96, 136, 144, 179, 561

		619, 692(2)		
3	География	68, 144	68, 144, 473(2), 692	156
4	Иностранные языки	63(2), 100, 136, 144, 150, 158,159, 175, 192, 653	68, 78, 98, 119, 144, 148, 149, 156, 176, 692	68 (6), 69, 79, 81, 119 (2),148, 149, 535 (2), 619, 692
5	История, обществознание	9, 136, 150, 156, 470	9, 89, 136, 144, 470	9, 79, 100, 136, 139, 144, 149, 156, 179, 633, 692
6	Искусство	89(3), 692(2)	184, 473	68, 128
7	Математика, информатика	63, 68, 96, 128, 136, 144, 150, 159 473(2)	9(2), 68(2), 136(2), 144, 145, 146, 149, 156, 535, ВАС	69, 72, 79, 128, 136, 144
8	ОРКСЭ	535	9, 68(2), 156	136
9	Русский язык, литература	69, 79, 126, 473	28, 95, 78(2), 79, 136, 144, 156, 179, 473(2), 692(2)	68 (2), 79, 81 (2), 96, 128, 179, 561 (2), 619, 692 (2)
10	Технология, ОБЖ	63	119(2), 136, 692	68, 71, 95, 692
11	Физика	63, 176, 150, 692(2)	9, 68, 156, 176, 535	-
12	Физическая культура	81, 100, 192	28, 81, 89, 98(2), 100, 179	69, 119 (2)
13	Химия	28	-	68, 78, 81, 119
	Итого	28 ОУ	27 ОУ	25 ОУ

Районный конкурс «Культура. Образование. Духовность»

В 2020-2021 учебном году Информационно-методический центр в четвертый раз провел районный конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми **«Культура. Образование. Духовность».**

Номинация	Должность	ОУ	Результат
«Лучшая программа экскурсионной работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся»	Учитель истории	68	Победитель
	Учитель ОДНКНР, заместитель директора по ВР	149	Лауреат
«Лучшее внеклассное мероприятие»	учитель начальных классов	619	Победитель
	учитель истории	89	Лауреат
«Лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	Учитель начальных классов	68	Победитель
«Лучшая методическая разработка по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Учитель ОДНКНР, заместитель директора по ВР	149	Победитель
	Учитель истории, ОДНКНР	89	Лауреат

Районный конкурс «Лучшая служба здоровья общеобразовательного учреждения»

№	Конкурсант	Результат
1	ОУ № 81	Победитель
2	ОУ № 653	Победитель
3	ОУ № 72	Лауреат
4	ОУ № 159	Дипломант

Районный конкурс «Лучшая организация здоровьесозидающей деятельности в дошкольном образовательном учреждении»

№	Конкурсант	Результат
1	ДОУ № 8	**Победитель**
2	ДОУ № 28	Лауреат
3	ДОУ № 56	Лауреат
4	ДОУ № 92	Лауреат
5	ДОУ № 17	Дипломант
6	ДОУ № 85	Дипломант
7	ДОУ № 97	Дипломант
8	ДОУ № 99	Дипломант

Районный конкурс «Цифровая трансформация образования: успешные практики дистанционного и «смешанного» обучения»

Номинация	Должность	ОУ	Результат
Номинация «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся»	Воспитатель Воспитатель Воспитатель	9	Победитель
Номинация «Развитие дошкольного образования»	Педагог ДО Педагог-психолог Педагог-психолог	8	Победитель

	Учитель-логопед	39	Лауреат
	Учитель-логопед Воспитатель Воспитатель	101	Дипломант
Номинация «Развитие общего образования»	Заместитель директора по ИКТ	179	Победитель
	Учитель русского языка и литературы	514	Лауреат
	Заместитель директора по ИКТ Учитель математики Учитель информатики	68	Лауреат
	Учитель информатики	179	Лауреат
	Учитель испанского языка	148	Дипломант
	Учитель испанского языка	148	Дипломант
	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель начальных классов	473	Дипломант
Номинация «Развитие инклюзивного образования обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	Директор Педагог-психолог	81	Победитель
	Старший воспитатель Воспитатель	17	Лауреат
Номинация «Развитие дополнительного образования»	Педагог ДО	ЦРТ	Победитель
	Педагог ДО Педагог ДО	ЦРТ	Лауреат

Районный этап конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»

Итоги конкурса методических разработок

№	Конкурсант	Результат
1	ДОУ № 68	Победитель
2	ДОУ № 48	Победитель
3	ДОУ № 92	Победитель
4	ДОУ № 38	Победитель
5	ДОУ № 25	Победитель

Районный конкурс «Использование современных образовательных технологий на уроках физики»

№	Должность	ОУ	Результат
1	Учитель физики	148	Победитель
2	Учитель физики	100	Победитель
3	Учитель физики	137	Победитель

4	Учитель физики	72	Лауреат

Районный этап городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2021 году среди дошкольных учреждений в Калининском районе

№	Должность	ОУ	Результат
1	Инструктор по физической культуре	15	Победитель
2	Инструктор по физической культуре	42	Лауреат
3	Инструктор по физической культуре	85	Дипломант
4	Инструктор по физической культуре	101	Дипломант

Районный этап Петербургского конкурса «Воспитатели России»

№	Должность	ОУ	Результат
1	Воспитатель	68	Победитель
2	Инструктор по физической культуре	42	Победитель
3	Воспитатель	83	Победитель
4	Воспитатель	82	Победитель
5	Воспитатель	83	Лауреат
6	Инструктор по физической культуре	83	Лауреат
7	Воспитатель	51	Лауреат
8	Воспитатель	99	Дипломант
9	Инструктор по физической культуре	23	Дипломант

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ИМЦ имеется библиотека, центр информатизации образования «Информационно-аналитический центр», центр оценки качества образования, методические кабинеты по направлениям деятельности, которые регулярно пополняют базу данных на официальном сайте ГБУ ИМЦ Калининского района и в соответствующих кабинетах. Библиотека ИМЦ, расположенная в ИМЦ, приспособлена для использования лицами с ОВЗ.

Методистами по использованию электронных ресурсов Шаровой Л.А., и методистом по библиотечному фонду Удачиной Е.Д. ежегодно формируется фонд материалов для обеспечения работы методистов ИМЦ и педагогических работников района. Отдел библиотечно-информационных ресурсов предлагает методистам, учителям, воспитателям ГБОУ и ГБДОУ района помощь в подборе материала для использования в образовательном процессе.

Отдел располагает электронными ресурсами:

- DVD
- CD
- Аудио

Материалы, представленные на сайте ИМЦ, размещены в картотеке по предметам:

- Дошкольное образование, начальная школа
- Литература
- Русский язык
- Иностранные языки (английский, немецкий, французский)
- История

- Обществознание
- Естествознание
- История и культура Санкт – Петербурга и пригородов
- География
- Биология
- Математика
- Физика, астрономия
- Химия
- МХК
- ОБЖ
- Технология
- Информатика
- Методики
- ИЗО
- Школа развития личности
- Экология
- Справочники, энциклопедии

Комплектование школьных библиотек

В 2020-2021 учебном году все библиотеки общеобразовательных школ Калининского района были укомплектованы учебниками, отвечающими требованиям ФГОС, для классов с 1 по 10 (100%), частично – 11 классы. На 2021-2022 учебный год заказаны недостающие учебники, входящие в действующий ФПУ и соответствующие требованиям ФГОС: для начальной школы и для классов 5-11 полностью. Учебники, исключенные из ФПУ, используются в школах района только для завершения ранее начатой линии УМК, срок их использования не будет превышать сроков, установленных в действующем ФПУ.

В течение учебного года был проведен ряд мероприятий (семинаров, встреч с методистами издательств учебной литературы, индивидуальных консультаций) для оптимизации работы по комплектованию учебного фонда с учетом изменений в ФПУ. Школы используют для комплектования фонда учебников закупки у правообладателя, заключая договора на поставку учебной литературы непосредственно с издательствами в соответствии с п.14 ч.1 ст.93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ (97% договоров в текущем учебном году). Такие договора были заключены с издательствами, входящими в ГК «Просвещение» (92% заключенных договоров), «Русское слово», «Мнемозина». В новом учебном году школы района впервые занимаются комплектованием непосредственно через отдел образования. Чтобы помочь администрации и библиотекарям ОУ района в выборе учебной литературы, а также для знакомства с законодательной базой по вопросам закупки учебников, с изменениями в ФПУ для школьных библиотекарей были проведены встречи с представителями ГК «Просвещение», изд-ва «Русское слово», изд-в «Экзамен». «Национальное образование» и др.

Анализируя текущую закупку учебников на 2021-2022 учебный год, следует отметить дальнейшее сокращение использования школами рабочих тетрадей. Особенно в средней и старшей школе. В классах 1-4 95% школ района планируют использовать рабочие тетради при реализации учебных программ. Но, как правило, это 1-2 наименования на параллель. Чаще всего это «Прописи» к учебнику В. Г. Горецкого и др. в 4-х частях в 1 классах, а также рабочие тетради по предметам «Иностранный язык» в классах 2-4 и «Окружающий мир» в классах 1-4. Большинство школ (80%) планируют использовать только «Прописи». В классах 5-11 только несколько школ (около 4%) планируют использовать рабочие тетради по отдельным предметам. Как правило, это или

углубленное изучение курса, или рабочие тетради для учащихся с особыми потребностями. В связи с экономией выделяемых на учебную литературу бюджетных средств, школы отказываются именно от закупки учебных тетрадей.

В настоящее время только 4 школы района частично укомплектованы электронными учебниками (теперь все ГК «Просвещение»). Электронные учебники школы чаще всего приобретают по предметам: Астрономия, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура. Количество электронных учебников в фондах ОУ при этом мало, в ряде школ они используются только как дополнительное учебно-методическое пособие. На 2021-2022 год школы пока не планируют приобретать электронные учебники (возможно использование их в результате участия в различных партнерских программах).

Школы района ведут работу по созданию электронных каталогов. Все ОУ работают с базой данных учебников в АИСУ «Параграф», 58 % школ составляют рекомендательные списки литературы и другие локальные базы данных в рамках работы с библиотечным фондом. Эта работа осложняется нежизнеспособностью на данный момент приложения «Библиограф» в АИСУ «Параграф».

Методическое сопровождение в межкурсовой период

Библиотекари школ района активно посещали ежемесячные семинары, обменивались опытом работы. В 2020-2021 учебном году проведено 8 семинаров для библиотекарей ОУ, ряд встреч творческой группы, кроме того школьных библиотекари района приняли участие в ежегодной международной конференции «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной политики» на базе СПб АППО (в очно-дистанционном формате) 22-23.04.2021 (участвовали 12 школьных библиотекарей).

Библиотеки ОУ района в 2020-2021 учебном году принимали участие во всероссийских, региональных, городских, районных и внутришкольных проектах и конкурсах (в основном – дистанционно, в связи с эпидемиологическими ограничениями). Участие в конкурсах библиотек ОУ отражено в приложении к данной справке.

95% (94% в прошлом учебном году) библиотек ОУ района представили данные об участии во внутришкольной проектной деятельности, вовлечены или имеют свою программу внеурочной деятельности. В основном это работа по развитию интереса к чтению, по повышению информационной культуры учащихся.

Организация деятельности школьных библиотек / медиатек

№ п/п	Общая информация	Количество единиц
1	Количество общеобразовательных организаций в районе	53
2	Количество школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров, медиатек (всего):	54
3	Количество школьных библиотек	53
4	Количество школьных информационно-библиотечных центров	1
5	Количество медиатек	1
6	Какая сумма израсходована на пополнение фондов ШБ и ИБЦ Оуза 2020 г.	48638567
7	В т.ч. на учебники и учебные пособия	48439865
8	На художественную литературу	198702
9	Сколько всего было приобретено литературы в электронном виде? (кол-во книговыдач)	5889
10	Количество сотрудников школьных библиотек и информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций (всего)	61
11	Количество сотрудников на основном месте работы по должностям: заведующий ШБ / ИБЦ ОУ	34

12	Количество сотрудников на основном месте работы по должностям:библиотекарь ШБ / ИБЦ ОУ	25
13	Количество сотрудников на основном месте работы по должностям: педагог-библиотекарь ШБ/ ИБЦ ОУ	6 2 – только педагог-библ., ост. – совмещают
14	Количество сотрудников на основном месте работы: по образованию: высшее библиотечное	22
15	Количество сотрудников на основном месте работы: по образованию: среднее библиотечное	1
16	Количество сотрудников на основном месте работы: по образованию: высшее педагогическое	10
17	Количество сотрудников на основном месте работы: по образованию: среднее педагогическое	2
18	Количество сотрудников на основном месте работы: по образованию: иное	23
19	Количество сотрудников на основном месте работы по возрасту: до 30 лет	0
20	Количество сотрудников на основном месте работы по возрасту: от 30 до 50 лет	27
21	Количество сотрудников на основном месте работы по возрасту:50 лет и старше	34
22	Количество сотрудников на основном месте работы по стажу работы по специальности (лет): до 5 лет	17
23	Количество сотрудников на основном месте работы по стажу работы: от 5 до 15 лет	27
24	Количество сотрудников на основном месте работы по стажу работы: от 15 и более лет	17
25	Количество сотрудников повысивших квалификацию за 2020-2021 г	23
26	Какое количество образовательных организаций предоставляет обучающимся доступ к сети Интернет в ШБ и ШИБЦ	53
27	Какие проекты осуществляют ШБ / ИБЦ ОУ(название, ОУ) в 2020- 2021 г	см. прилож.

Участие в проектах и конкурсах

ОУ	**Проекты, конкурсы**
ГБОУ № 9	В школьной библиотеке созданы и работают интерактивные проекты в поддержку развития интереса к чтению у обучающихся. **«Литературная гостиная»** Цель работы: развитие библиотечно-информационного центра, способствующего формированию духовно-нравственных ценностей, интереса к книге и чтению, патриотическому воспитанию учащихся школы. Формы реализации проекта: экскурсии в городские музеи, занятия в библиотеках города и района, литературные и развивающие игры, беседы, викторины, ребусы, тематические выставки, конкурсы, литературное лото, ведение дневников читателя и иллюстрирование прочитанного, обзоры литературы, чтение вслух и пересказ прочитанного, прослушивание рассказов на аудиокассетах, просмотр и анализ видеофильмов, разработка детских презентаций. Материально-техническое обеспечение проекта Проект предполагает широкое использование технических средств обучения и воспитания: книги-комплекты: С. Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне», А. В. Митяев «Герои Великой Отечественной», А.Н. Печерская «Дети – герои Великой Отечественной войны», А. В. Митяев «О доблести, о подвигах, о славе!»; произведения Б. Васильева, Б. Полевого, М. Шолохова, В. Быкова, А. Твардовского; видеофильмы, аудиокассеты, медиатека, сетевое окружение, InternetExplorer, презентации; использование альбомов, репродукций и литературы по тематике, комплекта материалов

	для творческих работ (кисти, краска, бумага). **«Литературная шкатулка России»** Возраст участников: 9- 16 лет (3-9 классы) Замысел и содержание: два раза в четверть (после занятий) учащиеся собираются в школьной библиотеке и читают литературные произведения к каким-либо памятным датам. Выступления ребят записываются и транслируются по школьному ТВ. Так, например, ко дню рождения Сергея Есенина ребята читали его стихи, а ко дню рождения И.А.Крылова были записаны инсценировки некоторых басен. В результате все это приводит к тому, что учащиеся «загораются» желанием почитать книги этих писателей. Или дочитать до конца произведение, отрывок из которого был представлен в телепередаче. Телевидение, киноиндустрия, все более привлекают детей готовыми ответами, упрощенностью видеоряда, и я решила попробовать с помощью школьного ТВ обратить внимание ребят на КНИГУ. Основой проекта являются сценарии, которые помогают писать сами ребята. Опыт реализации: за два года существования проекта основные показатели работы библиотеки (посещаемость, обращаемость, читаемость) значительно выросли. Мероприятия проводятся в читальном зале заведующей библиотекой и видеооператором. Используемые реквизиты: Книги, видеокамера, иногда самодельные костюмы. Авторский коллектив: Лаврентьева Влада Дмитриевна – заведующая библиотекой, Антропов Сергей Иванович- инженер ИКТ (видеооператор) Контактная информация: vlada.l@mail.ru
ГБОУ № 46	«День словаря» - викторина, «Мышки в книжках» -Декада инвалидов, «Новогоднее ассорти»
ГБОУ № 71	Участие в городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами», Одно призовое место в районном этапе конкурса.
ГБОУ № 72	Участие в общешкольном экологическом проекте «Земля ОДНА», 1-11 классы: Тематические выставки. Рекомендательные списки и обзоры.
ГБОУ № 78	Школьная библиотека ежегодно участвует в районном конкурсе рисунков. Конференция начальных классов. Творческие проекты 2-4 классы. Каждый год проходит в библиотеке «Неделя детской книги». (Викторины, загадки, рисунки) Посвящение в читатели 2-е классы. «Парад любимых книг» (Викторины, загадки, рисунки)
ГБОУ № 79	Проводятся библиотечные уроки для 1-4 классов, викторины для 5-11 классов. Участие в конкурсе «Разукрасим мир стихами» для начальной школы. Проводился конкурс «О чем я мечтаю» для начальных классов». «Моя будущая профессия» для средней школы. Создание сайта библиотеки на базе ВК.
ГБОУ № 81	«Дети читают классику детям», День Героев отечества, Всероссийский День неизвестного солдата, конкурс чтецов ОБЭРИУ, Районная акция от ДДТ «Мы помним», «Бессмертный полк – онлайн»
ГБОУ № 95	Проект «Копилка добрых дел» в рамках РДШ: «Книжный медпункт», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Подари ровеснику книгу: книги в дар ЦСПСиД Калининского района», «Старший – младшему: почитаем вместе». Проект к юбилею Победы «Великая Отечественная война в стихах и прозе»: выставки, обзоры, беседы, творческие встречи: «Строки, добытые в боях: стихи о Великой Отечественной войне», «Проза о Великой Отечественной войне», «Был город – фронт…», «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Великая Отечественная война в документах, письмах, воспоминаниях», «Память, одетая в гранит. Памятники воинской славы Санкт-Петербурга», «Дети читают стихи о войне».
ГБОУ № 96	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России». Конкурс мультимедийных ресурсов «Герои и победы в русском искусстве». *К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 290-летию А.В.Суворова.* реализуемого в рамках проекта Русского музея «Русский музей: виртуальный филиал». Городская акция «Экзамен по атомной энергетике» в честь Дня Российской Науки и 75-

	летия атомной отрасли в рамках Фестиваля науки «С наукой в открытый мир»21.. Конкурс творческих работ «Калининский район вчера, сегодня, завтра» Библиотека участвует в проектах краеведческой, экологической, патриотической, информационной, творческой направленности. В школьном образовательном форуме. В форме библиографического сопровождения, консультирования, рецензирования, научного руководства, непосредственной организации занятий. «Семейные хроники войны» - онлайн проект «Правонарушение как результат вредных привычек»- беседа с начальником 15 отдела полиции Калининского района Санкт-Петербурга полковником Ковалёвым 8-а Мастер-класс «Идеальные точки» встреча с сотрудниками детского отдела Библиотеки для слепых 7-Б Справочно-библиографический урок «С информацией на «ты»»-2-а,2-в. «Листки блокадного календаря- беседа в ЦДБ – 4-В «Живая энергия земли»- познавательно-игровое мероприятие в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения-6-б,6-в Участие в Конкурсе мультимедийных ресурсов, реализуемого в рамках проекта Русского музея «Русский музей: виртуальный филиал», «Разукрасим мир стихами», Конкурсах творческих работ.
ГБОУ № 98	ШБ школы № 98 участвует в осуществлении школьных проектов: 1. «Живые голоса истории»; 2. «Человек живет природой»; 3. «Я – гражданин России»; 4. ШУНО («Школьное ученическое научное общество»). Формы участия: – обеспечение доступа обучающихся к различным видам информационных ресурсов на традиционных и электронных носителях при работе над проектами; - беседы и викторины в начальной школе о природе и экологии; - тематические книжные выставки; - библиотечно-библиографические уроки, практическая помощь в составлении библиографических описаний документов и составлении списка использованных источников для оформления исследовательских работ.
ГБОУ № 100	- Проект создания музея истории школы № 100 «Школа №100, ты — воплощение твоих учеников чудеснейшей мечты». - Проект по профориентации «Шаг к профессии». Цикл встреч с людьми разных профессий, онлайн-встречи, мастер-классы, игры с элементами тренингов.
ГБОУ № 111	-Дарите книги с любовью! -Крышечки доброты -Подарок кошке из приюта «Убежище»
ГБОУ № 119	Всесоюзная Акция «Подари книгу с любовью» (школьный, районный этапы) Городские конкурсы, проекты: «Разукрасим мир стихами» (школьный, районный туры) «Белый город Рождества» (школьный, городской туры) Районные конкурсы, проекты: «Калининский район: Вчера. Сегодня. Завтра» Школьные конкурсы, проекты, акции: «Книжкина неделя» (Программа из 4-х мероприятий для 1-4 классов) Конкурс чтецов 9-11 кл, посвященный писателям-юбилярам (И.Бродский, Б.Пастернак) Школьный сайт, группа Вконтакте Акция «Марафон Победы» (творческие подарки от учителей, учеников, родителей), сбор, обработка и размещение фото, видеоинформации Акция «Лента Памяти» (информация о родных и близких в годы ВОВ) - сбор, обработка и размещение фото, видео информации
ГБОУ № 121	Школьная библиотека провела в 2020- 2021 году несколько мероприятий и приняла участие в ряде общешкольных проектов: Игра-викторина в библиотеке «В мире животных» ПРОЩАНИЕ С БУКВАРЕМ! Посвящение в читатели

	Акция «Книжка в домике» к Международному дню дарения книги. Старшие школьники дарят книгу младшим Игра-обзор в библиотеке для 2х классов: «Путешествие в книжное царство» Дистанционный конкурс в соцсети Instagram, посвященный Дню словаря Мастер-класс по вырезанию снежинок Новогодняя викторина в начальной школе «Зима полная сказок» Также, на протяжении всего года в библиотеке проводились различные выставки, а в классах были проведены библиотечные уроки, посвященные юбилеям известных писателей и приуроченные к годовщинам памятных дат
ГБОУ № 137	Внутришкольные проекты: Оформление библиотеки и подбор книг для прочтения ко Дню снятия блокады города Ленинграда; Выставка книг ко Дню Героев России; День Конституции Российской Федерации. На сайте школы размещена Памятка родителям первоклассников «Если вы хотите, чтобы ребёнок читал…». Рекомендательные списки «Золотая полка книг для семейного чтения» Презентации для просмотра во время школьных каникул или карантина для первоклассников: - «К 100-летию со дня рождения В. Драгунского» - «Э.Н. Успенский – детский писатель» - «Петербургские сказки»
ГБОУ № 138	Творческие проекты: «Все профессии важны», «Твоё здоровье в твоих руках» в форме беседы, викторины и сказки с использованием индивидуальных работ уч-ся в виде рефератов и презентаций. Участие во внутришкольных проектах в форме проведения книжных выставок и бесед в соответствии с планом УВР школы: День народного единства, День матери, День Конституции РФ, День детской книги, 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.
ГБОУ № 144	«**Живая классика», Разукрасим мир стихами**» в 2020-2021 уч. году принимали участие в районном туре.
ГБОУ № 145	Участие в конкурсах: «Живая классика, «Разукрасим мир стихами», «Дети читают классику», «Конкурс художественного слова им. О.Берггольц»
ГБОУ № 146	Книжные выставки; неделя детской книги; игры-викторины
ГБОУ № 156	«Живая классика», «Разукрасим мир стихами». Внутришкольные проекты: «Радуга талантов», «Ярмарка проектов». Библиотека оказывает помощь в подборе информации при подготовке внутри школьных проектов.
ГБОУ № 175	«Дети читают классику детям»
ГБОУ № 176	«Информационная грамотность» для учащихся 1-8 кл. содействует формированию информационной культуры учащихся, приобретению ими навыков независимого библиотечного пользователя, реализуется через уроки информационной грамотности, рекомендации обучающимся безопасных и компетентных ресурсов сети Интернет (образовательные сайты, сайты библиотек, электронные библиотеки). «Юбилейные и памятные даты» для учащихся 1-11 кл. реализуется через оформляемые выставки, экскурсии, путешествия и викторины по их материалам, библиографические обзоры, рекомендательные списки литературы, мультимедийные презентации. «Мир энциклопедий, словарей, справочников» направлен на знакомство учащихся 1-11 классов с многообразием энциклопедической и справочной литературы, их популяризацию и формирование у обучающихся навыков работы с различными типами словарей, справочников и энциклопедий. «По творчеству современных петербургских поэтов» для учащихся 1-4 кл. Результат: школьный конкурс чтецов, награждение победителей грамотами. «Самый активный читатель» для учащихся 1-4 кл. Цель: знакомство обучающихся с творчеством известных детских писателей, популяризация чтения, реклама книжных

	новинок. Подведение итогов конкурса на Неделе детской книги, награждение победителей грамотами. «Прочти понравившуюся мне книгу» реализован через отзывы читателей о прочитанной книге, завершился акцией «Подари книгу сверстнику», приуроченную к Международному дню дарения книг.
ГБОУ № 184	Организация и проведение школьного тура городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» (85 участников). Участие в районном этапе конкурса (5 участников). Организация классных этапов, организация и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» для учащихся 5-11 классов (12 участников). Участие в районном этапе конкурса (3 участника). Участие в качестве экзаменатора-собеседника на итоговом собеседовании по русскому языку среди 9-х классов. Проведение библиотечных уроков, тематических выставок.
ГБОУ № 186	На базе школьной библиотеки организованы занятия «Интерактивный Петербург», представляющий собой регулярные экскурсии по историческим местам СПб.Также в этом году библиотека принимала активное участие в конкурсе «Разукрасим мир стихами» и в конкурсе детских рисунков, проводимом в АППО.
ГБОУ № 192	«Живая классика». «Школьный Евроклуб лидеров». Школьный «Кинозал»
ГБОУ № 473	«Внеклассное чтение». «Выставка в библиотеке». «Неделя детской книги».
ГБОУ № 535	Участие в городских конкурсах «Живая классика» 5-11 кл., «Разукрасим мир стихами» в начальной школе. Библиотечные уроки, тематические выставки, сопровождение внутришкольных проектов.
ГБОУ № 561	VI городской Конкурс чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами»; Iшкольный конкурс творческих работ «О Родине, о доблести, о славе!»
ГБОУ № 653	«Литературный марафон» отечественных литературно-художественных произведений – юбиляров 2020- 2021 года. «Прочти, обязательно – не пожалеешь». Онлайн-проект, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Экологический проект «Бумажный бум»
ГБОУ № 692	Программа развития интереса к чтению «Читаем всей семьей»

Информация об использовании библиотечно-информационных ресурсов ИМЦ представлена в **Приложении №6.**

7. Материально-техническая база

ГБУ ИМЦ осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. С. Ковалевской, д.16, корп.6 на основе договора безвозмездной аренды с ГБОУ СОШ № 98 Калининского района Санкт-Петербурга № 1 от 01.09.2016 года. В образовательном процессе используются 8 оборудованных учебных кабинета площадью 54 кв.м. каждый, данные кабинеты могут быть использованы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в ИМЦ соответствует целям и задачам, указанным в Уставе организации деятельности учреждения, обеспечивает его функционирование на высоком уровне. Ежегодно из бюджетных средств выделяются средства для обеспечения выполнения требований Госпожнадзора, Ростехнадзора, Роспотребнадзора. Проведена целенаправленная работа по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда. В ИМЦ созданы безопасные условия пребывания:

– автоматическая пожарная сигнализация;

– здание обеспечено средствами пожаротушения;

– помещения оснащены автоматической системой оповещения на случай ЧС, имеется кнопка тревожной сигнализации;

– кабинеты обеспечены телефонной связью, оборудованы световые оповещатели на случай ЧС, разработан паспорт безопасности.

Таблица № 26

Компьютерная и офисная техника на 2020 год

	Принтеры	Компьютеры	КК	Монитор	Ноутбуки	Проекторы	МФУ	Сканеры	Всего
Всего на балансе	42	49	10	1	21	17	4	5	149

Для проведения лекционных и семинарских занятий имеются пять учебных кабинетов общей площадью 256 кв. м, конференц-зал 36 кв. м, актовый зал 300 кв.м.

Деятельность учреждения полностью соответствует требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ГБУ ИМЦ Калининского района действует утвержденное в 2020 году Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Целью мониторинга является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ИМЦ. Задачами являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ИМЦ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса, учредителю и общественности достоверной информации о качестве образования в ИМЦ;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг ИМЦ при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ИМЦ.

Ежегодно мониторинг качества образования в ИМЦ осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- результаты освоения обучающимися программ дополнительного профессионального образования;

- достижения обучающихся на профессиональных конкурсах и, фестивалях и т.д.;

- удовлетворенность заказчиков качеством образовательных результатов.

Качество образовательного процесса:

- качество программ дополнительного профессионального образования;

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса в ИМЦ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-методическое обеспечение;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- психологический климат в ОУ;

- взаимодействие с социальными партнерами ИМЦ;

- кадровое обеспечение;

- стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение ИМЦ.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации, органов ГОУО учреждения, мониторинг удовлетворенности слушателей качеством обучения.

Оценка работы кадров ведётся в соответствии с планом внутреннего контроля заместителя директора по учебно-методической работе.

Методический совет проводит оценку качества образовательных программ, рабочих программ преподавателей, программ постоянно действующих семинаров методистов.

Оценка качества образовательной деятельности проводится и в рамках внешней экспертизы. Так в 2021 году по итогам оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, деятельность ИМЦ Калининского района, в совокупности с Отделом образования Администрации калининского района, была оценена на 881 балл из 902.

Характеристики по направлениям	Балл муниципалитета/ макс. балл	Индекс по направлению
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	**459/480**	**96%**
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	128/149	86%
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	66/66	100%
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	147/147	100%
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	118/118	100%
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности	**422/422**	**100%**
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	91/91	100%
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	100/100	100%
2.3. Система организации воспитания обучающихся	148/148	100%
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	83/83	100%

9. Анализ деятельности структурного подразделения «Центр оценки качества образования»

9.1. Районная система оценки качества образования

Целью деятельности центра оценки качества образования ГБУ ИМЦ Калининского района (далее – ЦОКО) является обеспечение функционирования районной системы оценки качества образования (далее - РСОКО) в соответствии с моделью и положением РСОКО. Предметом деятельности ЦОКО является организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение процедур оценки качества образования, методическая поддержка образовательных организаций (далее - ОО), руководителей ОО, методических объединений педагогов и отдельных педагогов в области оценки качества образования.

В 2021 учебном году в области оценки качества образования в районе решались следующие задачи:

- организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- анализ результатов оценочных процедур, проведенных в ОО района с учетом условий их деятельности, планирование мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО района;
- формирование адресных рекомендаций для ОО по использованию результатов оценочных процедур в системе повышения квалификации и принятия управленческих решений;
- подготовка предложений по формированию системы адресной помощи ОО района и отдельным педагогам с целью повышения качества образования;
- информационно-методическое сопровождение ОО в вопросах соблюдения законодательства, регламентирующего информационную открытость образовательных организаций.

В 2021 учебном году центром оценки качества образования ГБУ ИМЦ осуществлено информационное, методическое и аналитическое **сопровождение оценочных процедур различного уровня.**

9.2. Международные сопоставительные исследования (МСИ)

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219, распоряжения Комитета по образованию от 30.04.2020 № 1042-р «О проведении мониторинга качества образования в Санкт-Петербурге», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 18.01.2021 №13-6 «О проведении основного этапа исследования PIRLS-2021 в субъектах Российской Федерации» весной 2021 года состоялся основной этап международного исследования качества чтения и понимания текста PIRLS-2021.

В соответствии с Распоряжением в исследовании приняли участие обучающиеся ГБОУ СОШ №100.

С целью оказания методической помощи педагогам школ-участниц региональной оценки по модели PIRLS методистами ГБУ ИМЦ проведена работа по организации и проведению исследования.

9.3. Всероссийские проверочные работы

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021

году» весной 2021 был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ.

Весной 2021 году в ВПР приняла участие 50 образовательная организация Калининского района, включая 4 гимназии, 6 лицеев, 1 центра образования, 1 школа-интернат. Количество организаций-участников ВПР весной 2021 года на 1 больше, чем осенью 2020, т.к. в ВПР 4-х классов приняли участие обучающиеся ГБОУ общеобразовательной школы № 220. В ГБОУ общеобразовательной школе № 220 в соответствии с лицензией осуществляется образовательная деятельность только по образовательной программе начального общего образования.

Районным центром оценки качества образования осуществлено информационно-методическое сопровождение всероссийских проверочных работ.

С целью обеспечения объективности результатов Всероссийских проверочных работ в ГБОУ №№ 96, 100, 121, 136, 158, 175, 176, 473, 535 направлены независимые районные наблюдатели.

С целью предупреждения возникновения повторных признаков необъективности в образовательной организации № 149 на всех ВПР присутствовали районные независимые наблюдатели.

Всего за период проведения ВПР было проведено 372 наблюдения.

К процессу наблюдения привлечены педагоги учреждений дополнительного образования Калининского района: ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический», ГБУ ДО ДДТ Калининского района, ГБУДО "ЦРТ", ГБУ ДО ЦППМСП. Для наблюдателей специалистами ЦОКО проведены консультации по процедуре наблюдения, составлены инструкции.

По отчетам наблюдателей в ходе ВПР существенных недочётов не обнаружено.

Выгрузка отчётов и форм сбора контекстных данных на портале ФИС ОКО происходила точно в срок и в полном объёме.

Аналитический анализ результатов ВПР 2021 учебного года (весенний и осенний период) предоставлен методистам-предметникам для планирования дальнейшей работы и выстраивания индивидуальных траекторий методического сопровождения образовательных организаций, в том числе на официальном сайте ИМЦ Калининского района в разделе мониторинга качества образования: http://imc-kalina.ru/monitoring-kachestva-oo/vserossijskie-proverochnye-raboty.

9.4. Региональные диагностические работы

Во исполнение распоряжения Комитета по образованию от 03.02.2021 № 212-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020/2021 учебном году в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы», и в соответствии с Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО с целью диагностики качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по предметам с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ, проведены региональные диагностические работы.

Организационная и технологическая подготовка, апробация КИМ, информационное сопровождение и проведение работы, проверка работ и сбор отчетных материалов, проведение консультаций для специалистов образовательных организаций и районных координаторов по технологии проведения диагностической работы

осуществлены сотрудниками ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Разработка КИМ выполнена специалистами ГБУ ДПО СПб АППО.

Специалистами ЦОКО Калининского района обеспечено методическое и информационно-аналитическое сопровождение региональных диагностических работ. В целях методического сопровождения педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, создана творческая группа для проверки заданий с развернутым ответом и анализа результатов РДР.

По результатам региональных диагностических работ:

– специалистами ГБУ ИМЦ Калининского района проведен анализ результатов образовательных организаций района, выявлены образовательные организации и педагоги, нуждающиеся в поддержке;

– результаты региональной диагностической работы представлены на обсуждение районных методических объединений;

– районными методистами-предметниками разработаны рекомендации для председателей методических объединений школ по результатам региональных диагностических работ;

– в соответствии с результатами региональных диагностических работ районными методистами-предметниками скорректированы планы работы и составлены адресные планы методического сопровождения образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты;

– составлен план индивидуального сопровождения образовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективности.

Нормативные документы, отчеты по результатам РДР своевременно передаются для ознакомления и работы образовательным учреждениям, педагогам и методическим объединениям. В целях обеспечения доступности информации вся необходимая документация, в том числе и отчетная своевременно размещаются на официальном сайте ИМЦ Калининского района в разделе мониторинга качества образования: http://imc-kalina.ru/monitoring-kachestva-oo/regionalnye-diagnosticheskie-raboty.

9.5. Работа со школами с низкими образовательными результатами

В 2021 году в Калининском районе Санкт-Петербурга велась системная работа **со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях** (далее – ШНОР).

В список школ вошли: ГБОУ №№ 28, 96, 100, 121, 136, 158, 175, 176, 473, 535.

Информационно-методическая поддержка ШНОР осуществляется во взаимодействии специалистов центра оценки качества ГБУ ИМЦ, методистов-предметников ГБУ ИМЦ и педагогических кадров районной опорной площадки ГБОУ СОШ № 69 и районной опорной площадки ГБОУ СОШ № 172.

Цель проводимой работы: повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В группу ***(кластер)*** школ с низкими результатами обучения входят школы, демонстрирующие и/или продемонстрировавшие по определенным показателям учебные результаты ниже образовательных учреждений района **(нижний квартиль)**.

Основанием для выделения ГБОУ Калининского района в кластеры являются результаты оценочных процедур:

– результаты ГИА;

– результаты ВПР;

– результаты региональных диагностических работ;

– исследования социального состава обучающихся и значимых социально-экономических факторов, имеющих отрицательное влияние на результативность обучения.

Анализ результатов оценочных процедур ШНОР позволил специалистам ЦОКО составить **адресные рекомендации** для администрации и педагогов этих школ, а также для методистов-предметников. Адресные рекомендации размещены на сайте ГБУ ИМЦ Калининского района.

На основе адресных рекомендаций районными методистами предметниками разработан комплекс мер/мероприятий, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия. Меры и мероприятия, реализованные в 2020-2021 учебном году со ШНОР, отражены в «дорожной карте», размещенной на сайте ГБУ ИМЦ **("Дорожная карта"**). На основе анализа результатов оценочных процедур и выявленных профессиональных дефицитов педагогов районными методистами-предметниками в 2020-2021 учебном году в очном и дистанционном формате реализовывались программы индивидуального методического сопровождения педагогов ШНОР.

В 2020-2021 учебном году реализована дополнительная профессиональная программа «Развитие функциональной грамотности школьников: стратегии формирующего оценивания и смыслового чтения в условиях реализации ФГОС общего образования» Слушателями курсов стали **50 педагогов ШНОР.** Программа содержательно и методически направлена на развитие профессиональных компетенций учителя, необходимых при формировании функциональной грамотности в условиях ФГОС основного и среднего общего образования.

Одним из индикаторов освоения программы повышения квалификации педагогами данного кластера являются результаты региональной диагностической работы по функциональной грамотности в 5 классах (февраль 2021 года):

- средний балл в Калининском районе незначительно превышает средний балл по Санкт-Петербургу;
- медиана[1] в Калининском районе незначительно выше среднего балла, что показывает, что баллы выше среднего получили более половины учащихся;
- стандартное отклонение незначительно ниже городского стандартного отклонения, что говорит об однородности результатов района.

Планомерная работа, а также индивидуальный подход к каждому образовательному учреждению из десяти школ, имеющих статус ШНОР, восемь ОУ вышли из кластера (кроме ГБОУ №№ 28, 473), но работа по методическому сопровождению с данными ОУ продолжается.

По итогам 2021 года к кластеру ШНОР присоединились ГБОУ №№ 184, 186. Три школы кластера ШНОР - ГБОУ №№ 28, 184, 186 вошли в федеральный проект «500+».

9.6. Итоговая аттестация обучающихся

В итоговой аттестации в формате ОГЭ приняли участие 3404 выпускника 9-х классов. Была организована работа 17 ППЭ на базе ОУ, 5 ППЭ на дому обучающихся, 3 ППЭ для обучающихся с ОВЗ. Результаты по русскому языку отличаются стабильными показателями и коррелируются со средними городскими результатами. Основные результаты ОГЭ по математике представлены в **Приложении 23** (ссылка на внешний ресурс).

В итоговой аттестации приняло участие 3404 чел.

Средний балл района – 3.5.

«5» - 13.3%

«4» - 38,7%

[1] Медиана – это значение балла, баллы выше и ниже которого набрало одинаковое количество обучающихся.

«3» - 36,5%

«2» - 11,5%, т.е.392.

Основные результаты ЕГЭ представлены в **Приложении №24** (ссылка на внешний ресурс).

9.7. Иные направления

С целью повышения компетенции педагогов в области анализа результатов оценочных процедур в 2020-2021 учебном году реализована дополнительная профессиональная программа **«ФГОС общего образования: оценка и анализ качества образовательных результатов».** Цель программы - формирование профессиональных компетенций педагогов в области оценивания и анализа качества образовательных результатов с использованием ИКТ, мобильного реагирования на выявленные проблемные зоны, использования результатов оценочных процедур при организации урочной, проектной, исследовательской и внеурочной деятельности, а также оценки качества образования. Данные компетенции помогут педагогам в проведении качественного анализа результатов оценочных процедур, выявлении проблемных зон у детей, корректировке рабочих программ, построении индивидуальных маршрутов ученика.

В 2020-2021 учебном году в **Мониторинге качества дошкольного образования в Российской Федерации (МКДО 2020)** приняли участие ГБДОУ № 6, 61, 64, 75, 82, 98. Специалистами ЦОКО обеспечено консультационно-экспертное сопровождение участников мониторинга.

В течение 2020-2021 учебного года специалистами центра оценки качества образования проводился мониторинг обеспечения информационной открытости образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга.

С целью соблюдения законодательства, регламентирующего информационную открытость образовательных организаций,[2] в течение 2020-2021 учебного года специалистами ЦОКО ИМЦ Калининского района осуществлялось информационно-методическое сопровождение официальных сайтов образовательных организаций Калининского района, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2020-2021 учебного года специалисты ЦОКО осуществляли ежемесячный **мониторинг сайтов** и информирование руководителей ОО Калининского района и ответственных за информатизацию по следующим направлениям:

- актуализация размещенных на официальных сайтах ОО информации в соответствии с федеральным законодательством;
- своевременность размещения информации, предусмотренной региональными требованиями и распоряжениями;
- обновление структуры сайта в соответствии с нововведениями в законодательной базе РФ, регламентирующей размещение информации на официальных сайтах ОО в сети Интернет;
- методическое сопровождение ОО по подготовке к проверке, в соответствии с Планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2020 и 2021 год[3].

На основе результатов мониторингов сотрудниками центра оценки качества образования Калининского района руководителям и работникам образовательных организаций оказывалась тематическая, индивидуальная и дистанционная консультативная помощь по вопросам соответствия структуры официального сайта нормативно-правовым актам, актуальности и достоверности размещаемой информации на официальных сайтах ОО.

---

[2] статья 29 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

[3] Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.10.2020 года № 2029-р «Об утверждении Плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2021 год»

На основе полученных данных в образовательные организации Калининского района направленны рекомендации по устранению недостатков и ликвидации неактуальной информации на официальном сайте образовательной организации.

Сроки проведения	Направления мониторинга	Основания	Формат взаимодействия с ответственными лицами
Январь-февраль 2021	Мониторинг сайтов ГБДОУ	План работы ЦОКО ИМЦ Калининского района, отдела образования Калининского района	Индивидуальные консультации с ОО, информирование по электронной почте ОО о несвоевременной и/или неполной информации
Март 2021	Повторный мониторинг сайтов	План работы ЦОКО ИМЦ Калининского района	Индивидуальные консультации с ОО, информирование по электронной почте с ОО о несвоевременной и/или неполной информации
Март 2021	Семинар-совещание для директоров ГБОУ «Рекомендации по применению данных при формировании отчета по результатам самообследования образовательной организации за 2020 год»	План работы отдела образования Калининского района	Рассылка материалов
Апрель 2021	Вебинар «Рекомендации по применению данных при формировании отчета по результатам самообследования образовательной организации за 2020 год»	План работы ЦОКО ИМЦ Калининского района	Рассылка материалов
Апрель 2021	Семинар-совещание с заведующими ГБДОУ «Итоги мониторинга сайтов дошкольных образовательных учреждений Калининского района»	План работы отдела образования Калининского района	Рассылка материалов, индивидуальные консультации
Май 2021	Мониторинг размещения на сайтах ОО отчетов по результатам самообследования за 2020 год и на наличие электронной подписи	План работы ЦОКО ИМЦ Калининского района	Индивидуальные консультации с ОО, информирование по электронной почте с ОО о несвоевременной и/или неполной информации

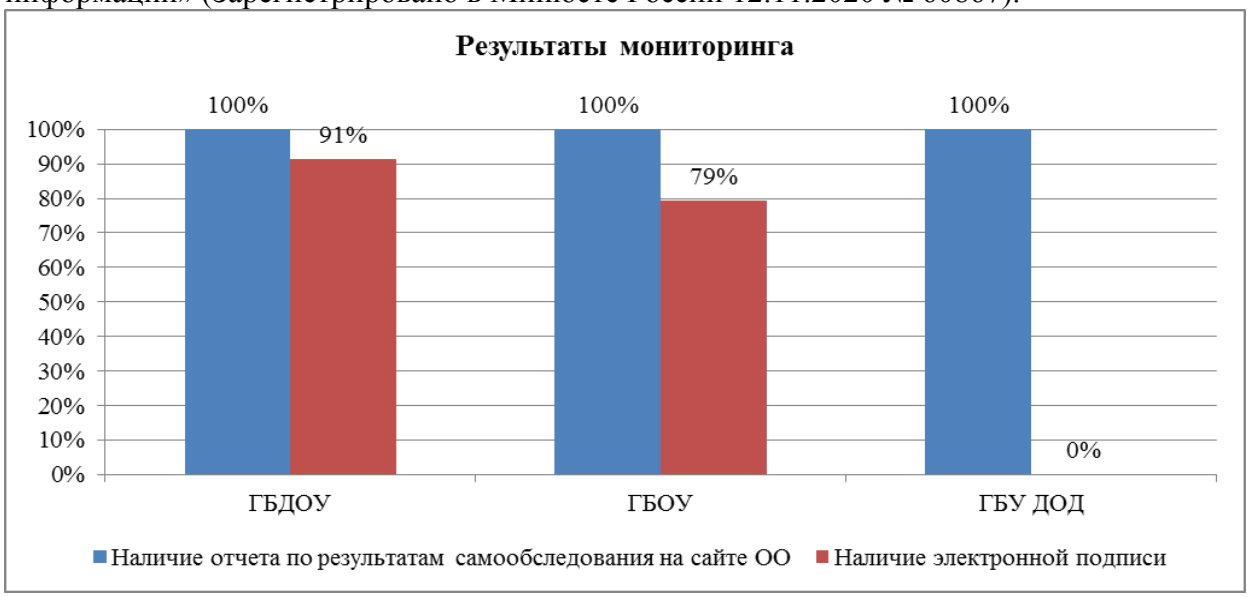
С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций ОО Калининского района до 20 апреля 2021 года на официальных сайтах образовательных организаций размещены **отчеты по результатам самообследования** за 2020 год.

На этапе подготовки материалов, в марте 2021 года специалисты центра оценки качества образования провели семинар «Рекомендации по применению данных при

формировании отчета по результатам самообследования образовательной организации за 2020 год» для директоров образовательных организаций.

В апреле 2021 года проведен вебинар «Рекомендации по применению данных при формировании отчета по результатам самообследования образовательной организации за 2020 год». По итогам вебинара ответственным лицам были предоставлены материалы и рекомендации для формирования отчетов по результатам самообследования.

В мае 2021 года специалисты ЦОКО ИМЦ Калининского района провели **мониторинг сайтов ОО** с целью контроля за своевременностью размещения **отчетов по результатам самообследования**, наличием электронной подписи при их размещении, в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867).



По результатам мониторинга проведены индивидуальные консультации (в дистанционном формате) по вопросам подписания электронной подписью отчетов, даны адресные рекомендации ответственным в образовательных организациях по устранению замечаний.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 17.01.2020 № 114-р «О рейтингах государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2020 году» сформированы **рейтинги общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга**, реализующих программы среднего общего образования. Методика формирования рейтингов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих программы образовательные программы среднего общего образования опубликована на официальном сайте ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (https://monitoring.spbcokoit.ru/library/100/10150/)

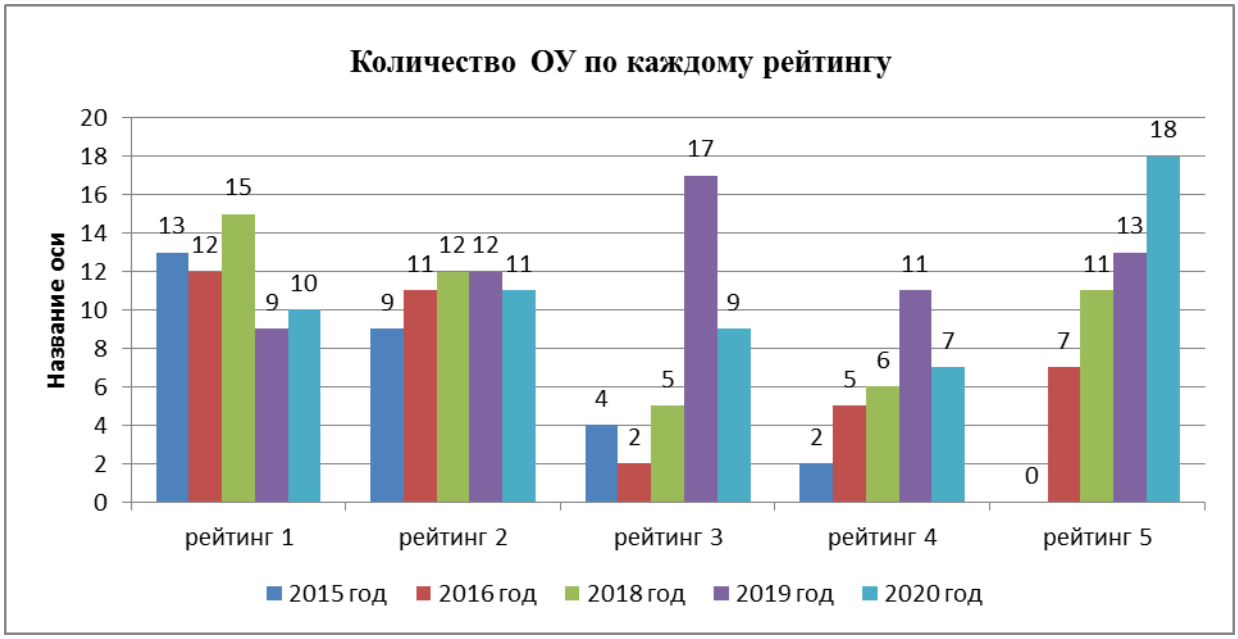
По итогам 2021 года специалистами центра оценки качества образования проводилась информационно-аналитическая работа с результатами региональных рейтингов ОО Калининского района, которая включала в себя:

- анализ актуальных данных и проведение сравнительного анализа результатов рейтингования за 5 лет;
- формирование аналитических справок, содержащих динамику результатов по каждому компоненту рейтинга за два года, для каждой ОО района;
- информирование администрации образовательных организации о результатах рейтингования;

- индивидуальное консультирование администрации образовательных организации по дальнейшему использованию результатов рейтингов.

Данные сравнительного анализа

Название рейтинга	Количество ОУ					
	2015 год	2016 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования	13	12	15	9	11	14
Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся	9	11	12	12	11	12
Рейтинг образовательных организаций по качеству условий ведения образовательной деятельности	4	2	5	17	10	11
Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению	2	5	6	11	8	9
Рейтинг образовательных организаций по качеству управления	0	7	11	13	18	10



Значительный рост количества ОО в 2020 году наблюдается в 5 рейтинге «Рейтинг образовательных организаций по качеству управления».

Резкое снижение количества учреждений в 3 рейтинге «Рейтинг образовательных организаций по качеству условий ведения образовательной деятельности» связано исключением техники старше 7 лет из учитываемых при оценке качества условий ведения образовательной деятельности.

№ п/п	ОУ	Количество включений в рейтинги						
		2015	2016	2018	2019	2020	2021	Общее количество за 6 лет
1	ГБОУ Гимназия № 63	2	3	3	4	4	2	5
2	ГБОУ СОШ №89	2	2	3	4	2	2	5
3	ГБОУ лицей №95	2	4	2	3	4	2	5
4	ГБОУ школа №98	1	1	2	3	5	4	5
5	ГБОУ Лицей №126	1	1	1	3	2	2	5
6	ГБОУ СОШ №139	1	3	3	2	1	2	5
7	ГБОУ лицей №144	2	4	5	4	4	3	5
8	ГБОУ гимназия №148	3	4	5	4	4	4	5
9	ГБОУ лицей №150	2	4	3	3	4	3	5
10	ГБОУ лицей №179	2	2	5	5	5	5	5
11	ГБОУ лицей №470	2	3	3	4	2	3	5
12	ГБОУ СОШ № 619	3	4	5	5	4	4	5
13	ГБОУ Гимназия №159		1	1	2	1	2	4
14	ГБОУ СОШ №184	1		1	1	1	1	4
15	ГБОУ СОШ №79		1	2		2		3
16	ГБОУ СОШ № 111			1	3	2	4	3
17	ГБОУ СОШ №136			1	2	2	2	3
18	ГБОУ СОШ №156			1	1	1	1	3
19	ГБОУ гимназия №192	1		1		1	2	3
20	ГБОУ СОШ №653	1	1		2	1	2	3
21	ГБОУ СОШ №72			1	1			2
22	ГБОУ СОШ № 692			1	1			2
23	ГБОУ СОШ №68					1		1
24	ГБОУ СОШ №71					1		1
25	ГБОУ СОШ № 81				1			1
26	ГБОУ СОШ №100					1	1	1
27	ГБОУ СОШ №119					1	1	1
28	ГБОУ СОШ №138				1			1
29	ГБОУ СОШ №145					1		1
30	ГБОУ СОШ №149				1			1
31	ГБОУ СОШ №158				2			1
32	ГБОУ СОШ №69						1	

Деятельность ЦОКО,

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- выявление образовательных организаций, показавших признаки необъективности по результатам оценочных процедур, с целью дальнейшего устранения данных признаков и информационного, организационного и методического сопровождения;
- информационно-методическое сопровождение образовательных организаций, показывающих стабильно низкие результаты оценочных процедур, с целью выявления причин, условий, процессов, повлиявших на данные результаты, анализ проблемных зон, выстраивание индивидуальных траекторий повышения качества образования;
- организация и проведение мер и мероприятий (индивидуальных и групповых консультаций, мастер-классов, семинаров-практикумов, круглых столов, проблемных погружений для педагогов и др.) для администрации и педагогов школ, показавших признаки необъективности и/или находящиеся в зоне риска по качеству образования;

- организация и проведение мер и мероприятий для управленческих команд образовательных организаций, показавших признаки необъективности и/или находящиеся в зоне риска по качеству образования;
- выявление и диссеминация лучших практик ОО района по вопросам качества образования;
- мониторинг и информационно-методическое сопровождение официальных сайтов образовательных организаций Калининского района, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с целью соблюдения законодательства, регламентирующего информационную открытость образовательных организаций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования позволяет сделать следующие выводы: информация о деятельности открыта; функционирование стабильно; определены тенденции развития учреждения.

Развитие ИМЦ связано с наращиванием комплекса ресурсов для обеспечения эффективной деятельности методической службы района по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников. Основными направлениями совершенствования качества деятельности являются: обновление содержания и форм методического сопровождения и интеграция сетевых, информационных и образовательных ресурсов образовательных организаций Санкт-Петербурга; обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; повышение профессиональной компетентности методистов; развитие инфраструктуры учреждения.

На основании аналитических материалов деятельности ГБУ ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга определены позитивные тенденции, проблемы и их причины, поставлены задачи на 2021-2022 учебный год.

Позитивные тенденции	**Причины**
Повышение инновационной активности субъектов образовательных отношений в районной системе образования.	Диссеминация успешных практик и инновационного опыта в рамках инновационного кластера ОУ района
Разработана и апробирована гибкая модель повышения квалификации на основе выявленных профессиональных педагогических дефицитов	Система повышения квалификации переориентировалась на индивидуальные профессиональные запросы педагогов с учётом выявленных дефицитов
Высокий охват педагогических работников ОУ и ДОУ района в рамках мероприятий информационно-образовательного сервиса «Профиль роста»	Разнообразие форм методического сопровождения педагогов ОУ и ДОУ в межкурсовой период
Выявленные проблемы	**Причины**
Ряд общеобразовательных организаций вошли в перечень школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических работников
Недостаточная компетентность руководителей образовательных организаций по вопросам, связанным с развитием института наставничества, а также поддержки молодых специалистов в части развития психолого-педагогических компетенций.	В районной системе не разработана эффективная модель наставничества, включающая организационный, информационный и методический компоненты.
Недостаточная компетентность школьных административных команд по вопросам выявления профессиональных педагогических дефицитов/предметных компетенций, их учёту и проектированию индивидуальных образовательных траекторий повышения профессионального развития педагогов.	Школьными административными командами образовательных организаций не реализуется программа по выявлению профессиональных педагогических дефицитов/предметных компетенций
Недостаточное представление	Не отработан механизм включения в

инновационного опыта и успешных практик образовательных организаций района по направлению «Здоровье в семье и школе» и образовательных организаций реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.	систему инновационной деятельности организаций района по направлению «Здоровье в семье и школе» и образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

Задачи на 2022 год

1. Реализация мероприятий, направленных на формирование инновационного образовательного поведения педагогических работников как фактора, обеспечивающего качество образования, расширение инновационного образовательного кластера через включение в его состав опорных образовательных организаций по направлению «Здоровье в семье и школе» и образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.
2. Повышение компетентности руководителей ДОУ по вопросам, связанным с развитием института наставничества, а также поддержки молодых специалистов в части развития психолого-педагогических компетенций.
3. Организация методического сопровождения ДОУ по созданию психолого-педагогических условий, а также повышения эффективности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
4. Разработка и реализация мероприятий, направленных на совершенствование компетентности руководителей образовательных организаций по вопросам, связанным с развитием института наставничества, а также поддержки молодых специалистов в части развития психолого-педагогических компетенций.
5. Разработка и реализация мероприятий, направленных на развитие компетентности школьных административных команд по вопросам выявления профессиональных педагогических дефицитов/предметных компетенций, их учёту и проектированию индивидуальных образовательных траекторий повышения профессионального мастерства педагогов.

Сформулированные задачи определяются стратегическими целями Программой развития районной системы образования на 2020-2024 гг., программой развития информационно-методического центра и необходимостью решения выявленных проблем.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию ГБУ ИМЦ Калининского района

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	***Образовательная деятельность***	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	596/100%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчётный период	0/0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	11
1.4.1.	Программ повышения квалификации	11
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчётный период	3
1.5.1.	Программ повышения квалификации	3
1.5.2.	Программ профессиональной подготовки	0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и/или ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5/10%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчётный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	12/30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/15%
1.10.1.	Высшая	2/5%
1.10.2.	Первая	4/10%
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45г.
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией	100%

	государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	
2.	**Научно-исследовательская деятельность *(данный вид деятельности не является уставным)***	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе Цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе Цитирования WebofScience в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе Цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.7.	Общий объём НИОКР	-
2.8.	Объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника	-
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации	-
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчётный период	-
2.12.	Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчётный период	-
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – *субсидии ГЗ*	27353,7 тыс.руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника	683,8 тыс.руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	194,5 / 4,8 тыс.руб.
4.	**Инфраструктура**	

4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя, в том числе:	1,9 кв.м
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2.	Закреплённых за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1,9 кв.м
4.2.	Количество экземпляров печатных и учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя	4,7 ед.
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	240 ед.
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0%

Приложения

Приложение 1. Методическое сопровождение руководителей, педагогов, оказание практической помощи в межкурсовой период

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Круглый стол председателей МО «Организация и содержание работы методических объединений в 2020-2021 году». Онлайн семинар зам зав по УВР и старших воспитателей ДОУ «Сохранение психического и физического здоровья ребенка в период адаптации к ДОУ». Инновационный опыт районной опорной площадки ДОУ №28
Октябрь	Онлайн семинар зам зав по УВР и старших воспитателей ДОУ «Методика «ИНТЕГРА»: от самооценки к безопасности» Инновационный опыт региональной площадки ДОУ №92 Онлайн семинар зам зав по УВР и старших воспитателей ДОУ «Методическая служба ДОО: построение системы мотивации педагогов в современном образовательном учреждении». Дайджест педагогических практик ДОУ №№3,54,61,79,92
Ноябрь	Онлайн семинар заведующих ДОУ «Качество дошкольного образования: создание условий для раннего развития ребенка». Успешные педагогические практики ДОУ № 42 Онлайн семинар зам зав по УВР и старших воспитателей ДОУ «Система раннего детского развития в условиях ДОО». Дайджест педагогических практик ДОУ №№ 28, 84,96
Декабрь	Онлайн семинар зам зав по УВР и старших воспитателей ДОУ «Детский сад: пространство новых идей на основе дистанционных технологий». Мастер-классы педагогов ДОУ №№ 12, 30, 31, 90, 99
Январь	Онлайн семинар заведующих ДОУ, зам. зав. по УВР и старших воспитателей «Возможности дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДОУ» Инновационные проекты ДОУ №№ 3, 8, 23, 44, 48, 52
Февраль	Онлайн семинар зам зав по УВР и старших воспитателей ДОУ «Интерактивные технологии и формы взаимодействия участников образовательного процесса» Инновационный опыт районной опорной площадки ДОУ №46
Март	Онлайн семинар зам зав по УВР и старших воспитателей ДОУ «Партнерское взаимодействие с родителями и социальными партнерами как условие нового качества дошкольного образования» Инновационный проект ДОУ № 17
Апрель	Педагогическая мастерская специалистов районных консультационных центров «Играем всей семьей» Успешные педагогические практики ДОУ № 17
Май	Онлайн семинар зам. зав по УВР, старших воспитателей ДОУ (дистанционно) Методическое руководство педагогическим процессом в условиях летней оздоровительной кампании Дайджест педагогических практик ДОУ №№ 23, 37, 39, 55, 92

Содержание образовательных маршрутов для воспитателей и специалистов

Категория кадров	Мероприятия
Воспитатели, специалисты	Методические объединения воспитателей, специалистов службы сопровождения, инструкторов физической культуры, музыкальных руководителей «Поддержка успешности ребенка в условиях образовательной среды ДОУ»
	Творческие группы педагогов - Методическое сопровождение ДОУ в системе экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО -Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО в группах раннего возраста

Приложение № 2. Участие педагогов в районном этапе X городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2020-2021 году

ОУ	русский яз и лит-ра	иностранный яз	искусство	математика	информатика	химия	биология	география	история и обществозн	технология, ОБЖ	физ-ра	ОРКСЭ	внеуроч.занятие	уч	ПО	ЛАУР	ОУ
63																	**63**
68	2	6	1			1	1			1				**12**		**3**	**68**
69		1		1							1			**3**		**2**	**69**
71										1				**1**	**1**		**71**
72				1										**1**			**72**
78						1								**1**			**78**
79	1	1		1					1					**4**	**1**	**1**	**79**
81	2	1				1							1	**5**		**1**	**81**
88																	**88**
89																	**89**
95										1			1	**2**		**2**	**95**
96	1												1	**2**		**1**	**96**
98																	**98**
100									1					**1**			**100**
111																	**111**
119		2				1	1				2			**6**	**1**	**3**	**119**
121																	**121**
126																	**126**
128	1		1	1										**3**	**1**		**128**
136					1				1			1	1	**4**		**3**	**136**
137																	**137**
138																	**138**

139									1					**1**			**139**
144				1					1				1	**3**	**2**		**144**
145																	**145**
146																	**146**
148		1												**1**			**148**
149		1							1					**2**			**149**
150																	**150**
156								1	1					**2**			**156**
158																	**158**
159																	**159**
172																	**172**
175																	**175**
176																	**176**
179	1								1				1	**3**	**1**	**2**	**179**
184																	**184**
186																	**186**
192																	**192**
220																	**220**
470																	**470**
473																	**473**
514																	**514**
535		2												**2**			**535**
561	2												2	**4**	**1**		**561**
619	1	1												**2**		**2**	**619**
633									1					**1**			**633**
653																	**653**
692	2	2							1	1				**6**			**692**
9									1					**1**		**1**	**9**
28																	**28**
	13	**18**	**2**	**5**	**1**	**4**	**2**	**1**	**11**	**4**	**3**	**1**	**8**	**73**	**8**	**21**	

Приложение № 3. Сведения о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 год

№ пп	Предмет	параллель								общее количество участников
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	
1	Английский язык		576	546	641	567	682	561	682	**4255**
2	Астрономия	2	79	94	118	89	107	58	60	**607**
3	Биология	2	302	409	522	453	515	363	320	**2886**
4	География		56	391	430	437	385	309	161	**2169**
5	Информатика и ИКТ					82	153	188	147	**570**
6	История		450	560	581	602	637	547	490	**3867**
7	Испанский язык		15	22	34	33	27	36	32	**199**
8	Итальянский язык							1		**1**
9	Китайский язык			6	5	3	4	2	1	**21**
10	Литература		431	569	491	443	439	506	391	**3270**
11	Математика	1015	1420	1062	669	632	545	454	403	**6200**
12	МХК		40	48	59	106	54	76	52	**435**
13	Немецкий язык		101	98	150	145	132	117	121	**864**
14	ОБЖ		496	601	687	693	598	481	345	**3901**
15	Обществознание			420	583	681	650	540	702	**3576**
16	Право				110	205	283	457	432	**1487**
17	Русский язык	610	821	909	980	862	960	768	724	**6634**
18	Технология		233	209	198	47		1		**688**
19	Физика				604	425	419	437	381	**2266**
20	Физическая культура		641	546	412	411	329	233	216	**2788**
21	Французский язык			40	43	45	41	34	34	**237**
22	Химия					682	550	321	285	**1838**
23	Экономика	122	77	81	200	201	175	301	295	**1452**
24	Экология		1	4	120	199	237	134	107	**802**
	итог	**1751**	**5739**	**6615**	**7637**	**8043**	**7922**	**6925**	**6381**	**51013**

Приложение № 4. Сведения о победителях и призерах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 год

№пп	Предмет	параллель																итого победителей	итого призеров
		4		**5**		**6**		**7**		**8**		**9**		**10**		**11**			
		ПО	**ПР**	**ПО**	**ПР**	**ПО**	**ПР**	**ПО**	**ПР**	**ПО**	**ПР**	**ПО**	**ПР**	**ПО**	**ПР**	**ПО**	**ПР**		
1	Английский язык			44	77	45	77	54	78	50	70	53	81	51	83	51	72	***348***	***538***
2	Астрономия			6	12	8	12	10	28	2	7	10	12	7	6	7	12	***50***	***89***
3	Биология		2	29	58	35	83	54	87	46	92	50	117	45	100	44	76	***303***	***615***
4	География			8	10	43	73	38	70	33	65	32	62	34	46	23	32	***211***	***358***
5	Информатика и ИКТ									10	26	18	36	36	45	28	38	***92***	***145***
6	История			56	103	62	128	61	115	73	98	69	101	59	112	61	98	***441***	***755***
7	Испанский язык			2	5	3	5	2	6	3	4	2	4	3	4	1	2	***16***	***30***
8	Итальянский язык													1				***1***	***0***
9	Китайский язык					2	4	2	3	1	2	2	2	1	1	1		***9***	***12***
10	Литература			26	61	33	80	28	70	28	65	26	68	31	79	23	55	***195***	***478***
11	Математика	66	131	43	83	49	124	48	92	59	99	57	80	59	80	59	108	***440***	***797***
12	МХК			4	7	10	11	10	11	17	18	9	12	9	11	10	9	***69***	***79***
13	Немецкий язык			10	27	12	27	20	24	11	19	14	16	10	21	10	21	***87***	***155***
14	ОБЖ			19	32	46	90	56	96	58	87	66	82	45	86	47	63	***337***	***536***
15	Обществознание					55	132	74	115	81	142	76	112	73	111	81	150	***440***	***762***
16	Право							33	38	34	41	29	51	30	69	30	75	***156***	***274***
17	Русский язык	40	82	64	99	54	127	62	134	67	105	59	133	57	96	53	91	***456***	***867***
18	Технология			38	61	39	72	35	55	12	14							***124***	***202***
19	Физика							60	95	39	79	40	82	57	88	46	96	***242***	***440***
20	Физическая культура			55	96	62	95	43	79	56	84	38	62	33	69	43	54	***330***	***539***
21	Французский язык					6	11	10	15	10	16	12	12	8	10	8	12	***54***	***76***
22	Химия									21	35	30	29	14	17	11	14	***76***	***95***
23	Экономика	6	21	22	33	31	32	39	45	32	35	33	43	44	54	35	41	***242***	***304***
24	Экология					1	2	20	20	34	47	27	58	19	42	21	26	***122***	***195***
	итог	***112***	***236***	***426***	***764***	***596***	***1185***	***759***	***1276***	***777***	***1250***	***752***	***1255***	***726***	***1230***	***693***	***1145***	***4841***	***8341***

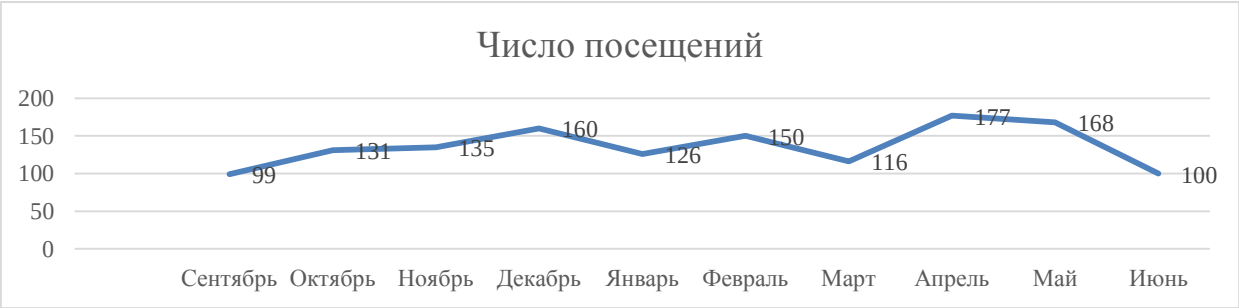
Приложение № 5. Итоги районных олимпиад по предметам за 3 года (2019-2021)

предмет	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	У	**П**	**У**	**П**	**У**	**П**
английский язык	276	61	237	60	180	68
астрономия	185	55	236	109	148	40
биология	300	118	456	102	732	77
география	309	95	333	85	450	105
информатика	338	109	476	195	416	216
испанский язык	62	41	53	33	60	38
история	235	75	294	57	291	64
итальянский язык	1	1	1	1	1	1
китайский язык	4	3	10	5	5	3
литература	339	72	348	73	331	76
математика	513	206	497	119	519	165
МХК (искусство)	121	38	83	31	91	33
немецкий язык	203	98	174	68	213	69
ОБЖ	388	146	365	117	584	110
обществознание	242	79	364	92	508	93
право	114	38	131	33	183	52
русский язык	468	80	466	86	466	90
технология	154	80	90	50	84	41
физическая культура	128	32	113	45	163	43
физика	776	230	848	230	596	151
французский язык	164	76	149	53	67	32
химия	192	42	206	44	180	42
экономика	213	73	244	111	287	121
экология	194	91	227	58	224	84
Наше наследие	103	51	184	69	251	100
основы православной культуры	30	17	61	16		
востоковедение	52	23	54	31	34	34
"Азбука мастерства"	19	15	17	17	79	40
ОБЖ для детей с ОВЗ	20	17	41	28	110	65
технология для детей с ОВЗ	3	3	6	6	7	7
русский язык для детей с ОВЗ	4	4	10	10	10	10
гиды-переводчики	10	5	32	13	59	7
история и культура СПб	30	9	16	15	56	17
черчение	25	11			29	
ИЗО	365	130	272	74		
музыка (теоретическая и хоровая)	52	26	70	22	6	6
НИР по литературе, истории и МХК	81	60	109	98		
олимпиада в начальной школе	155	52	149	60	162	64
итого	***6868***	***2362***	***7422***	***2316***	***7582***	***2164***

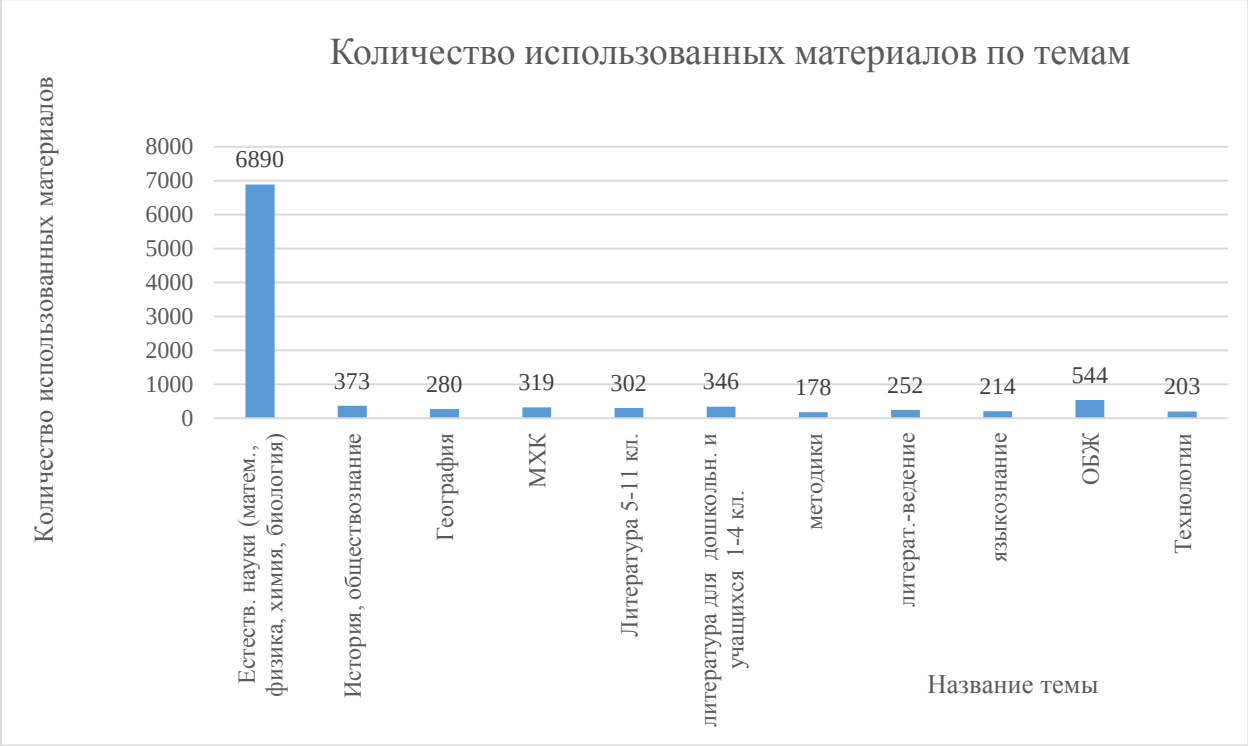
Приложение № 6. Информация об использовании библиотечно-информационных ресурсов ИМЦ

Центр библиотечно-информационных ресурсов. Использование материалов в 2020-2021 учебном году

Месяцы	Число посещений	Распределение материалов по темам											CD	DVD и DivX	Количество материалов на CD	Количество материалов на DVD и DivX	Вновь поступившие пользователи		Всего выдано материалов
		Естеств. науки (матем., физика, химия, биология)	История, обществознание	География	МХК	Литература 5-11 кл.	литература для дошкольн. и учащихся 1-4 кл.	методики	литерат.-ведение	языкознание	ОБЖ	Технологии					ОУ	Педагоги	
Сентябрь	99	200	46	40	28	39	36	25	26	21	35	22	50	116	105	413	0	2	518
Октябрь	131	439	53	38	25	34	38	18	31	24	45	28	78	144	159	614	1	0	773
Ноябрь	135	692	62	45	65	42	49	21	39	50	50	23	103	250	211	927	1	0	1138
Декабрь	160	1265	55	31	64	62	49	27	46	27	101	28	125	339	319	1436	1	0	1755
Январь	126	918	32	30	23	33	32	19	39	17	81	25	162	216	365	884	0	1	1249
Февраль	150	1032	34	28	27	21	40	22	25	18	56	25	147	270	319	1009	1	1	1328
Март	116	884	19	17	19	25	44	15	18	18	43	19	129	243	297	824	0	0	1121
Апрель	177	981	54	44	56	37	58	31	24	20	133	33	157	373	354	1117	0	1	1471
Май	168	479	18	7	12	9	0	0	4	19	0	0	26	58	63	384	0	0	548
Июнь	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σ год	1362	6890	373	280	319	302	346	178	252	214	544	203	977	2009	2192	7608	4	5	9901



Использование материалов по месяцам
Количество использованных материалов
2000
1500
1000
500
0
518
773
1138
1755
1249
1328
1121
1471
548
0
Сентябрь
Октябрь
Ноябрь
Декабрь
Январь
Февраль
Март
Апрель
Май
Июнь
Месяцы


Количество использованных материалов по темам
Количество использованных материалов
8000
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
6890
373
280
319
302
346
178
252
214
544
203
Естеств. науки (матем., физика, химия, биология)
История, обществознание
География
МХК
Литература 5-11 кл.
литература для дошкольн. и учащихся 1-4 кл.
методики
литерат.-ведение
языкознание
ОБЖ
Технологии
Название темы

Распределение использованных материалов по виду носителя
22%
78%
Количество материалов на CD
Количество материалов на DVD и DivX

Количество использованных носителей
33%
67%
CD
DVD и DivX